



ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : INTRODUCTION

Ouvrages disponibles au centre de documentation

Mai 2007

Lire la présentation de l'Observatoire de l'environnement en Poitou-Charentes :

<http://www.observatoire-environnement.org/OBSERVATOIRE/tableau-de-bord-3.html>

Outils méthodologiques

GIOLITTO, Pierre/ CLARY, Maryse

Eduquer à l'environnement. Hachette Education, 1994. 375 p.

Réforme du primaire, instructions officielles. L'environnement est de plus en plus présent. Ce livre offre analyse et témoignages, pistes, projets et actions pédagogiques pour tous les enseignants.

CHARRON, Denis/CHARRON, Jacqueline/ROBIN, Jean-Paul

Éducation à l'environnement : la pédagogie revisitée. CRDP Grenoble, 2005. 180 p. (Série innovation) ISBN 2-86622-744-1

L'éducation à l'environnement dans le cadre de l'établissement scolaire. Réflexion sur les principes et les objectifs de l'EE, puis guide pratique sur la démarche de projet Cadre théorique, objectifs et principes, démarche, 18 fiches outils pour l'enseignant (faire émerger les représentations, identifier les rôles et partager les tâches, réaliser un système, évaluer le projet ou faciliter l'auto évaluation par les élèves...). D'après l'expérience du réseau CIRCEE.

Ecole et Nature

Eduquer à l'environnement : un métier. Montpellier : Ecole et Nature, 2003. 108 p.

Essai de définition du métier d'éducateur à l'environnement. Après un bref rappel historique et un panorama de l'EE en France, le métier est présenté selon les différentes fonctions qui lui sont attribuées (animation, coordination pédagogique, animation de réseau), avec des précisions sur les conditions de travail, le statut, les débouchés, les cursus de formation. Egalement : les possibilités offertes aux enseignants pour se perfectionner en éducation en environnement.

Ecole et Nature

Eduquer à l'environnement par la pédagogie de projet : un chemin d'émancipation. Ecole et Nature, 1994. 231 p. ISBN 2-910062-20-1

Résumé : Présentation de la pédagogie de projet en tant qu'outil d'éducation à l'environnement.

Ifrée

Former et se former à l'éducation à l'environnement. Ifrée, 1997. 43 p.

Résumé : Compte-rendu de la journée de formation du 24 janvier 1997. Interventions de Pierre Giolitto, de Denise Adler, de Dominique Cottereau, débat et ateliers. Introduction à l'éducation à l'environnement.

Ecole et Nature

Guide pratique d'éducation à l'environnement : monter son projet. Chronique sociale, 2001. 377 p. ISBN 2-85008-443-3

Résumé : Guide pour la mise en place de projets en éducation à l'environnement : définition des objectifs, contenus pédagogiques, thèmes de travail, recherche de partenaires techniques et financiers, utilisation ou création d'outils, recherche de documentation, législation, emploi, formation. Ouvrage de référence pour comprendre le paysage de l'EE en France.

COTTEREAU, Dominique (dir.)

Projets d'éducation à l'environnement : guide pratique d'évaluation. CRDP Bretagne, 2004. 77 p. ISBN 2-86634-390-5

Résumé : Outil pratique pour les enseignants et les animateurs pour évaluer leur projet d'éducation à l'environnement. Ils posent les questions de la logique éducative et des modes d'évaluation. 37 fiches techniques détaillées aident à réaliser ses propres outils d'évaluation : jeux, questionnaires, inventaires de contrôle, graphiques, évaluation projective, par appréciation ou par consultation, contrôles environnementaux.

GIORDAN, André / SOUCHON, Christian

Une éducation pour l'environnement. Z'édicions / CDDP Alpes-Maritimes, 1992. 232 p. ISBN 2-87720-066-3

Résumé : Pour les enseignants de tous niveaux et de toutes disciplines, pour les animateurs, les responsables d'associations ou les concepteurs. Propositions d'activités, de thèmes et de projets concrets à réaliser, dans et en dehors de l'école. Partie pédagogique sur passer de l'analyse de cas à l'action, l'approche systémique, la prise en compte des valeurs, l'interdisciplinaire, la prise en compte des représentations, les objectifs, la progression de l'apprentissage, l'évaluation.

Revues :

- **Lettre et fiches thématiques de l'Ifrée.** Ifrée.
- **L'Encre verte.** Réseau Ecole et Nature.
- **Symbioses.** Réseau IDÉE (Belgique).

Voir aussi...

FEVRE, Jean-Louis

Accueillir les visiteurs sur le terrain dans les espaces protégés. Atelier technique des Espaces Naturels, 04/1988. 48 p.
Résumé : Aide-mémoire de l'animateur de terrain. Comment fonctionnent les groupes, les types de comportement en groupe, les types de publics et leurs motivations, leur participation à la visite, le rôle de l'animateur. Le guide est illustré par deux styles d'animations : la visite guidée ou l'animation fixe.

VILLENEUVE, Claude

Qui a peur de l'an 2000 ? : guide d'éducation relative à l'environnement pour le développement durable. Editions MultiMondes / UNESCO, 1998. 303 p. ISBN 2-921146-55-X
Résumé : Apports scientifiques et vulgarisés pour initier une éducation à l'environnement présentée comme une nécessité pour le développement durable.

L'eau et ses représentations - N°1 « Les cahiers de gérer la ressource en eau, ici et ailleurs ». Villiers-en-Bois : Ifrée, décembre 2002. 25 pages.

Et si on montait un projet ? - N°2 « Les cahiers de gérer la ressource en eau, ici et ailleurs ». Villiers-en-Bois : Ifrée, avril 2004. 73 pages.

L'alternance des approches en éducation à l'environnement

COTTEREAU, Dominique

Alterner pour apprendre, entre pédagogie de projet et pédagogie de l'écoformation. Ecole et Nature, 1997. 69 p.
Qu'est-ce que la pédagogie de projet ? Ses fondements théoriques et son application en éducation à l'environnement. Les 7 phases de la démarche : l'expression des représentations, l'immersion, la définition du projet, sa mise en oeuvre, l'action et la participation, la transmission ou restitution, l'évaluation. Ouvrage de référence.

COTTEREAU, Dominique

Chemins de l'imaginaire : pédagogie de l'imaginaire et éducation à l'environnement. Editions de Babio, 1999. 75 p. ISBN 2-913665-004
Résumé : Plaidoyer pour l'utilisation de l'imaginaire dans le cadre de l'éducation à l'environnement.

DONAGAN, Jean

Raconter avec des objets : une pratique du récit vivant. Edisud, 2001. 239 p. (Espace du conte) ISBN 2-7449-0260-8
Résumé : Réflexion sous forme de voyage vers "le pays où les objets parlent". Des exemples de "mise en conte" qui préparent à aller plus loin dans l'imaginaire. Jusqu'où peut aller le récit vivant avec des objets ? Cet ouvrage fournit un choix d'éclairages et d'outils à adapter selon la pratique de chacun.

GRAINE Pays du Nord

2èmes rencontres régionales GRAINE Pays du Nord : joue et... jouet... jouer... jouez... l'alternance. GRAINE Pays du Nord, 50 p.
Résumé : Thème de l'alternance dans l'utilisation de différentes techniques d'approche : sensorielle, imaginaire, ludique, artistique, scientifique, écriture. Conférence de Gabrielle Bouquet sur l'écriture.

Musées, expositions et éducation à l'environnement

FORTIN-DEBART, Cécile / GIRAULT, Yves (préf.)

Le partenariat école-musée pour une éducation à l'environnement. L'Harmattan, 2004. 224 p. (Savoir et formation) ISBN 2-7475-6696-X
Résumé : Guide à la fois théorique, pratique et professionnel destiné aux enseignants ainsi qu'à l'ensemble de leurs partenaires éducatifs (musées de sciences, associations, centres culturels et scientifiques, formateurs). Proposition d'un modèle, d'outils et de typologies pour aider les partenaires à clarifier leurs représentations de l'environnement et les approches éducatives liées. Intérêt pédagogique de tels partenariats.

GIORDAN, André / SOUCHON, Christian / CANTOR, Maryline

Évaluer pour innover : musées, médias et écoles. Z'édicions / CDDP Alpes-Maritimes, 1993. 202 p. ISBN 2-87720-121-X
Résumé : Exemples concrets d'évaluations de produits ou actions de culture scientifique et technique (exposition, animation, vidéo). Présentation de la démarche d'évaluation : pourquoi évaluer, quoi, quand, comment... et de l'importance d'intégrer l'évaluation dès la conception. Présentation d'idées pratiques (grilles d'analyse, "check-lists", listes de contrôle...)

A noter :

GALICO, Agnès/LAEMMEL, Christine

Evaluation d'une exposition multisensorielle pour les enfants voyants et non-voyants. Musée zoologique de Strasbourg, 2003. 72 p. ISBN 2-908980-14-2

Résumé : Les organisateurs d'une exposition multisensorielle reviennent sur leur parcours et leur expérience afin de donner des pistes à ceux qui souhaitent rendre accessibles au public mal-voyant les espaces culturels. L'exposition s'adressait aux 8-12 ans et initiait aux principes de la classification des vertébrés.

Outils

GRAINE Poitou-Charentes

Les outils pédagogiques. Lettre du GRAINE Poitou-Charentes n°13, novembre 2000. 27 p.

Ademe

Guide de projets éducatifs à l'environnement : repères méthodologiques, sélection d'outils pédagogiques. ADEME Editions, 2003. 172 p. ISBN 2-86817-691-7

Résumé : Répertoire d'outils pédagogiques sur les thèmes : déchets, maîtrise de l'énergie, qualité de l'air, transports. Ces outils ont été testés et évalués par des praticiens de l'éducation à l'environnement selon les principes propres à l'EE (démarche de projet).

LEGRAND, Emmanuel

Grille d'évaluation d'outils en ErE. FUL, 1999. 19 p.

Résumé : Outil pratique pour évaluer un outil pédagogique selon 4 critères : la pertinence, l'efficacité, l'efficience et les garanties a priori.

LEGRAND, Emmanuel / PIETTE, Sylvie-Anne

Guide d'aide à la construction d'un outil didactique d'éducation relative à l'environnement (ErE). FUL, 1999. 109 p.

Résumé : Guide pratique pour construire et auto-évaluer un outil pédagogique (jeu, exposition, fichier d'activités) étape par étape : l'idée, la conception, le prototype, le test, le dossier d'accompagnement, la réalisation, la logistique, la communication, la diffusion, le suivi et l'évaluation.

GIORDAN, André /GUICHARD, Françoise/GUICHARD, Jack

Des idées pour apprendre. Z'édicions / CDDP Alpes-Maritimes, 1997. 339 p. ISBN 2-87720-168-6

Résumé : Propositions, pratiques, ressources et outils pour concevoir des ressources didactiques (fiches d'activité, jeux, matériel didactique, livre, audiovisuel, logiciel éducatif, multimédia). Comment ont été conçues quelques ressources (analyse de trois champs de productions particuliers : une comportant des êtres vivants, une portant sur le corps humain, une troisième sur le démontage d'objets quotidiens), et comment concevoir et réaliser des outils (étape par étape).

Recueil d'activités

Le guide de l'éducateur nature. VAQUETTE Philippe - Editions Le Souffle d'or, 1996. Réédité en 2000.

Vivre la nature avec les enfants. CORNELL Joseph. Editions Jouvence, 1995. La référence en matière de jeux nature pour enfants.

Pistes... pour la découverte de la nature et de l'environnement. ESPINASSOUS Louis. Editions Milan, 1999. Une mine de conseils et méthodes pour construire sa propre animation d'éducation à l'environnement. Enthousiasmant et indispensable !

Balades nature, pour découvrir 6 concepts écologiques. COUDEL Suzanne, NOWICKI Nicole. CPIE de Franche-Comté (Besançon), 1989.- Un ensemble de séquences "prêtes à l'emploi" pour faire comprendre à tous types de publics des concepts fondamentaux de l'écologie.

GUILLEAUME, Christian

Veil à la nature et à l'environnement : guide pédagogique pour une éducation relative à l'environnement. De Boeck, 1998. 176 p.

Résumé : Guide pour l'enseignant accompagnant les livrets pour les élèves du même nom. Partie théorique sur l'EE, suggestions didactiques et répertoire. Pour chaque activité : les objectifs spécifiques, le matériel nécessaire, comment les notions abordées, le déroulement de la séquence et suggestions d'exploitation.

Veil à la nature et à l'environnement : 5/8 ans. De Boeck, 1998. 38 p. : 30 cm ISBN 2-8041-2975-6

Veil à la nature et à l'environnement : 8/10 ans. De Boeck, 1998. 64 p. : 30 cm ISBN 2-8041-2976-4

Veil à la nature et à l'environnement : 10/12 ans. De Boeck, 1998. 43 p. : 30 cm ISBN 2-8041-2977-2

Maternelle

AGIEM

Enfants, citoyens de la planète : l'éducation environnementale à l'école maternelle. CRDP Poitou-Charentes, 1994. 152 p.
Résumé : Actes du 67ème congrès AGIEM, La Rochelle, juillet 1994.

BORNANCIN, Michel /BORNANCIN, Bernadette /MOULARY, Danièle

A la découverte du monde vivant. Z'édicions / CDDP Alpes-Maritimes, 2000. 145 p. ISBN 2-206-08427-9

Résumé : Guide en 3 parties pour mettre en place des activités scientifiques de découverte du monde vivant, en vue du développement global de l'enfant.
1 : synthèse des connaissances nécessaires à l'animateur (les êtres vivants, les classifications animale et végétale, et la notion de vivant). 2 : réflexion sur l'organisation des activités. 3 : 11 activités issues de situations simples de la vie quotidienne et de l'environnement proche (ville ou campagne).

GOT, Véronique

Découvertes et expérimentations avec les 4/5 ans. Nathan, 1991. 47 p. (Une année de) ISBN 2-09-103425-8

Résumé : 14 séquences structurées (30-45 minutes) pour un éveil aux sciences et le développement d'une attitude écologique précoce. L'accent est mis sur la conduite à avoir en dehors de l'école : respect de la nature. Cahier pédagogique pour animateur, très structuré (des unités pédagogiques et des activités satellites), et précis (matériel nécessaire, objectifs, étapes, évaluation de la séquence, prolongements)

GIORDAN, André /COQUIDE-CANTOR, Maryline

L'enseignement scientifique à l'école maternelle. Z'édicions / CDDP Alpes-Maritimes, 2000. 247 p. ISBN 2-206-08347-7

Résumé : Guide pratique pour exploiter des situations en vue du développement de comportements pré-scientifiques à l'école maternelle. Exemple de 5 situations (coin nature-jardin, l'eau...) ; infos théoriques sur l'enfant et la pensée enfantine (ses représentations initiales) ; outils pour analyser, concevoir, mettre en place et animer des situations. A noter : le rôle de l'EE à la maternelle à partir de situations simples du quotidien de l'enfant (déchets, eau, jardin).

Primaire

CHOLLEY, Maurice (coord)/SAULNIER, Jean-Luc (coord)

Activités ludiques, sensorielles et naturalistes aux cycles 2 et 3. CRDP Franche-Comté, 1999. 44 fiches ISBN 2-84093-091-9

MAGNIER, Martine

Créer une animation nature pour les enfants. Espace naturel régional Nord-Pas de Calais, 12/1991.100 p. (Les Cahiers Techniques ; 3)

Résumé : Série de pistes de travail pour préparer et réaliser une animation. Pour les guides nature, les animateurs, les éducateurs ou les éco-interprètes. Les outils présentés : la fiche de demande (à faire remplir par celui qui veut l'animation), la grille de préparation et le schéma d'animation (écrire une animation comme un scénario de film), l'évaluation. De nombreuses annexes dont : comportement d'un enfant de 6-12 ans, exemple d'animation.

GRAINE Languedoc-Roussillon

Découverte de l'environnement avec les 3/6 ans. CDDP Hérault, 1999. 74 p. (Education à l'environnement ; dossier 3) ISBN 2-910997-04-9

Collectif/

Maîtrise de la langue et environnement : cycle 1, cycle 2, cycle 3. CRDP Nord-Pas-de-Calais, 1997. 168 p. ISBN 2-86623-339-5

Résumé : Comment aborder la maîtrise de la langue par le biais de la découverte des lieux de vie proches : la cour de l'école (bitume, plantations, potager, fleurs...) ou le quartier (paysage, patrimoine). Également par le biais du thème des déchets. Les activités permettent d'ancrer la langue dans la réalité, tout en abordant l'environnement dans sa complexité pour mieux le comprendre et le respecter.

COTTEREAU, Dominique

Formation entre Terre et Mer : alternance écoformatrice. L'Harmattan, 2001. 166 p. (Ecoformation) ISBN 2-7475-1383-1

Résumé : A partir du terrain éducatif des classes de mer, essai de présentation de la façon dont se forme chez les enfants de 10/11 ans un début de conscience écologique, ceci à travers une pédagogie qui alterne pensée réflexive sur l'environnement et sensibilité de l'imaginaire.

KIRSCH, Laurence

Surpris de nature : l'éducation à l'environnement en questions. ADL, 2000. 1 vidéocassette VHS, 27 min

Résumé : Film sur un séjour d'enfants en camp nature. Interviews des enfants et des animateurs. Les premiers expriment ce qu'ils ressentent alors que les derniers expliquent leur démarche pédagogique.

Collège

CLARY, Maryse/LAPORTE, Gérard

Environnement 6ème. CRDP Nice, 1998. 107 p. + transparents + 2 blocs élève. (Enjeux civiques) ISBN 2-86629-325-8

CLARY, Maryse / LAPONCHE, Bernard

Education à l'environnement et au développement : 5ème/4ème. CRDP Nice, 2002. 1 classeur de 105 p. + 1 cédérom. (Enjeux civiques) ISBN 2-86629-361-4

Autres bibliographies disponibles

Des bibliographies thématiques peuvent être envoyées sur demande auprès du centre de documentation du pôle national.

Contact : Véronique BAUDRY, documentaliste. 05-49-01-64-42

doc@grainepec.org

Thèmes

- Généralités sur l'environnement (atlas, états des lieux, rapports, essais...)
- Développement durable : généralités (historique, concept, définitions...)
- Développement durable et développement local (collectivités, territoires...)
- Développement durable et entreprises
- Consommation, commerce équitable...
- Biodiversité, milieux naturels (généralités)
- Faune, insectes, Flore
- Air et changements climatiques
- Eau, Milieux aquatiques, Zones humides
- Forêt, arbres
- Déchets
- Énergie (économies, sources...)
- Déchets radioactifs et énergie nucléaire
- Risques
- Transport
- Paysage, patrimoine
- Ville
- Jardin
- Alimentation
- Agriculture
- Tourisme, loisirs, interprétation ...
- Sciences de l'éducation
- Pédagogie de l'éducation à l'environnement
- Pédagogie de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité
- Pédagogie des sciences
- Vie associative, métiers et formations de l'environnement
- Techniques de l'animation
- ...

Informations disponibles pour chaque thématique

- données chiffrées, états des lieux...
- aspects scientifiques et/ou techniques
- aspects sociaux et/ ou culturels
- aspects économiques
- documentaires, ouvrages de vulgarisation pour tout public
- documentaires, ouvrages de vulgarisation pour les enfants
- documents pédagogiques
- romans, contes, poèmes... pour tout public
- romans, contes, poèmes, albums illustrés... pour les enfants
- beaux livres, livres d'art, catalogues d'expositions..