



JARDINS, ESPACES VERTS ET PÉDAGOGIE

Ouvrages disponibles au centre de documentation

Février 2006

Ouvrages à destination des encadrants

PAYE-MOISSINAC, Lucie

"Dessine-moi un jardin" : 17 fiches pour construire ensemble votre jardin. CRDP Orléans-Tours, 2005. Dossier : 17 fiches ISBN 2-86630-168-4

Résumé : Recueil de pistes de travail à adapter selon ses besoins : soit en prenant chaque fiche comme point de départ d'un projet, soit en utilisant une ou plusieurs fiches pour enrichir une démarche en cours. Des idées drôles, insolites et inventives pour parler d'horticulture et d'art (comme au festival de Chaumont-sur-Loire). En 4 sections : premiers pas dans l'univers du jardin, l'histoire des jardins et l'approche culturelle, faire un jardin à l'école, l'art et le jardin.

PARIZEL, Dominique/CAUSSIN, Albert/DELWICHE, Philippe

A chacun sa nature : jardins accessibles aux personnes à mobilité réduite. Nature et Progrès Belgique, 2004. 49 p.

Résumé : Guide pour la conception de jardins biologiques accessibles aux personnes à mobilité réduite ou malvoyantes (d'après l'expérience de l'association Progrès et Nature, Belgique). Informations sur le jardinage biologique, et douze fiches techniques pour rendre accessible un jardin : les voies d'accès, la circulation, les rangements, les matériaux à utiliser, l'outillage, les sanitaires, la serre avec son plan de travail, le compostage... Téléchargeable sur : <http://www.natpro.be/~natpro/pdf/broch-jardinage-v06.pdf>

Ministère de l'Environnement /Ministère de la culture

Adoptez un jardin : 24 projets pour vous guider. 1998. 56 p.

Pensé comme une boîte à idées, illustré de réalisations particulièrement riches, ce guide de méthodes et de ressources rend compte de la diversité des approches culturelles et paysagères en matière de jardin.

BORREMANS, Yves

Créer une réserve éducative...un laboratoire en pleine nature. WWF Belgique, 1995. 44 p.

Résumé : Dossier pédagogique précisant les objectifs éducatifs et des conseils pour réaliser une réserve éducative dans ou à proximité d'un établissement scolaire, pour aider les enfants à découvrir et percevoir leur environnement naturel ou semi-naturel (mare, haie champêtre et pré de fauche) et ses menaces. Détails de l'avant-projet à la réalisation de la réserve : choix du terrain, dimensions, coût, plan d'aménagement, travaux, abris pour la faune, compostage...

FABRE, Isabelle

Des enfants, des jardins, des artistes : une approche sensible du jardin. CRDP Bourgogne, 2004. 1 DVD. ISBN 2-86621-357-2

Résumé : Des enfants, des enseignantes et une plasticienne ont parcouru, pendant trois ans, deux jardins remarquables et appris à les connaître avec leurs cinq sens. Voir, toucher, sentir, écouter le jardin et créer un espace paysager sont autant de démarches différentes proposées aux enseignants et à leurs élèves. Plusieurs artistes contemporains impliqués dans une problématique liée à la nature interviennent.

Evergreen (Canada)

Des idées d'aménagement pour la classe en plein air : creuser, planter, fabriquer, peindre ! Evergreen, 2002.

Résumé : Recueil d'idées et de témoignages pour aménager des jardins et y mener des activités. En 4 parties : les techniques de jardinage, les éléments naturels du jardin, les éléments bâtis, les éléments artistiques (les peintures murales et les mosaïques, la peinture d'asphalte). Téléchargeable sur : www.evergreen.ca

Maison de la nature de Sundgau (68)

Des jardiniers en herbe à la maison de la nature de Sundgau : un atelier expérimental d'animation autour du jardin. Maison de la nature de Sundgau (Alsace), 2001. 49 p. (Les comptes-rendus pédagogiques)

Résumé : Compte-rendu de la création du jardin pédagogique d'une maison de la nature, réalisé avec un enseignant et ses 26 élèves de cycle 2. L'ouvrage donne le cadre général de l'opération, le partenariat avec l'enseignant, le déroulement du projet (ce qui était prévu et ce qui s'est fait), et le bilan de l'expérience. On y voit tout l'intérêt et les atouts du jardin en carrés.

Réseau JTSE / Groupe "Mon jardin se crée"

Jardin et éducation à l'environnement. Le jardin dans tous ses états, 25 p. (Guide méthodologique)

Résumé : Méthodologie pour mettre en œuvre des actions éducatives dans un jardin (et non créer un jardin pédagogique). L'ouvrage rappelle ce qu'est l'éducation à l'environnement et illustre son application au thème du jardin et ses objectifs. Les étapes de la pédagogie de projet sont appliquées au jardin, ainsi que l'alternance des approches (technique, scientifique, sensible, ludique...)

GRAINE Ile de France /Jardiniers de France

Jardiner avec les enfants. GRAINE Ile de France, 1998. 100 p. ISBN 2-9512347-0-8

Niveau : maternelle - primaire. Ce document s'adresse aux animateurs et aux enseignants qui veulent confier aux enfants la création d'un espace nature sous forme de jardin. Un jardin pédagogique incite à la découverte de la nature et à l'expérimentation. Il propose une conception écologique du jardinage. Les objectifs généraux peuvent se regrouper en 3 catégories : comportementaux, méthodologiques et cognitifs.

Jardiner, herboriser à l'école : cycles I et II. CRDP Franche-Comté / CRTS Moirans en Montagne, 1999. 109 p. ISBN 2-84093-040-4

Résumé : Recueil d'activités et de conseils, mêlant jeu et tâtonnement expérimental, autour du jardin et des plantes (ce livre est le fruit d'un partenariat entre enseignants et une Maison du Jouet). 6 activités de découverte détaillées et illustrées autour de jardiner et herboriser : comment aborder la notion de vivant, les compétences méthodologiques (se questionner, expérimenter), la progression des activités (de 3 ans au CP). Annexe : liste de jouets à dominante scientifique.

Réseau JTSE /

Jardinons ensemble. Le jardin dans tous ses états, 2003. Dossier de 8 fiches + 1 double-page en braille

Résumé : Plaidoyer pour des jardins accessibles aux personnes handicapées. Présentation de jardins exemplaires par leur accessibilité, leur ouverture et la mixité des publics : jardin d'insertion de Bron, jardins familiaux de Roanne, jardins pédagogiques à Riom ou à la Ciotat, association "Jardinières et jardiniers du Grand Sud". Fiches pratiques pour aménager les jardins : orientation, sens, déplacements...

TRESGOTS, Dominique

Jardins d'écoles : cycles 1, 2, 3. CRDP Bourgogne, 2004. 89 p. ISBN 2-86621-344-0

Résumé : Guide pratique pour les enseignants de l'école primaire et de l'enseignement spécialisé, présentant des exemples de jardins et des fiches d'activités abordant : les arts visuels, l'éducation musicale, les sciences, la technologie.

GIRAUD, Bernard / SCHNEIDER, Michèle

Le bestiaire du jardin : un projet pluridisciplinaire à l'école primaire. CRDP Alsace, 1 DVD. ISBN 2-86636-302-7

Résumé : Des enfants dans un jardin font découvrir les étapes d'un projet pluridisciplinaire initié par des conseillers pédagogiques et chargés de mission départementaux. L'axe privilégié du projet est le monde animal. Le cadre est un jardin aménagé pour attirer et favoriser l'implantation de «petites bêtes» à des fins d'observation. De l'intérêt pédagogique et éducatif des jardins scolaires.

Le jardin : lieu de découverte, d'éducation et de partage. Suivi de : Forum des 20 ans. GRAINE Ile de France, 2004. 92 p.

Résumé : Actes des Rencontres Nationales Ecole et Nature de 2003.

Ecole et Nature /Collectif

Le jardin des possibles : guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques. Ecole et Nature, 2003. 133 p. ISBN 2-910062-00-7

Résumé : Recueil de fiches pratiques pour construire un projet de jardin pédagogique. Repères méthodologiques : Comment monter un projet de jardin participatif ? Repères écologiques : Comment réaliser un jardin respectueux de l'environnement ? Repères pédagogiques : Comment valoriser le potentiel éducatif du jardin ?

WAGNER, Richard

Les nouveaux espaces de jeux naturels : construire en saule vivant et en bois. Terre Vivante, 2003. 104 p. ISBN 2-9044082-59-X

Résumé : Guide pratique pour aménager des aires de jeux pour les enfants de façon ludique avec du saule. De simples boutures repiquées puis tressées avec astuce deviendront bientôt des cabanes, des abris, des tunnels... Une démarche originale pour un éveil des sens et une ouverture sur l'environnement.

Espace Naturel Régional Nord Pas de Calais

Planter dans la cour de l'école ou du collège. Espace naturel régional Nord-Pas de Calais, 2001. 11 p.) ISBN 2-903865-52-3

Résumé : Conseils et idées pour entreprendre un projet de plantation avec des élèves au sein de l'établissement : comment regarnir une haie, planter un arbre fruitier, le plan de plantation, le choix des végétaux, l'entretien et la taille...à partir d'exemples d'actions réalisées par des classes de la région Nord Pas de Calais. Téléchargeable sur : www.ecolenvie.com

HILDEBRAND, Heike/PAHL, Marco

Printemps vivant : cherche-nous dans la prairie ! Le grand livre. FCPN (Connaître et Protéger la nature), 2004. 39 p.

Résumé : Guide pour l'enseignant ou l'animateur pour amener à la découverte de la prairie (du CP à la 6è) dans le cadre du concours Printemps Vivant. Informations scientifiques sur la biologie des espèces et sur le milieu prairie, jeux et activités, fiches-questionnaires. Les enfants devant mener l'enquête sur le bourdon, le campagnol, ou le trèfle appelés messagers du printemps (un livret existe pour eux contenant des autocollants et une présentation des trois messagers).

Espace Naturel Régional Nord Pas de Calais

Réaliser une enquête sur la biodiversité. Espace naturel régional Nord-Pas de Calais, 1998. 15 p. ISBN 2-903865-43-4

Résumé : ...dans l'école ou le centre de loisirs avec des enfants de 8 à 12 ans. Activités sur le terrain ou en salle pour découvrir l'importance de la biodiversité en abordant les notions d'interdépendance entre les êtres vivants, la chaîne alimentaire, le milieu de vie... Téléchargeable sur : www.ecolenvie.com

ARIENA

Réussir le développement d'un jardin éducatif. ARIENA, 2005. 16 p.

Résumé : Brochure reprenant de façon synthétique nombre d'informations contenues sur le site de l'ARIENA sur les jardins pour le montage de jardins éducatifs : étapes du montage du projet, financement, liens avec les programmes scolaires, techniques de jardinage, pédagogie, exemples en Alsace. Voir le site dédié où la brochure est également téléchargeable : <http://www.ariena.org/jardin.html>

Dossiers thématiques de revues :

- **L'Encre Verte n° 36**. Été 1999. Réseau École et Nature.

Dossier « Jardin » : Présentation de réflexions et d'exemples de jardins supports d'éducation à l'environnement : les jardins d'Aujourd'hui, Terre Vivante, les jardins botaniques, le jardin des sens du CPIE de Coutières (79), le jardin pédagogique de la Bergerie Nationale, l'Éveil en Vert, le journal Tournesol, les démarches et approches possibles, l'art au jardin, les parfums, les conflits autour des jardins, le jardin partagé,...

- **Graines de citoyens n° 14**. Avril 2005. GRAINE Midi-Pyrénées.

Dossier « Le jardin : apprendre en jardinant. »

Résumé : Contacts de jardins supports d'éducation à l'environnement en région Midi-Pyrénées. Références de livres et sites web.

- **Fiche thématique de l'Ifreé n° 16**, 12/2003. IFRÉE

Dossier « Education à l'environnement et jardins ».

Résumé : Présentation du réseau "Jardin dans tous ses états". Actions, expériences, outils, méthodes : les associations Jardins de Saint Fiacre (Saintes) et Vert le Jardin (Brest), le jardinage pour les publics handicapés, un jardin d'IUFM, le guide méthodologique "Jardin des possibles", l'initiative de Nantes... Carnet d'adresses et bibliographie.

Ouvrages à destination des enfants : recueil d'activités

Les Ecologistes de l'Euzière

A la rencontre des plantes (du jardin... au fond des bois). Les Ecologistes de l'Euzière, 1998. 30 p. (Ecolodoc ; 4) ISBN 2-906128-09-0

Résumé : Découverte de la flore et de la végétation : la plante, les plantes dans leur milieu, des plantes et des hommes. Informations scientifiques (notions de botanique et de biologie végétale). Suggestions d'activités sur le terrain : jeux, observations, expérimentations et enquêtes.

KAYSER, Renée /VOGEL, Nathaële

Copain des jardins : le guide du petit jardinier. Milan, 2000. 235 p. ISBN 2-84113-425-3

Résumé : Guide pour apprendre le jardinage courant de la préparation à la composition du jardin. Les semis, les soins aux plantes, les différents modes de culture, des notions de botanique, les différentes fleurs cultivables, le jardin potager, le jardin fleuri et le jardin loisir pour y jouer (barrières, bancs, jeux d'eau, hamacs, cabanes, constructions...).

BERRY, Roseline/MELBECK, David

Cuisine buissonnière. FCPN (Connaître et Protéger la nature), 2005. 70 p.

Résumé : Petit guide pour apprendre à reconnaître et apprécier les plantes sauvages les plus courantes, et émoustiller ses papilles avec des saveurs subtiles et originales. Présentation détaillée de dix plantes sauvages avec des recettes simples et originales : ortie, benoîte, aubépine, sureau, consoude, plantain, coquelicot, menthe, tussilage, pissenlit. Pour une initiation à la botanique par le biais du palais.

TORDJMAN, Nathalie /LATYK, Olivier (ill.) /

Des jardins à croquer. Actes Sud Junior, 2001. 63 p. (Les Globe-croqueurs) ISBN 2-7427-3073-7

Résumé : Les fruits et légumes sous différents aspects. Informations sur leurs origines géographiques, leur histoire, leurs conditionnements, leur culture, leur conservation, l'organisation du jardin, leurs bienfaits. Ainsi que des recettes et des expressions qui se réfèrent aux fruits et légumes. Quelques expériences à réaliser.

MASSE, Nathalie

Détective en herbes : livre-jeu. Vol.1, Les fleurs. Nathalie Massé, 2003. 66 p. ISBN 2-9520393-0-5

Résumé : Jeu (1 à 4 joueurs) pour apprendre à identifier la forme des plantes. Il s'agit de résoudre une énigme en 5 étapes.

NURIDSANY, Catherine/AUDRAS, Agnès (ill)

Graine de jardinier : je découvre les plantes et j'apprends à jardiner. Flammarion, 2001. 63 p. ISBN 2-7066-0008-X

Résumé : Ce qu'il faut savoir pour bien jardiner : vocabulaire, techniques (pots, drainage, repiquage, marcottage, bouturage, division), fonctionnement de la plante (chlorophylle, graine, fécondation, pollinisation). Puis sur chaque double-page sont présentées des plantes pour le jardin ou la maison : développement de la plante au fil des mois, comment l'enfant peut planter puis multiplier. De la primevère au gunnéra, en passant par le jardin tropical ou le champignon de Paris.

FONTALBE, Françoise/CHARLES, François

Jardin gourmand. Le Sablier Editions, 2001. 26 p. (Pouce Vert) ISBN 2-84390-054-9

Résumé : Sur chaque double-page sont présentés des légumes et fruits pour créer un mini-jardin potager chez soi : le matériel nécessaire, la saison, de la plantation à la récolte, une recette pour accommoder la plante et des conseils et idées. La carotte, le concombre, les tomates-cerises, le maïs, les radis, le potimarron, les fraises, la vigne. Lexique des termes utilisés. Belles illustrations.

FCPN

Jardin sauvage : comment aménager un terrain pour inviter la faune et la flore. FCPN, 2004. 65 p. ISBN 2-9521382-0-6

Résumé : Des conseils pratiques pour aménager ou réaménager son jardin en jardin sauvage (flore et faune sauvages) : haies, murs, mare, compost, oiseaux, insectes, hérisson, belette, chauve-souris, arbres, gîtes... Des initiatives individuelles à l'inverse des jardins où on lutte contre la nature. En fait : le jardin anti-jardinier..

BEAUCHAMP-RICHARDS, Huguette/ RICHARDS, Robert/ GOLDSTYN, Jacques

Jardinez avec le Professeur Scientifique : des expériences pour toutes les saisons. Québec Science Editeur, 1993. 149 p. ISBN 2-920073-24-9

Résumé : Recueil d'informations scientifiques et d'activités pour la classe ou la maison pour éveiller la curiosité de l'enfant sur la vie végétale. Notions de botanique, la reproduction des plantes, les semis, présentation de légumes, le jardinage biologique, l'entretien du potager, un potager sur son balcon, un terrarium, expérimentations scientifiques sur des plantes, plantation d'un arbre, l'herbier. Illustrations noir et blanc très humoristiques.

DENY, Madeleine/ PRIGENT, Andrée (ill.)

Je jardine pour de vrai dans le jardin. Nathan / VUEF, 2002. 31 p. ISBN 2-09-211045-4

Résumé : Recueil d'activités pour l'éveil des plus petits et une première découverte de leur environnement. Comment organiser l'espace du jardin, fabrication d'un personnage en mousse, mangeoire pour les escargots, les éléments naturels au jardin, maison de fourmis, semer et planter.

POTTER, Gabriel de / BOURS, Jacques

Les aventuriers du jardin sauvage. Education Environnement, 1996.

Résumé : Un véritable scénario qui conduit l'enfant à découvrir le jardin, cette terre inconnue de son environnement très proche. Des fiches à photocopier et à remplir sur le terrain (TNT) pour constituer un fichier personnel ; des activités manuelles, d'observation et de réflexion. A utiliser seul (pendant les vacances) ou avec un éducateur (en sortie sur le terrain). Beaucoup d'humour. En supplément : comment aménager son jardin en jardin sauvage.

PREDINE, Eric /COLLAERT, Jean-Paul

L'art du potager en carrés. Edisud, 2003. 112 p. (Les nouveaux jardiniers) ISBN 2-7449-0204-7

Résumé : Guide pratique pour mettre en place un jardin de petite taille, avec les fruits et légumes nécessaires selon le nombre de personnes du foyer. Présentation du principe du jardin en carrés, les associations de plantes, et l'entretien au fil de l'année.

Le sol vivant. Loisirs et Pédagogie, 2001. 1 coffret : 29 cartes 7 x 10 cm + 1 dépliant panoramique. ISBN 2-206-00903-7

Résumé : Jeu des 7 familles pour découvrir le monde du sous-sol et comprendre les phénomènes naturels permettant l'évolution du sol. 4 cartes par famille : roche mère, arthropodes, vers de terre, champignons, feuilles, mammifères, végétation. Mode d'emploi peu explicite, support simple pour une exploitation pédagogique plus poussée.

LISAK, Frédéric /PREDINE, Eric

Mon jardin de poche. Editions Plume de carotte, 2001. Coffret 21 x 21 cm : 3 livrets + 1 poster + 9 sachets de graines. ISBN 2-9516629-0-4

Résumé : Coffret pour créer chez soi (balcon, jardin, terrasse) ou dans la cour de l'école, un jardin "de poche" de moins d'1 m x 1m. Conseils de fabrication du cadre support, choix de l'emplacement, bases du jardinage, portraits de 72 fleurs et de 8 types de jardins (de parfums, sensible, musical, d'artiste, gourmand, scientifique, d'oiseaux, ou d'insectes). Le poster permet de noter les travaux faits au jardin.

BERTRAND, Bernard /LISAK, Frédéric

Mon jardin de sorcière. Editions Plume de carotte, 2002. Coffret 21 x 21 cm : 3 livrets + 1 planche de photos + 3 sachets de graines + 5 graines. ISBN 2-9516629-1-2

Résumé : Coffret pour découvrir les secrets d'une sorcière magicienne : son carnet de jardinage (où elle a noté jour après jour ses recettes pour la cuisine ou pour les soins), son herbier magique (25 plantes magiques), des graines et des baies d'églaïer. Les auteurs ont écrit leur propre carnet de bord expliquant ce qu'est un jardin de sorcière et comment en créer un chez soi.

Pistes pédagogiques en ligne

- réseau « Jardin dans tous ses états » : www.jardinons.com
- groupe de travail jardin de l'ARIENA : <http://www.ariena.org/jardin.html>
- opération « Adoptez un jardin » : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/culture/jardinpistes.htm>

Quelques bibliographies en ligne

- « Apprendre en jardinant... » Médiathèque du CDDP de l'Ardèche : <http://www.crdp.ac-grenoble.fr/cddp07/jardin/gout2.htm>
- Association Lire pour comprendre : http://www.lirepourcomprendre.org/c_biblio/thematique.php?order=tot&act=lst&rtheme=jardinage&ordre=annee
- CDDP du Cantal : http://crdp.ac-clermont.fr/cddp15/jardinons/biblio_cddp.htm
- Bibliographie annotée de la bibliothèque du Jardin botanique de Montréal : <http://www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/jeunes/recherches/bibliographie1.htm>
- CRDP de Grenoble : http://www.crdp.ac-grenoble.fr/cddp07/jardin/Biblio_jardin.pdf