



**FORMATION ANIMATEURS CLASSES DE VILLE
DEPLACEMENTS**
Ouvrages disponibles au centre de documentation
Décembre 2006

AIR

Documentaires médiateurs

Ecocitoyens 2. : Une histoire d'atmosphère. CNDP, 1996.

Résumé : Rappel des effets de la pollution de l'air sur la santé. Les précautions à prendre en cas de pic de pollution. A Paris, AIRPARIF est chargé de mesurer les polluants de l'air et d'alerter en cas de pic. Les responsables sont principalement les transports individuels. Le film présente des solutions à la fois individuelles (préférer le vélo ou le bus) et politiques (politique des transports). Livret : tableau récapitulatif des origines, effets et pathologies de 4 polluants.

Documentaires enfants

ARPE

Bonair et les Pollutoux en Midi-Pyrénées : la pollution atmosphérique. ARPE Midi-Pyrénées, 1 cédérom. ISBN 2-913301-01-0

Résumé : Sous la forme d'une bande dessinée : Bonair explore le terrible monde des pollutoux, les affreux sales et horribles polluants gazeux qui infectent notre air. La charmante Miss plusse donne les explications scientifiques et chiffres nécessaires et Monsieur Airope renseigne sur les réglementations européennes en vigueur. 2 niveaux de lecture, un généraliste, l'autre plus scientifique.

NESSMANN, Philippe/ALLEN, Peter (ill.)

L'air. Mango Jeunesse, 2002. 23 p. (Kézako ?) ISBN 2-7404-1235-5

Résumé : 9 expériences pour découvrir différents aspects de l'air : l'air est un gaz invisible, les molécules, le vent, l'air qui freine les choses, l'air chaud qui monte, l'air qui fait voler, l'air qui propulse, la respiration, air et feu. Une double-page rappelle ce que le monde serait sans air. (Rien sur la pollution de l'air). **Dès 6 ans**

Documents pédagogiques

APPA Franche-Comté

Prim'air, CE2, CM1, CM2 : dossier pédagogique sur la pollution de l'air. APPA Franche-Comté, 1998. 26 fiches.

Résumé : Pour réaliser 11 séquences d'animation sur le thème de la pollution de l'air d'environ 1 heure chacune : Terre et système solaire, atmosphère, pollution, principales sources, effets sur la santé et l'environnement, couche d'ozone, effet de serre, polluants intérieurs, prévention.

L'air j'en fais mon affaire. Cahier des enfants. 2000. Espace Naturel Régional Nord Pas de Calais

Résumé : Pour découvrir de nombreuses sources de pollution de l'air, de connaître les conséquences de la pollution de l'air sur l'environnement et la santé, de trouver des solutions adaptées à chaque type de pollution et de comprendre que chacun peut agir au quotidien pour améliorer la qualité de l'air. Une maquette à fabriquer pour repérer les sources de pollution, et y remédier. **7-13 ans**

ARIENA

Cahiers d'ariena 6. : Les secrets du bon air ! ARIENA, 2001.

Résumé : Cahier de l'enfant comportant une bande dessinée et de nombreuses illustrations légendées servant de support à des jeux et exercices. L'air dans la vie quotidienne, l'atmosphère, le vent qui sème les graines, les odeurs, la composition de l'air (gaz), la pollution de l'air à la maison et ailleurs (ville, voitures, usines ...), gestes écocitoyens (une ville polluée et une ville qui protège son air).

+ Cahier de l'enseignant comportant des informations approfondies, des propositions de démarches et activités pédagogiques, et des conseils pour des sorties sur le terrain. Liens avec les programmes de primaire. **9-10 ans**

SFFERE

Guide pédagogique : l'air. SFFERE/OREB, 2003. Dossier relié de 71 p

Résumé : Guide pour le montage de projets sur le thème de l'air, pour tous les niveaux scolaires : approche globale et scientifique de l'air, place du thème dans les programmes scolaires, pistes d'activités, liste d'outils pédagogiques et d'acteurs.

CRIE de la forêt d'Anlier (Belgique)

Le nez en l'air : dossier pédagogique primaire. Région Wallonne, 2003. non paginé

Résumé : Série de fiches d'activités sur l'air et la pollution atmosphérique pour les classes de primaire. des fiches élèves et des fiches enseignants : qu'est-ce que l'air, la couche d'ozone, la pollution de l'air, les effets sur la santé, les retombées acides, l'effet de serre, les changements climatiques, le protocole de Kyoto, quelles actions possibles pour améliorer la qualité de l'air ? **6-11 ans**

ATMO Picardie

Scol'Air : [les supports papier]. ATMO Picardie, 2000. Mallette non complète : 9 livrets + 7 fiches.

Résumé : 9 livrets de 4 pages chacun (objectifs pédagogiques, contenus scientifique, historique, géographique et économique, expériences et démarches citoyennes) sur : l'air et ses polluants, les conséquences de la pollution de l'air, les répercussions planétaires, la dispersion des polluants, les acteurs de la lutte contre la pollution, la loi sur l'air, la pollution automobile, les pollens et l'air, pollution à l'intérieur de l'habitat. Pour chaque thème : fiche élève, affiche. **8-10 ans**

SACY, Dorothee/QUEVA, Régine

L'eau et l'air : grande section. Hachette Education, 1998. 31 p (Activités pour la classe) ISBN 2-01-170565-7

Résumé : Propositions de 10 séances sur l'eau (6) et sur l'air (4) pour les grandes sections de maternelle, en trois phases : découvrir et explorer, s'approprier des compétences, les réinvestir. Reconnaître les liquides et les différencier des autres matières, découvrir les propriétés physiques des liquides et de l'air, les différents états de l'eau et de l'air et le passage d'un état à l'autre, expérimenter par tâtonnement, mettre en évidence l'existence de l'air...

TRANSPORTS

Documentaires médiateurs

FUBicy

A vélo : guide de bonne conduite. FUBicy, 1999. 36 p

Résumé : Guide de sensibilisation par la Fédération française des Usagers de la Bicyclette : conseils pratiques, études de cas (vélo seul, vélo-piéton, vélo-voiture, vélo-gros véhicule).

ADEME

Bougez autrement : le guide de l'éco-mobilité. Ministère de l'écologie, 2005. 19 p. : 21 cm.

Résumé : Document de sensibilisation de tous les publics sur les modes de transports alternatifs à la voiture individuelle (vélo, marche, transports en commun, auto-partage, co-voiturage, plans de déplacements Entreprises PDE, Plan de déplacements des établissements scolaires PDES). Réalisé par l'ADEME et le Ministère de l'écologie et du développement durable en accompagnement de la semaine européenne de la mobilité 2005. Données chiffrées.

Institut wallon/Survey & Aménagement/Réseau Catalys

Guide pour la participation citoyenne dans les plans communaux de mobilité. Ministère wallon de l'équipement et des transports, 2001. 48 p.

Résumé : Guide pratique pour les montages de projet de plan de mobilité dans une commune. Pour les 3 phases de la participation (information, consultation, concertation), sont proposés des questions à se poser, des attitudes à adopter, des informations à rechercher, ainsi que des témoignages.

BEAUCIRE, Francis

Les transports publics et la ville. Milan, 1996. 63 p (Les essentiels Milan ; 64) ISBN 2-84113-467-9

Résumé : Les questions essentielles relatives aux transports publics en 6 parties : histoire, données, organisation, techniques, enjeux, approfondissement. Egalement les thèmes qui font débat comme les effets de la ville éclatée, le cas de l'Ile-de-France, la nécessité de partager l'espace.

MIGNOT, Laurence

Mobilité urbaine et déplacements non motorisés. La Documentation Française, 2001. 78 p. (Transports, recherche, innovation) ISBN 2-11-004843-3

Résumé : Synthèse des travaux d'un groupe de recherche : analyse de l'évolution des modes de transports non motorisés (marche, bicyclette), leur place dans la circulation (accidents, comportements, risques, obstacles à leur pratique), constats et pistes pour une ville non motorisée, examen des scénarios envisageables et recommandations (à partir d'exemples étrangers).

AMAR, Georges

Mobilités urbaines : éloge de la diversité et devoir d'intention. Editions de l'Aube, 1994. 251 p. (Société et territoire) ISBN 2-87678-989-2

Résumé : Comment penser les transports de demain en ville à partir de l'observation de ce qui se passe dans d'autres pays et d'autres cultures (5 exemples étrangers : Chine, Californie, Brésil, Chili, Amsterdam) ? Réflexion et propositions pour les transports urbains de demain (intermodalité).

Communauté urbaine du Grand Lyon / TARGETING

Plan de déplacements domicile école : aller à l'école autrement qu'en voiture ! Communauté urbaine du Grand Lyon, 2004. Dossier relié de 44 p.

Résumé : Présentation des enjeux du PDDE, de la méthode (rôle des acteurs, plan de gestion des déplacements, responsabilités et assurances, enquête de mobilité domicile-école), et liste de ressources.

Observatoire européen des bonnes pratiques

Revue Angers 21 n°2 : Penser les déplacements pour une ville durable. Ville d'Angers, 01/2005. 66 p.

Résumé : Les déplacements urbains durables selon l'approche globale qui privilégie l'aménagement urbain. Présentation détaillées de solutions développées à Angers, Nantes, Houten (Pays Bas), Fribourg (Suisse), Karlsruhe (Allemagne), La Rochelle.

Ademe

Vélo .bus, pédi .bus : tout le monde y gagne ! Ademe / Ouest audiovisuel, 2004. 1 DVD.

Résumé : 2 films (7 minutes et 1 minute) présentant les avantages pour l'enfant, pour l'environnement et pour la collectivité des vélobus et pédibus, à travers les exemples de Nantes, Angers et La Montagne. Après le constat sur la nécessité de désengorger les rues et d'améliorer la sécurité des enfants, images d'enfants en circulation et témoignages de parents, d'enseignants, de techniciens, de médecin scolaire et d'enfants. Film de 1 minute : que constat et témoignages des enfants.

Documentaires enfants

DA COSTA GONCALVES, Michel / GALAND, Geoffrey

Circuler en ville. Editions Autrement Jeunesse, 2004. 60 p. (Autrement Junior Ville ; 3) ISBN 2-7467-0465-X

Résumé : Découverte de la citoyenneté en ville de manière transversale par le thème de la circulation : évolution de la ville et des aménagements pour y circuler, au fil du temps, ici et ailleurs, les moyens de transport, les nuisances, les impacts. Approche originale par des double-pages proposant un texte informatif et leur illustration graphique (photos, schémas, tableaux, etc.), petits jeux d'observation des images ou de réflexion et un lexique de la ville.

GRAD / REY, Brigitte /

Il était une fois une petite voiture rouge. GRAD, 1993. 1 cassette audio, 15 min. + 1 livret 32 p. (Les enfants de la Terre ; 2) ISBN 2-9506078-8-8

Résumé : L'histoire d'une voiture polluante, bruyante, qui dérange hommes, animaux et plantes, qui salit, qui effraie, qui fait tousser. Quand elle est accidentée, tout le monde est soulagé car on va la jeter. Happy end pour la voiture : si on la répare pour qu'elle ne pollue pas, elle pourra être utile pour se déplacer et partir à la campagne ! Livret illustré permettant de suivre l'histoire comme un dessin animé.

Jeux de vélos. Editions MultiMondes, 1998. 137 p.

Résumé : Apprentissage de la science par l'utilisation de la bicyclette. Propositions d'activités simples, amusantes et parfois surprenantes, pour mettre en contact avec des notions de physique, de chimie, de biomécanique et de mathématiques (poulies, leviers, énergie, friction, structures et matériaux, forces et équilibre). Informations, fiches d'expériences, illustrations et plans pour réaliser des prototypes.

DESJOURS, Pascal

La rue en toute sécurité. Albin Michel Jeunesse, 2003. 64 p. (Les Petits Débrouillards 5/7 ans) ISBN 2-226-14145-6

Résumé : 15 situations simples et faciles à comprendre, à pied, en vélo ou en voiture pour vivre l'espace public en toute sécurité. La vitesse, le virage, la glissade, les freins, l'alcool au volant, la pollution. Des expériences permettent de comprendre les phénomènes physiques ou mécaniques et d'éviter l'accident. Pour mieux comprendre et respecter la sécurité routière. A noter : est-ce que la voiture écolo existe ?

HENCHOZ, Marie / PETER, Nicolas et al.

Le pédibus. Loisirs et Pédagogie, 2001. 1 CD-audio + 1 livret de 31 p. ISBN 2-606-00838-3

Résumé : 2 chansons et 1 histoire sur le thème du transport à pied sur le trajet de la maison à l'école.

Fondation Nicolas Hulot

Ma planète, repères pour l'environnement : dossier thématique TRANSPORTS. Fondation Nicolas Hulot/Leclerc, Dossier : 3 revues.

Résumé : Dossier comprenant 3 numéros de la revue "Ma Planète" (1997-1999). Pages pour les adultes : interview, portrait, articles, animations d'éveil (- de 7 ans), fiches pédagogiques pour les 7 à 11 ans, 12 à 15 ans et à partir de 16 ans. Pages jeunes (pour les 10-14 ans) avec des idées d'actions à mener, des témoignages, un article, une BD, des jeux, etc.

BARTON, Byron

Ma voiture. L'Ecole des Loisirs, 2002. non paginé [34] p ISBN 2-211-06667-4

Résumé : La laver, lui mettre de l'huile, vidange, garagiste, pompe à essence, pièces de la voiture (carrosserie, roues, moteur, volant, châssis), les phares, les essuie-glaces, la prudence sur la route (beaucoup de circulation), code de la route (policier), les passages à piéton, les panneaux indicateurs, le fait d'aller partout comme à la campagne et au travail. Le travail de Sam c'est chauffeur de bus (paysage de rue, avec piétons, voitures, bureaux, avion).

DOUZOU, Olivier/HAYAT, Candice

Schproutz. Editions du Rouergue, 2000. [36 p.]. ISBN 2-84156-244-1

Résumé : Une histoire de pic de pollution, de nature à préserver et de pastille verte, symbole d'une prise de conscience universelle sur notre environnement. Un album fou-fou et désopilant sur un sujet qui ne l'est point. Rires et jeux de mots à la pelle. Les illustrations ne sont jamais équivoques et permettent une approche facile du problème. Le pastel et le carton recyclé renforcent le discours du livre.

Documents pédagogiques

DUFETELLE, Philippe

100 mots pour comprendre les transports. ENEE, 1995. 79 p (Cahier Pédagogique ; 5) ISBN 2-909133-05-2

Résumé : Des définitions simples des termes les plus courants concernant les transports.

Institut d'Eco-pédagogie

A toile à mobilité : carnet de route d'une animation pour sensibiliser les enfants à une mobilité durable. Ministère wallon de l'équipement et des transports, 2005. 36 p. 1 DVD. ISBN 2-930148-92-6

Résumé : Propositions d'activités successives pour réfléchir à la mobilité. Photolangage (toile d'araignée) représentations initiales, série de jeux, discussion autour de 3 courts-métrages ("Pousse pas le bouchon" (7 min.), "macadam Village" (5 min.), "A fond les boulons" (6 min.), apports de données chiffrées et factuelles, prolongements possibles. Dessins humoristiques. **Dès 8 ans.**

L'affaire Transports. Cahier des enfants. 1996. Espace Naturel Régional Nord Pas de Calais

Résumé : 4 enquêtes (sous forme de jeux) pour amener à réfléchir sur les modes de transports adaptés à leurs déplacements. Pêle-mêle : pollution de l'air en ville, qualité de vie, santé, transports en commun, intermodalité, vélo, sécurité, le civisme. Informations sous forme d'indices.

+ informations pour l'enseignant. Pour chaque mode de transport : bilan énergétique, émissions de GES, consommation d'espace. Les polluants atmosphériques, la mesure de la pollution, la sécurité routière et la signalisation. **6-11 ans.**

Cahiers d'ariena 4 : Trans .portez-vous bien ! ARIENA, 1999.

Résumé : Chaque double page aborde une problématique liée à la mobilité en proposant un jeu d'observation des dessins ou de recherche ; des questions invitent à la réflexion et proposent aux enfants de s'exprimer et d'argumenter des choix. Ludique et complet. Accompagné d'un guide pédagogique pour les enseignants. **10-12 ans**

Uminate /

En avant ! Transports, aménagement du territoire et développement durable : livret didactique. Uminate, 09/2000. 152 p.

Résumé : Sensibilisation aux impacts générés par les transports et pistes de réflexion pour se déplacer en écocitoyen. Historique des transports (du néolithique à nos jours), les effets sur l'environnement, des actions à mener pour un développement durable des transports. Pour les adultes qui veulent approfondir le thème.

Uminate /

En avant ! Transports, aménagement du territoire et développement durable : livret pédagogique. Uminate, 09/2000. 154 p.

Résumé : Livret pour l'enseignant. Reprend les informations des panneaux d'une exposition. Sensibilisation aux impacts générés par les transports et pistes de réflexion pour se déplacer en écocitoyen. Historique des transports (du néolithique à nos jours), les effets sur l'environnement, des actions à mener pour un développement durable des transports. **Dès 6 ans.**

Ademe/Prévention routière

Inventons de nouveaux chemins vers l'école ! Ademe / Prévention routière, 2002. 10 p.

Résumé : Brochure de présentation des plans de déplacements domicile-école et de l'écomobilité scolaire. Pourquoi un PDEE, des réalisations en Suisse, en Belgique et en France, le rôle de la mairie, la méthodologie, le pédibus, le vélobus, ..., les assurances.

Info-Environnement (Lausanne)

L'aventure de l'homme mobile. Editions scolaires du canton de Berne, 2000. non paginé [86] p. + dessin animé de 5 min. (1 cédérom).

Résumé : Dossier pédagogique sur la mobilité, permettant le débat. Celui-ci est introduit par un dessin animé qui conte la quête de vitesse et de liberté d'un petit homme des cavernes, en analogie rigolote et interpellante avec notre mobilité actuelle. 7 thèmes sont étudiés à travers des fiches enseignants et élèves : histoire de la mobilité, image de soi, environnement, relations sociales, économie, développement durable. **Dès 12 ans**

ADEME Ile de France

Le rallye de l'écomobile : jeu d'aventures interactif pour toute la famille. ADEME Ile de France, 2004. 1 cédérom.

Résumé : Jeu d'aventures interactif pour toute la famille qui aborde avec humour les problèmes posés par les déplacements quotidiens de la famille en Ile-de-France. Pour sensibiliser à « l'écomobilité » : réduction de l'usage de la voiture au profit de modes de déplacements et usages plus respectueux de l'environnement. But : organiser au mieux les trajets de la famille Duchoix pour gagner des « écopoints », de collectionner les indices pour répondre aux questions du grand quiz.

WWF Suisse

Mobilité future. WWF Suisse, 1996. 69 p.

Résumé : 20 propositions d'activités pratiques sur le thème des transports, directement adressées à l'élève (à partir de 11 ans), à réaliser en classe et à l'extérieur. Une approche globale, ludique et didactique. Percevoir et compter (le trafic), calculer et planifier (déplacements, achats, voyages...), ressentir et réfléchir (la vitesse, le risque), constater et protéger (paysage, ville, espace, sol, climat). **Dès 11 ans**

LENORMAND, François/OUF, Joël

Patacaisse : le cahier pédagogique. CARDERE, 2003. 95 p.

Résumé : Classeur pour l'enseignant pour sensibiliser les 9-13 ans aux problèmes des déplacements, de leur impact environnemental, pour envisager des alternatives et pour mener une véritable action au sein de l'école. Chaque fiche (une centaine) propose points de repère, objectifs, déroulement et fiche enfant. Accompagné d'un passeport "Patacaisse" (jeux, test et enquête personnelle). Pour des activités sur le terrain dans l'environnement immédiat. **8-13 ans.**

Symbioses n°67 : Mobilité : carrefour de pratiques. Réseau Idée, 06/2005

Résumé : Réflexion : comparaison de grandes villes par un expert en mobilité. Expériences et activités : le tram de Strasbourg, les adolescents et le projet Rues Libres, les plans de déplacements scolaires (exemples en Belgique et fiche pour la mise en oeuvre), le projet "mobile en ville", pédibus et vélobus...

TDC n°815 : Les transports publics. 01/05/2001

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques sur les transports en ville et sur la problématique des déplacements urbains.

TDC n°860 : La planète automobile. 15/09/2004

Résumé : Dossier sur l'automobile : historique depuis le 18e siècle, du fardier de Cugnot à nos jours. Concept de monospace et évolutions techniques. L'exemple de voitures populaires : la Ford T, La Coccinelle et la 2 CV. Particularité et développement de la production automobile dans la mondialisation. Perspectives techniques. Incivilité et sécurité routière.

VILLE

Documentaires médiateurs

LACAZE, Jean-Paul

La ville et l'urbanisme. Flammarion, 1995. 127 p (Dominos ; 78) ISBN 2-08-035423-X

Résumé : Les villes témoignent des sociétés qui les ont construites et l'urbanisme est né de la volonté de guider leurs incessantes transformations. Une histoire de l'urbanisme pour mener à une vision prospective des villes. Entre autres : les acteurs et la question de la décision.

Commission européenne

Villes d'enfants, villes d'avenir. Office des publications officielles des Communautés européennes, 2002. 61 p. ISBN 92-894-1888-5

Résumé : La ville n'est pas aménagée pour que les enfants puissent y circuler en toute liberté et sans danger (pollution, accidents, bruit, santé). Ce guide fait des constats quant à la place de l'enfant dans un espace public organisé pour les adultes et les voitures, et fait des propositions d'actions pratiques pour leur permettre d'être plus mobiles et sans danger (réduction des vitesses ou du volume de trafic, des réseaux pensés pour les enfants, protection du chemin vers l'école).

Documentaires enfants

GRAND LYON

Bouge ta ville. Grand Lyon / Millénaire 3 / Editions du Moutard, 2000. 32 p. ISBN 2-911774-13-2

Résumé : Brochure basée sur l'exemple du Grand Lyon et de son histoire, transposable, permettant aux enfants d'enquêter et de découvrir leur ville par le biais des déplacements, de l'environnement (l'eau en ville, les déchets, l'air, le bruit), des loisirs, du sport et des activités économiques. L'enfant est interpellé pour devenir acteur de sa ville. **Dès 8 ans.**

KAYSER, Bernard/ KAYSER, Renée

Copain des villes : explorer sa ville, son quartier, sa rue. Milan, 1991. 269 p. (Copains) ISBN 2-86726-721-8

Résumé : Activités proposées aux enfants pour découvrir la ville : architecture, urbanisme, évolution de la ville, construction, la maison individuelle (consommation d'eau et d'électricité, décoration), les moyens de transport et la circulation, les marchés et supermarchés, les restaurants, l'air et la pollution, l'eau et l'épuration, le bruit, les déchets, les services publics et la citoyenneté. ainsi que la nature en ville : climat, arbres, fleurs, animaux, insectes, chat, chien. **Dès 8 ans.**

MULLER, Jörg

La pelle mécanique : ou, La mutation d'une ville. L'Ecole des Loisirs, 1979. Coffret de 7 posters de 86 x 32 cm

Résumé : Série de 7 planches illustrant les actions de l'urbanisme sur un même paysage urbain au fil des années (de 1953 à 1976). Évolution des aménagements pour la circulation et les loisirs ; la pollution visuelle ; la dégradation des vieux bâtiments, leur destruction et les nouvelles constructions, les chantiers, les logements remplacés par des bureaux, la disparition des espaces verts... **3-10 ans.**

Fondation Nicolas Hulot

Ma planète, repères pour l'environnement : dossier thématique VILLES. Fondation Nicolas Hulot/Leclerc, Dossier : 3 revues.

Résumé : Dossier comprenant 3 numéros de la revue "Ma Planète" (1997-1999). Pages pour les adultes : interview, portrait, articles, animations d'éveil (- de 7 ans), fiches pédagogiques pour les 7 à 11 ans, 12 à 15 ans et à partir de 16 ans. Pages jeunes (pour les 10-14 ans) avec des idées d'actions à mener, des témoignages, un article, une BD, des jeux, etc.

SCHICKEL, Emilie/MARTIN, Stéphane

Ma ville ma nature : guide des petits gestes verts. Delagrave, 2003. 61 p. (Albums du chat botté) ISBN 2-206-08702-2

Résumé : Documentaire pour une découverte ludique de la ville avec 2 personnages sympathiques. Capitaine Cochon présente son Centre de contrôle des "écochonneries" visant à suivre et comprendre les pratiques pour améliorer la qualité de vie en ville d'un point de vue écologique (le cycle de l'eau, la gestion des déchets, de l'énergie, le civisme, la pollution, les zones vertes, etc.). Informations scientifiques et historiques, conseils faciles à appliquer au quotidien. **Dès 10 ans.**

BRIDOULOT, Stéphane/AUBRUN, Christian (ill)

Des fleurs, pas de moteurs ! Albin Michel Jeunesse, 2001. 30 p. ISBN 2-226-11-807-1

Résumé : Un chat parcourt Paris à vélo pour rejoindre son amie. La ville au réveil, le bruit et l'agitation de la rue, les embouteillages, la pollution, les manifestations, les mendiants, les délinquants, le métro sont ce qu'il croise sur son chemin. Il nous présente aussi la ville dont il rêve : Utoparis (beaucoup plus de plantes, les monuments sont détournés de leur usage...). **3-7 ans.**

Documents pédagogiques

Les FRANCAS

Jeux et activités pour vivre sa ville. Editions La Classe, 2001. 101 p (Viens jouer !) ISBN 2-911616-76-6

Résumé : Dossier pédagogique, comptes-rendus d'expériences et fiches d'activités pour faire découvrir leur ville aux enfants et aux adolescents et les inciter à agir en citoyen. Découverte de la ville sous toutes ses formes, son fonctionnement, son organisation et présentation des différents moyens d'action (donner son avis, s'associer à des actions, organiser des projets dans des domaines divers et variés). Adaptable aux maternelles. **6-18 ans.**

Cahier des enfants : Vivre en ville. Espace Naturel Régional Nord Pas de Calais. 2002

Résumé : Découverte de la ville sous différents aspects : l'organisation des espaces, l'architecture et l'urbanisme, la participation des habitants, l'écologie. Informations et jeux sur : le tissu de la ville, les initiatives qui font bouger la ville, la ville illustrée et ses équipements, le plan de la ville, la nature en ville, citadins citoyens. Poster-jeu : la ville de Roubaix.

+ Document d'accompagnement pour l'enseignant. La démarche pédagogique proposée dans le cahier, quels défis pour les villes aujourd'hui ?, le tissu de la ville, la ville côté nature, tous acteurs de l'urbanisme, l'appel à l'initiative dans les quartiers en difficulté, bibliographie et contacts. **6-11 ans.**

BESSET, Michel et al.

Éducation à l'environnement urbain : 35 fiches d'activités éducation relative à l'environnement urbain. CEMEA, 2005. 1 livret pédagogique 26 p. + 19 fiches. (Activité)

Résumé : Fichier d'activités avec des enfants ou des adultes détaillées (matériel, taille du groupe, durée, difficulté) : se repérer dans la ville ; culture, patrimoine et histoire de la ville ; bruits et sons ; transports ; déchets et consommation ; nature en ville ; l'eau.

PARTOUNE, Christine / DELVAUX, Frédérique

Les jeunes et la ville : mon quartier, ma ville. Université de Liège, 1996. 66 p. ISBN 2-87344-351-0

Résumé : Recueil de 28 activités interdisciplinaires pour favoriser l'intégration des jeunes dans la ville : parcours ludique et sensoriel dans le quartier, patrimoine historique, les espaces vides, les couleurs, les émotions et l'environnement, les lieux inconnus, les déplacements et modes de transport, l'esthétique, la culture, le plan de la ville, l'histoire, la gare, entreprise, aménagements et citoyenneté (impôts, comités .)

Citéphile

Mieux vivre la ville. Citéphile, 1996. 91 p.

Résumé : Actes des rencontres Citéphile pour l'éducation à l'environnement urbain, Rennes, 1996. Exposés sur : l'eau, les déchets, les espaces verts, les déplacements, le patrimoine bâti. Ateliers débats. Table ronde : la contribution de l'EEU au développement durable et à l'éco-développement de la ville.

Symbioses n°69 : Environnement urbain. Réseau Idée, 2005

Résumé : Réflexion : regards croisés (sociologue, architecte, conseiller en environnement, pédagogue). Expériences : formation des enseignants de maternelle, formation d'adultes, projet Quartier vert de Bruxelles (verdurisation par les habitants), images de la ville par des immigrés, la ville comme écosystème. Activité : réaliser un atlas de la ville pour en appréhender la complexité.

COURTOT, Laurence

T'as vu ta ville : guide des cheminements urbains. CRDP Reims, 1987. 79 p ISBN 2-86633-236-2

Résumé : Guide méthodologique pour enseignants de primaire et collège pour réaliser des itinéraires pédagogiques adaptés au milieu local urbain. Découverte de l'environnement urbain tout en acquérant des connaissances.