

« De l'intention à l'action : outils et méthodes pour articuler des politiques publiques – retours d'expériences menées dans le cadre de la transition énergétique »

** Les documents marqués par cet astérisque sont disponible au centre de ressources du GRAINE Poitou-Charentes.*

Plan :

- 1) Développement durable : quelles dynamiques territoriales ?
- 2) Zoom sur la transition énergétique
- 3) Développement durable : une gouvernance à réinventer ?
- 4) Développement durable et politiques sectorielles : est-ce compatible ?
 - 4.1) Travailler en réseau
 - 4.2) S'appuyer sur des outils collaboratifs et méthodologiques
 - 4.3) S'enrichir des initiatives existantes
- 5) L'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD)
 - 5.1) L'EEDD en lien avec les politiques publiques
 - 5.2) Des outils pédagogiques pour sensibiliser à la transition énergétique (déplacements/mobilités, habitat...)

1) Développement durable : quelles dynamiques territoriales ?

⇒ **4D / L'encyclopédie du développement durable [En ligne]**

- lien vers l'article descriptif : http://www.association4d.org/?page_id=68

- lien vers l'encyclopédie : <http://encyclopedie-dd.org/>

Résumé : L'Encyclopédie du Développement Durable est un outil pour la compréhension des enjeux et la mobilisation. Projet d'éducation populaire, elle se propose de vulgariser les connaissances scientifiques, de promouvoir une réflexion militante et de diffuser des repères pour l'action en faveur du développement durable.



⇒ **Observatoire national des agendas 21 locaux et pratiques territoriales de développement durable / Agenda 21 et participation : la voix de tous sur la voie de l'intérêt général [En ligne] / 2013**

- Lien vers l'article en ligne :

<http://www.wikiterritorial.cnfpt.fr/xwiki/wiki/econnaissances/view/Notions-Cles/Agenda21etparticipationlavoixdetoussurlavoiedelinteretgeneral>



⇒ **Cour des comptes / La politique de promotion des Agendas 21 locaux [En ligne] / septembre 2014**

Résumé : La Cour des comptes a rendu public, le 25 septembre 2014, un référé de son Premier président sur la politique de promotion des agendas 21 locaux, au terme d'une enquête menée conjointement par la Cour et cinq chambres régionales des comptes. Promus par le « Sommet de la terre » en 1992 à Rio de Janeiro, les agendas 21 locaux sont des déclinaisons du programme Action 21 adopté par l'Organisation des nations unies la même année. Fondés sur le volontariat des collectivités territoriales, ils ont joué un rôle d'impulsion dans la prise de conscience des enjeux du développement durable. Au terme de son enquête, la Cour dresse un bilan mitigé des résultats obtenus et suggère une remise à plat du dispositif de reconnaissance porté par le ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie.

- Rapport téléchargeable au format pdf à partir du lien suivant :

<https://www.ccomptes.fr/Publications/Publications/La-politique-de-promotion-des-agendas-21-locaux>

⇒ **Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie / Projet territoriaux de développement durable et Agendas 21 locaux – cadre de référence, éléments de démarche et pistes pour l'action [Texte imprimé] / août 2013, 34 p.**

Résumé : La mise en œuvre du développement durable à l'échelle des collectivités territoriales et de leurs groupements passe souvent par la réalisation d'un « Agenda 21 local », programme d'action déclinant, au niveau du territoire, l'Agenda 21 adopté par les pays réunis à Rio en 1992. Bien sûr, il n'existe pas de modèle idéal d'Agenda 21 local, puisque le développement durable doit partir des situations locales et surtout des acteurs, de leurs attentes, de leur vision du territoire. Néanmoins, la nécessité d'un cadre général dont chacun puisse s'emparer, comme d'une grille de lecture des projets pour les uns, comme d'une aide ou d'un guide pour l'action pour les autres, s'est fait jour en France ces dernières années. C'est ce cadre de référence qui est proposé dans ce document, fruit d'un travail partagé entre de nombreux partenaires (ministères, institutions, associations, collectivités), et nourri des expériences déjà engagées par un grand nombre de collectivités et de territoires.



- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Cadre_de_referance_PTDD_et_A_21_locaux_Aout_2013_BD.pdf

⇒ **Comité 21 / Communiqué : "Oui, les Agenda 21 sont utiles et efficaces !" [En ligne] / 30 septembre 2014, 1p.**

- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://www.comite21.org/docs/actualites-comite-21/2014/communiquie-oui-les-agenda-21.pdf>

- ⇒ **Comité Régional Agenda 21 de Bretagne / Guide méthodologique : le diagnostic de l'Agenda 21 local – comment faire ?** [En ligne] / juillet 2012, 40p.

Contenu du guide : Le guide en lui-même, est un document qui se propose de détailler étape par étape, une méthode pour la réalisation du diagnostic de l'agenda 21. Illustré par des expériences bretonnes intéressantes et des liens vers d'autres guides complémentaires, ce document suggère aussi des étapes de réflexion et d'appropriation pour les lecteurs (grilles de questions, pages de notes...).

En complément du guide, ont été réalisées 9 fiches méthodologiques qui ciblent plus spécifiquement des outils et pratiques sur certains points clés.

- **Le guide et les 9 fiches sont téléchargeables au format pdf sur le lien suivant :**

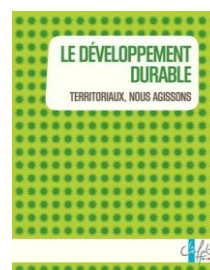
<http://www.bretagne.developpement-durable.gouv.fr/guide-methodologique-le-diagnostic-a1557.html>



- ⇒ * **CNFPT / Le développement durable : territoriaux nous agissons** [Texte imprimé] / 10p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.cnfpt.fr/sites/default/files/developpement_durable_territoriauxnous_agissons.pdf?gl=MzZmZjIxZWY



- ⇒ **Plateforme Régionale Territoires et Développement Durable / Guide méthodologique : Schéma de Cohérence Territoriale & Développement Durable un nouvel avenir pour les territoires** [En ligne] / novembre 2010, 88p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.paca.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/SCoT_et_DD_DEF_WEB_cle5b8166.pdf

- ⇒ * **RARE (Réseau des Agences Régionales de l'Énergie et de l'Environnement) / Objectif développement durable comprendre agir sur son territoire. Retours d'expériences et recommandations pour l'agenda 21 local** [Texte imprimé] / mars 2005, 108p., ISBN : 2-9523931-0-9



- ⇒ **ARPE (Agence Régionale Pour l'Environnement) / Plan Local d'Urbanisme & développement durable : un document pratique pour innover** [En ligne] / décembre 2011, 78p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.arpe-paca.org/files/20120112_ARPEPLUDD2.pdf



- ⇒ **Conseil Général de la Gironde / La coresponsabilité territoriale et les 3 défis de l'Agenda 21**
[En ligne]

- Présentation de la démarche :

https://wikispiral.org/tiki-read_article.php?articleId=531

- Lien vers le Manifeste : Labo M'21 Gironde / Faire de la société un bien commun : Manifeste pour la coresponsabilité sociétale territoriale et la contribution au Développement Durable à la hauteur des enjeux [En ligne] / juillet 2014, 25p.

<https://wikispiral.org/tiki-index.php?page=Manifeste+Soci%C3%A9t%C3%A9+Bien+Commun>

- ⇒ **FNAU (Fédération Nationale de Agences d'Urbanisme) / Le RFSC et l'Agenda 21 de La Rochelle** [En ligne] / Editions du Certu, septembre 2013, 6p.

- Document téléchargeable au format pdf :

http://www.certu.fr/IMG/pdf/Fiche_CDA_LaRochelle-WEB_cle5cdcd4.pdf

- ⇒ **Site des Eco-quartiers**

Lien vers le site : <http://www.eco-quartiers.fr/>

- ⇒ **DGALN – CERTU / Aménager durablement les petites communes** [En ligne] / 2011, 50p.

Résumé : Cette étude propose des éléments clefs de méthodes et de démarches aptes à inscrire le développement des petites communes dans un monde plus durable, divers et respectueux des valeurs locales. Une dizaine de réalisations témoigne de la façon dont des élus, des partenaires actifs à leurs côtés, des professionnels ont pu mettre en oeuvre un mode d'urbanisation situé et adapté aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques qui se font tous les jours plus pressants et qui mobilisent tous les niveaux de la société, de l'État aux habitants.



- Document téléchargeable au format pdf :

http://www.mairieconseilspaysage.net/documents/Etude_petitescommunes.pdf

- ⇒ **Ministère de l'Égalité des Territoires et de Logement / La charte des Eco-quartiers** [En ligne] / 2012, 8p.

- Document téléchargeable au format pdf :

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/charte%20EcoQuartier%20version%20finale%2013nov2012.pdf>



- ⇒ **Ministère de l'Égalité des Territoires et de Logement / Dossier de labellisation Eco-quartiers** [En ligne] / 2012, 44p.

- Document téléchargeable au format pdf :

http://www.bretagne.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/13_01_10_dossier_labellisation_ecoquartier_cle7f4b92.pdf



- ⇒ * **Comité 21 – Angénus / Les quartiers durables : un exemple de démarche intégrée et participative** [En ligne] / 2007, 22p.



Résumé : Le rapport du Comité 21 permet de manière très succincte de s'interroger sur la définition de l'éco-quartier et ses enjeux. Il aborde la question de la réduction de l'impact environnemental, des critères sociaux et économiques et pose la question : "le quartier durable... pour qui et pour quoi faire ?" Enfin, dans une seconde partie, il aborde cinq thématiques autour des problématiques majeures de la sensibilisation, de la formation des acteurs et des financements.



Éditions Comité 21
2007
N° 100 - 100 pages - 10,00 €

- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://www.comite21.org/docs/territoires-durables/ville-durable/les-quartiers-durables.pdf>

- ⇒ **ADEME / Les démarches pour planifier et agir : climat, énergie, urbanisme** [En ligne] / Mis à jour de la page en mai 2014

Contenu : Les documents destinés à accompagner la mise en place des politiques Climat-énergie et Urbanisme, à l'échelle d'un territoire, sont nombreux. L'ADEME propose méthodes et outils pour aider les collectivités à les concevoir et à les mettre en œuvre.

- **Les principaux documents technico-réglementaires :**

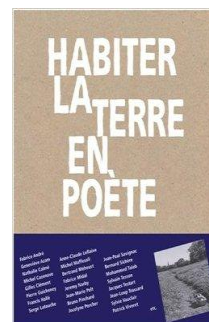
- Un centre de ressources PCET : <http://www.pcet-ademe.fr/>
- Un centre de ressources Bilan GES : <http://www.bilans-ges.ademe.fr/les-objectifs-pour-les-collectivites>
- Le label Cit'énergie : <http://www.citergie.ademe.fr/>
- Climat Pratic : <http://www.climat-pratic.fr/>

- **Lien vers la page internet de présentation :**

<http://www.ademe.fr/collectivites-secteur-public/animer-territoire/demarches-planifier-agir/demarches-planifier-agir-climat-energie-urbanisme>

- ⇒ **Michel Cazenave – Gilles Clément – Sylvain Tesson – Jacques Testard / Habiter la terre en poète** [Texte imprimé] / Les éditions du Palais, septembre 2013, 300p., ISBN : 979-1090119284

Résumé : Pour Les auteurs de ce livre, l'écologie n'est pas une simple valeur politique qui répond à une crise, mais une attitude positive, poétique, à l'égard de la nature. Habiter la terre en poète fait l'éloge de la main verte, de l'intelligence du geste, du vivre-ensemble, de l'imaginaire. C'est en partant de trois formes d'écologie, celle de l'environnement, celle de la vie en société et celle de la vie intérieure, que les auteurs nous proposent des réflexions, pour prendre soin de la Terre. Ils nous livrent également des confidences sur les relations intimes qu'ils entretiennent avec les règnes minéral, végétal et animal. C'est principalement à travers des entretiens ou des essais, que les auteurs, des personnalités connues du monde du voyage, de la science, de la philosophie et de L'art, nous apportent leurs précieux éclairages. L'ouvrage comprend aussi des conversations avec des figures enracinées dans les terres de l'Ouest, de la Mayenne à la Bretagne. Tous apportent des témoignages sur ce que signifie aujourd'hui habiter la terre avec générosité et tendresse. Richement illustré, avec une importante iconographie, Habiter la terre en poète est un beau livre.



2) Zoom sur la transition énergétique

- ⇒ * **Ministère des Affaires Etrangères / Les collectivités territoriales dans la perspective de Paris Climat 2015 : de l'acteur local au facilitateur global** [En ligne] / 2013, 78p.



Résumé : Les collectivités territoriales sont en première ligne de la lutte contre le changement climatique, aussi bien pour réduire les émissions de gaz à effet de serre dans de nombreux domaines (énergie, transport, urbanisme) que pour mettre en œuvre des actions d'adaptation face aux impacts du réchauffement. Dans ce rapport, les sénateurs Ronan Dantec et Michel Delebarre dressent une liste de 30 propositions pour renforcer l'intégration des collectivités territoriales dans les négociations internationales sur le climat dans la perspective de la conférence Paris Climat 2015. Cette conférence devra permettre de négocier un nouvel accord universel sur le changement climatique, applicable à toutes les parties et qui entrera en vigueur en 2015, afin de maintenir le réchauffement en dessous de 2°C.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/squelettes/liseuse_pdf/77331/sources/projet/Rapport_Dantec_Delebarre_2013_VF.pdf

- ⇒ **Ministère de l'écologie, du Développement Durable et de l'Energie / Paris Climat 2015 (COP21/CMP11)** [En ligne] / 2014

Résumé : La France présidera la Conférence des Parties de la Convention cadre des Nations Unies sur les changements climatiques de 2015, du 30 novembre au 11 décembre (COP21/CMP11). C'est une échéance cruciale, puisqu'elle doit aboutir à un nouvel accord international sur le climat, applicable à tous les pays, dans l'objectif de maintenir le réchauffement mondial en deçà de 2°C. Le Président de la République a annoncé la candidature française dès septembre 2012. Pour ce faire, la France agira au plan international pour faciliter la recherche d'un consensus, ainsi qu'au sein de l'Union européenne qui occupe une place clé dans les négociations sur le climat : l'Union européenne, première puissance économique mondiale, doit continuer à se donner les moyens d'entraîner la plupart des pays de la planète dans la relève du défi climatique.

Lien vers la page : <http://www.developpement-durable.gouv.fr/Les-enjeux-de-la-conference-de.html>

- ⇒ **Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie / Projet de loi relatif à la transition énergétique pour la croissance verte Mode d'emploi** [En ligne] / 14 octobre 2014, 22p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://www.assemblee-nationale.fr/14/pdf/ta/ta0412.pdf>

- **Lien vers le site du Ministère :**

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Le-texte-du-projet-de-loi>

- ⇒ **4D / Article : La transition énergétique est une chance** [en ligne] / juin 2014

lien vers l'article : <http://www.association4d.org/?p=1345>

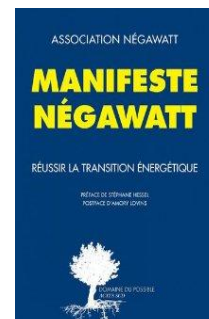
- ⇒ **Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie / La transition énergétique pour la croissance verte** [En ligne] / 14 octobre 2014, 22p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/2014-10-14_dp_pjl_te_pour_la_croissance_verte.pdf

- ⇒ * **Association Négawatt – Thierry Salomon – Marc Jedliczka – Yves Marignac / Le manifeste Négawatt** [Texte imprimé] / collection domaine du possible, janvier 2012, 376p., ISBN : 978-2-330-00018-9

Résumé : En 2003, vingt-quatre ingénieurs engagés dans la recherche d'un avenir énergétique durable réalisaient le « scénario Négawatt », certainement la proposition la plus aboutie pour repenser la politique énergétique de la France. Cet ouvrage présente, dans une approche pédagogique et intelligible par tous, la toute dernière actualisation de ce scénario. Ce travail repose sur une méthodologie rigoureuse constituée de trois piliers fondamentaux : la sobriété et l'efficacité énergétiques ainsi que le recours aux énergies renouvelables. Cette grille de lecture simple et efficace permet de repenser intégralement notre rapport à la consommation énergétique et d'envisager un futur positif, constitué d'énergies propres.



- ⇒ * **ADEME / Défis et perspectives pour des villes durables performantes : climat, énergie, environnement** [En ligne] / novembre 2013, 43p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/90470_7657-feuille-route-villes-durables.pdf



- ⇒ **Eric Pautard / « Vers la sobriété électrique. Politiques de maîtrise des consommations et pratiques domestiques » Thèse de doctorat de sociologie, Université Toulouse II** [En ligne] / 2009, 627p.

Résumé : Articulant des approches généralement distinctes, cette recherche s'attache à interroger le renouvellement récent des politiques d'économies d'énergie, en s'intéressant plus particulièrement à la question des usages domestiques de l'électricité. Revenant sur le contexte historique dans lequel s'intègre l'enjeu que constitue la maîtrise de la demande d'électricité en France, elle montre comment les problématiques environnementales et les logiques de marché ont progressivement contribué à redéfinir l'action publique en la matière. Hors du cadre centralisé des politiques énergétiques, la mise en œuvre de programmes pilotes à l'échelle locale a par ailleurs permis d'observer la constitution de réseaux partenariaux visant à sécuriser l'alimentation électrique des territoires concernés. Il en ressort que l'hétérogénéité des logiques d'action et le cloisonnement des processus décisionnels contraignent la structuration d'une planification de la ressource électrique sur le long terme. Prenant appui sur une recherche empirique menée auprès des usagers domestiques de l'électricité, l'étude identifie également les réticences qu'expriment les ménages quand ils sont amenés à délibérer entre leurs habitudes et les messages variés qui leur sont adressés en vue de les convaincre de changer leurs pratiques électriques. Au terme de l'analyse, la thèse met en évidence les limites des modes de régulation des usages en soulignant le déficit de sens qui prévaut à l'égard de cette ressource sociale déterminante qu'est l'électricité.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://innovation.edf.com/fichiers/fckeditor/Commun/Innovation/theses/ThesePautard.pdf>

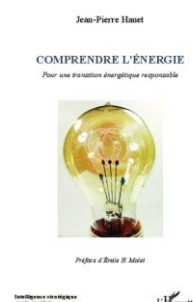
- ⇒ **Zélem, M-Ch. / Politiques de la maîtrise de la demande d'énergie et résistances au changement** [Texte imprimé] / Editions L'Harmattan, 2010, 323p., ISBN : 9782296114388

Résumé : L'accélération du changement climatique fonctionne comme un signal d'alarme et interroge l'économie de pillage dans laquelle l'homme s'est installé. Les politiques de Maîtrise de la Demande d'Énergie (MDE) constituent un des leviers pour infléchir les comportements énergivores. Mais en quoi consistent ces politiques ? Quels sont les instruments mis en oeuvre ? Pour quels types de publics ? Comment ces derniers les réceptionnent-ils et pourquoi n'adoptent-ils pas de comportements plus sobres ? Comment infléchir durablement les comportements ?



- ⇒ **Jean-Pierre Hauet / Comprendre l'énergie – pour une transition énergétique responsable** [Texte imprimé] / Editions L'Harmattan, avril 2014, ISBN : 978-2-343-03155-2

Résumé : Dans l'histoire de l'humanité, chaque nouvel apport d'énergie a permis aux civilisations de progresser. Mais en se reposant trop sur les ressources disponibles, l'humanité s'est placée sur une trajectoire qui n'est pas soutenable. Aux problèmes généraux de l'énergie (impact climatique, épuisement des ressources) se superposent des préoccupations locales (croissance économique, emploi). Il est du rôle de chaque nation de trouver son cheminement en fonction de ses priorités.



- ⇒ **François Rochon / Habitat et transition énergétique** [Texte imprimé] / Editions L'Harmattan, juillet 2014, 224p., ISBN : 978-2-343-03619-9

Résumé : Sous le sceau de la performance énergétique, nos logements se modernisent avec l'affirmation des normes environnementales. Le chez-soi constitue le laboratoire individuel et collectif de nos modes de vies, le lieu privilégié où peut s'inventer la citoyenneté écologique. Par la transition énergétique, la France enclenche un processus stratégique complexe qui vient articuler changements de pratiques, redéfinition du confort, projet industriel, investissement financier, aménagement urbain...



- ⇒ **Georges Sapy / La transition énergétique – Pourquoi et comment elle va changer votre vie** [Texte imprimé] / Editions L'Harmattan, octobre 2013, 220p., ISBN : 978-2-343-01391-6

Résumé : Les pouvoirs publics ont lancé en 2012 un "Débat national sur la transition énergétique". Chacun d'entre nous va être touché par les décisions qui seront prises, dans son mode de vie et ses... finances ! Pourquoi et comment ? Pourquoi l'énergie est-elle si essentielle à notre vie ? Pourquoi va-t-il falloir en réduire la consommation ? Pourquoi les prix des énergies domestiques vont-ils augmenter ? Va-t-on pouvoir préserver notre mode de vie et notre modèle social ? Va-t-il falloir changer nos habitudes ?



- ⇒ * **ADEME – AMF – ADCF – ANIL – ANAH / Plan de rénovation énergétique de l'habitat : quel rôle pour les collectivités locales ?** [En ligne] / avril 2014, 15p.

Résumé : Ce document est destiné à apporter des informations aux collectivités, sur les ambitions et les moyens mis en oeuvre par le Plan national de rénovation énergétique de l'habitat (PREH). Il vise à présenter le dispositif PREH puis à apporter des pistes pour les collectivités afin de lutter contre la précarité énergétique, pour financer la rénovation des logements privés, développer un service public de rénovation énergétique etc. Ce guide, s'adresse aux responsables politiques et administratifs des collectivités, aux travailleurs sociaux et plus globalement à l'ensemble de leurs partenaires.



- Document téléchargeable au format pdf :

http://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/adm00013693_adm_attache1.pdf

3) Développement durable : une gouvernance à réinventer ?

- ⇒ * **Pierre Calame / La démocratie en miettes pour une révolution de la gouvernance** [Texte imprimé] / 2003, 331p.

Résumé : Plaidoyer pour une articulation des différentes échelles de gouvernance, du niveau local au niveau global et pour de nouvelles formes de subsidiarité de partenariat, de participation et de dialogue.



- ⇒ * **ADELS (Association pour la Démocratie et l'Education Social et Locale) / Développement social participatif : modes emploi** [Texte imprimé] / 2007, ISBN : 978-2-916368-00-9



- ⇒ * **OCDE / Des citoyens partenaires : manuel de l'OCDE sur l'information, la consultation et la participation à la formulation des politiques publiques** [Texte imprimé] / 2002, 126p., ISBN : 978-92-642-9540-7

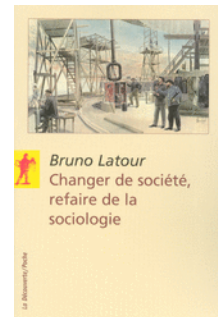


⇒ ***Marc Crépon et Bernard Stiegler / De la démocratie participative fondements et limites** [Texte imprimé] / Editions Mille et une nuits, 2007, 115p., ISBN : 2-75550-033-2

Résumé : Que renferme l'expression " démocratie participative " ? N'est-elle pas un pléonasme - toute démocratie n'appelle-t-elle pas une participation de tous ? La démocratie participative peut-elle encore, en ce cas, être légitimement opposée, et comme " démocratie directe ", à la démocratie représentative ? Ne traduit-elle pas plutôt une forme de populisme ? Quelle consistance donner à ce qui pourrait constituer une très belle proposition politique - remettre la participation au cœur d'un nouveau projet politique ? Et face à quelle menace contre la démocratie ? Et que dire, et de cette menace, et de l'actuelle mise en œuvre d'une " démocratie participative " dans la campagne électorale ? Celle-ci peut-elle remédier à la crise de défiance des citoyens ? La participation est-elle réductible à une prise de parole puis à un bulletin dans une urne ? En quoi les technologies dites collaboratives peuvent-elles contribuer à la mise en œuvre d'une nouvelle sorte de démocratie, et en quoi ne peuvent-elles pas y suffire ? La participation ne concerne-t-elle pas l'organisation de toute l'économie politique industrielle telle qu'elle se met en place en ce début de XXIe siècle ? Chacun ne sent-il pas que, faute d'une nouvelle participation des hommes à la construction de leur avenir dans toutes ses dimensions, et comme nouvelle forme de civilisation, le monde court à sa perte ?

⇒ **Latour, B / Changer de société – Refaire de la sociologie** [Texte imprimé] / Editions La découverte, 2006

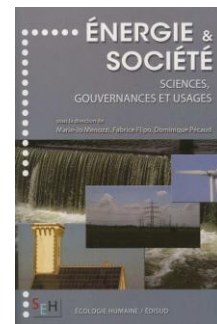
Résumé : « Il faut changer de société », dit-on souvent et on a bien raison, car celle où nous vivons est souvent irrespirable. Mais, pour y parvenir, il faut peut-être d'abord s'efforcer de changer la notion même de société. Et d'abord distinguer deux définitions du social. La première, devenue dominante dans la sociologie, présente le social comme l'ombre projetée par la société sur d'autres activités, par exemple l'économie, le droit, la science, etc. La seconde préfère considérer le social comme l'association nouvelle entre des êtres surprenants qui viennent briser la certitude confortable d'appartenir au même monde commun. Dans ce deuxième sens, le social se modifie constamment. Pour le suivre, il faut d'autres méthodes d'enquête, d'autres exigences, d'autres terrains.



- ⇒ **Flipo F. - Menozzi M-J - Pécaud D. / Énergie & Société, sciences, gouvernances et usages** [Texte imprimé] / Editions Edisud, 2008, 235p., ISBN : 978-2-7449-0822-4

Résumé : La question de l'énergie fait écho à des préoccupations générales comme le phénomène du réchauffement climatique ou l'orientation de l'action vers un développement durable. Notre manière de vivre, organisée autour de l'abondance énergétique issue de l'exploitation des ressources fossiles, est remise en cause. Comment répondre aux défis posés par la question énergétique ? Les solutions résident-elles dans la technique, ou bien faut-il aussi appréhender l'énergie comme élément constitutif de l'organisation sociale et culturelle des sociétés ?

L'énergie est souvent présentée comme une condition technique de nos modes de vie, sans prendre en compte le fait qu'elle est aussi un fait social. Cet ouvrage collectif propose de poser le problème du rapport entre énergie et société à partir des formes d'organisation technique et sociale, dans et pour lesquelles les énergies sont présentes.



- ⇒ **Eon, Ph. / Avant le développement durable, s'exercer au présent** [Texte imprimé] / Editions Territorial, 2011, 148p., ISBN : 978-2-8186-0128-0

Résumé : Les exigences du développement durable nous posent un problème de temps. Nous avons du mal à prendre en compte, dans le moment présent, les conséquences lointaines de nos activités. Mais la difficulté de dépasser par la pensée les préoccupations de l'instant tient aussi au fait que nous ne prenons pas le temps d'occuper pleinement le présent. Pour agir en faveur du développement durable, peut-être devrions-nous commencer par chercher dans notre rapport au présent, et tout d'abord dans ce que nous disons de notre présent, quelques-uns des obstacles qui retardent notre engagement. Cet ouvrage propose des exercices de réflexion pour faire du présent le début effectif et renouvelable du développement durable. Il partage avec les nombreux guides « éco » le souci de fournir des orientations, moins dans le domaine des solutions techniques ou de la consommation que dans celui du langage. Il invite aussi à saisir l'opportunité des défis environnementaux, dont nous sommes responsables, pour renouveler en pratique l'exercice de la liberté, qu'il est urgent de considérer comme le premier et le véritable enjeu du développement durable.



- ⇒ **Muller, P / Les politiques publiques** [Texte imprimé] / Editions PUF (Que sais-je?), 2013, ISBN : 978-2-13-062574-2

Résumé : L'analyse des politiques publiques constitue, plus que jamais, un outil indispensable pour comprendre les enjeux auxquels sont confrontées les sociétés contemporaines. Multiplication des interventions publiques dans tous les domaines de la vie quotidienne, tentatives de réponses aux grands problèmes économiques ou environnementaux, les gouvernements sont écartelés entre des contraintes toujours plus fortes liées à la mondialisation et des demandes citoyennes de participation politique renouvelée. Dans ce contexte, le modèle français d'action publique pourra-t-il répondre à ces défis ?

Cet ouvrage propose, au carrefour des savoirs juridiques, économiques, sociologiques et de science politique, une introduction à la science de l'État en action.



⇒ **Muller, P.** / « **L'analyse cognitive des politiques publiques : vers une sociologie politique de l'action publique** » [Texte imprimé], in Revue française de science politique, 50^{ème} année, n°2, p. 189-208, 2000.

⇒ **27ème région / Design des politiques publiques** [Texte imprimé] / Editions La Documentation Française, 2010, 164p., ISBN : 9782110079954

Résumé : À quoi ressemblerait l'action publique si elle était conçue avec et pour les populations ? À l'initiative de la 27e région, « labo de transformation publique » des 26 régions de France, cet ouvrage décrit une trentaine de réalisations dans lesquelles les habitants participent à la conception des services publics. Ces projets visent par exemple à ouvrir l'école sur la société, à lutter contre l'isolement rural, ou encore à répondre aux défis énergétiques. Les méthodes utilisées puisent dans le design et l'anthropologie, l'innovation sociale et les logiques d'émancipation, la culture technologique et les arts urbains et l'univers du sensible de la créativité. À l'origine de cette démarche, il y a le sentiment que le modèle de gestion publique issu des années quatre-vingt n'a pas su se transformer au même rythme que la société.



⇒ * **Ministère des droits des femmes, de la ville, de la jeunesse et des sports / Conseils citoyens cadre de référence** [En ligne] / juin 2014, 18p.

Résumé : Le ministère de la Ville a mis en ligne le « cadre de référence national » concernant les futurs « conseils citoyens ». Ces conseils font partie des nouveautés des prochains contrats de ville que les communes et leurs intercommunalités devront signer d'ici au 31 décembre 2014. Leur création répond à la volonté de « co-construction » de la politique de la ville avec les habitants, comme le précise dans son article 1er la loi de programmation pour la ville et la cohésion urbaine du 21 février 2014.

En principe, chaque quartier prioritaire de la politique de la ville devra se doter d'un conseil citoyen, mais le cadre de référence ouvre la possibilité qu'il y en ait moins. C'est l'une des premières réponses que trouveront les élus aux nombreuses questions (voire suspicions) que la création de ces conseils a suscitées.



- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://www.ville.gouv.fr/IMG/pdf/cadre-de-referance-conseils-citoyens.pdf>

4) Développement durable et politiques sectorielles : est-ce compatible ?

4.1) Travailler en réseau

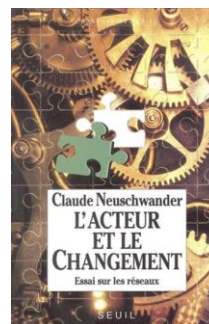
⇒ * **Annie Battle / Comment jouer collectif** [Texte imprimé] / Editions d'Organisation, 2005, 205p., ISBN : 978-2-7081-3299-3

Résumé : Ce guide montre en pratique comment produire de l'intelligence collective, c'est à dire en s'appuyant sur la façon dont les personnes travaillent, coopèrent, fonctionnent au-delà de l'organisation officielle. A travers des exemples et des expériences, le concept de apprenance est développé : il faut apprendre à apprendre et l'équipe est un bon lieu pour l'acquisition de connaissance.



- ⇒ * **Claude Neuschwander / L'acteur et le changement : essai sur les réseaux** [texte imprimé] / Editions Seuil, 1991, 243p., ISBN : 978-2-02-012951-0

Résumé : Transformer les dirigeants et les exécutants en acteurs dotés d'initiative, et laisser ces acteurs s'organiser en réseaux cooptés, dans les entreprises, les collectivités locales, l'Etat, la société civile.



- ⇒ * **Lettre du GRAINE Poitou-Charentes N° spécial mars 2011 / article "Les acteurs de Marennes Oléron s'organisent en réseau" de Jean-baptiste Bonnin** [Texte imprimé] / 2011



- ⇒ * **Ecole et nature / fonctionner en réseau** [Texte imprimé] / 2002, 108p., ISBN : 978-2-910062-21-7

Résumé : Aujourd'hui, le monde est en réseau..., tout semble interconnecté, fonctionner en réseau... La diversité des réseaux et de leur fonctionnement donne toutefois à ce terme une dimension un peu floue. L'expérience des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement (EE), structurés depuis le milieu des années quatre-vingt, illustre ici de façon concrète ce type de fonctionnement mis au service des relations humaines, de l'agir ensemble.



- ⇒ **Du groupe au réseau : réseaux religieux, politiques, professionnels** [Texte imprimé] / CNRS Editions, 1988, 241p., ISBN : 2-222-04233-X



- ⇒ * **Emmanuel Juste Duits / L'homme réseau : penser et agir dans la complexité** [Texte imprimé] / 1999, 156p., ISBN : 2-85008-336-4

Résumé : La multiplicité des modes de vie, des savoirs et même des croyances opposées ne constituent-elles pas la richesse de notre monde moderne ? Ni spirale de la haine entre communautés, ni ignorance mutuelle : nous allons ouvrir la possibilité d'une confrontation constructive entre les myriades d'univers sociaux.

Celle-ci s'accomplira d'abord dans l'esprit de quelques hommes-réseaux, explorateurs infatigables, qui prendront le risque d'être déstabilisés et devront intégrer peu à peu les points de vue contradictoires. Ils deviendront créateurs de leur vie en choisissant en connaissance de cause, dans chaque domaine, ce qui leur convient vraiment. Entre la fermeture de l'individualisme ou du clan, et l'action au sein d'un groupe dogmatique, il existe les réseaux ! Ceux-ci synthétisent l'aspiration à la liberté individuelle et le désir de solidarité. Chaque personne y conserve son autonomie tout en agissant pour la collectivité.



- ⇒ * **Julien Bartoletti / Des réseaux et des hommes : éléments pour réfléchir aux conditions d'efficacité des réseaux associatifs et institutionnels** [Texte imprimé] / Editions Charles Léopold Mayer, 1997, 75p.

Résumé : Quels sont les enjeux des réseaux d'échange d'expériences et de la capitalisation ? Retour sur les idées de Pierre Calame et présentation de réseaux, regroupés en 5 catégories selon leurs objectifs : construire une force de proposition et faire pression, mutualiser-animer-coordonner et être lieu d'expertise, échanger l'information et les savoirs, sortir de l'isolement et mettre en contact, établir des partenariats et de la coopération.

- ⇒ **Ecole et Nature / Les réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement : agir pour un développement durable des territoires : Rapport d'activités commun 2007** [Texte imprimé] / 2008, 35p.

Résumé : Etat de lieux des associations d'EE du réseau Ecole et nature par la présentation de leurs activités en 2007. Ce rapport d'activités commun, synthétique, offre une cartographie du réseau.

4.2) S'appuyer sur des outils collaboratifs et méthodologiques

- ⇒ * **Collectif pour une transition citoyenne / Votre boîte à outils pour agir contre le changement climatique et pour la transition écologique et énergétique** [En ligne] / 2014, 72p.



- ⇒ * **Mairie-conseils, Service de la caisse des dépôts et UNCPPIE / DDmarche pour construire le développement durable intercommunal – Guide méthodologique et pratique 1ère édition** [Texte imprimé] / septembre 2011, 71p., ISBN : 978-2-916513-26-3

Résumé : Le développement durable interpelle les intercommunalités, dans leur fonctionnement interne comme dans leurs actions et dans leurs projets. Comment engager, en moins d'un an, un plan d'action intercommunal qui leur donne une impulsion et les engage dans une cohérence de développement durable ? Ce guide, conçu par Mairie-Conseils Caisse des Dépôts et l'Union nationale des Centres permanents d'initiatives pour l'environnement, avec neuf intercommunalités et neuf CPIE, apporte à cette question une réponse sous la forme d'une démarche de travail collaborative et progressive, expérimentée avec succès : la DDmarche.



- ⇒ * **Mairie-conseils, Service de la caisse des dépôts et UNCPPIE / DDmarche pour construire le développement durable intercommunal – Guide méthodologique et pratique 2ème édition 2014** [Texte imprimé] / octobre 2014, 80p.

Résumé : Les intercommunalités sont directement concernées par le développement durable : dans leur fonctionnement interne pour l'exemplarité publique, dans les compétences qu'elles exercent, dans les actions et projets qu'elles mettent en œuvre. Comment engager, en moins d'un an, un plan d'action intercommunal qui leur donne une impulsion et les engage dans une logique de développement durable ?

La DDmarche propose un chemin en six étapes, particulièrement adapté aux communautés de communes.

Cette nouvelle édition 2014, qui succède au guide initial paru en septembre 2011, a été enrichie des contributions et des retours d'expériences des 24 intercommunalités engagées au 1er janvier 2014, mais aussi de conseils méthodologiques des animateurs en charge de l'accompagnement du dispositif national DDmarche.

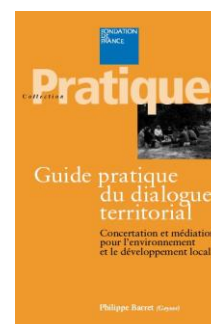


- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://plateforme.cpie.fr/IMG/pdf/GuideDDmarche2014.pdf>

- ⇒ * **Philippe Barret / Guide pratique du dialogue territorial : concertation et médiation pour l'environnement et le développement local** [Texte imprimé] / Fondation de France, 2003, 136p., ISBN : 2-914404-05-0

Résumé : Guide présentant des démarches et des méthodes de médiation ainsi que des études de cas locaux visant à encourager le dialogue entre tous les acteurs d'un territoire, dans un esprit d'écoute mutuelle, de respect des différences et des besoins de chacun.



- ⇒ **DREAL Poitou-Charentes / Analyse territoriale, la méthode de diagnostic partagé : comprendre et analyser un territoire avec les représentations spatiales schématiques pour produire le « Dire de l'Etat »** [En ligne] / septembre 2014, 2p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.pegase-poitou-charentes.fr/upload/gedit/1/diag_partage/adngg-mallette_pedagogiquemars.pdf

- ⇒ **Jean-Pierre Darré / La recherche coactive de solutions entre agents de développement et agriculteurs** [Texte imprimé] / Collection Etudes et Travaux, Edition du Gret, 2006, 112p., ISBN : 978-2-86844-160-2

Résumé : Bien que se voulant une alternative aux démarches de vulgarisation agricole fondées sur la diffusion de techniques d'intensification, les approches participatives, mises en œuvre plus récemment, ont eu tendance à conserver des relations asymétriques entre agents de développement et paysans. Elles aboutissent trop souvent à des diagnostics biaisés, reproduisant autant le point de vue de l'animateur que celui des paysans concernés. La démarche présentée ici, la recherche coactive de solutions, tente de lever les ambiguïtés de ces démarches participatives. Elle est le fruit d'un travail mené par le Gerdal depuis une vingtaine d'années en France et ailleurs. L'auteur part de la pertinence des savoirs pratiques des paysans. Ces savoirs sont partagés au sein de réseaux de producteurs ayant de fréquentes occasions de dialogue et ils renvoient à des normes portées par le groupe. C'est donc au niveau des groupes d'agriculteurs que peut se travailler la recherche de solutions, à condition qu'une aide méthodologique permette aux agriculteurs d'élaborer leurs propres réponses à ce qui leur pose problèmes. Il s'agit pour le technicien de sortir de ce que sa culture professionnelle et son statut social l'incite trop souvent à faire : proposer les solutions, se substituer au travail du groupe. Il lui faut au contraire développer une sensibilité personnelle et une démarche de travail, qui vise à conduire le processus de recherche sans se substituer aux praticiens. L'auteur présente ici les fondements de la démarche et des éléments de méthode pour la mettre en œuvre.

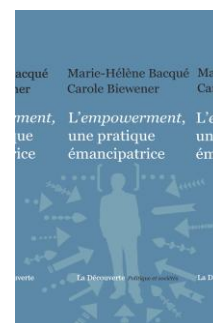
- ⇒ **Fondation Roi Baudouin / Méthodes participatives : un guide pour l'utilisateur** [texte imprimé] / 2006, 201p., ISBN : 978-2-87212-487-9

Résumé : Manuel pratique pour utiliser les méthodes participatives : les directives générales sur l'emploi de ces méthodes, description de 13 d'entre elles et bref aperçu de 50 autres : "21st century town meeting", charrette, jury de citoyens, conférence de consensus, "deliberative polling" (sondage délibératif), Delphi, panel d'experts, focus groupe (groupe de concertation), suivi et évaluation participatifs (SEP), cellule de planification, exercice de construction de scénarios, festival technologique, "world café". Pour chaque méthode : objectifs, situations possibles pour l'utiliser, procédure étape par étape, ressources (calendrier et budget), autres bonnes pratiques et pièges éventuels.



- ⇒ **Marie-Hélène Bacqué - Carole Biewener / L'empowerment, une pratique émancipatrice** [Texte imprimé] / Editions La Découverte, janvier 2013, 160p., ISBN : 9782707167330

Résumé : *Empowerment* ». Comment rendre compte en français d'une notion aussi foisonnante ? C'est ce qu'entreprennent une sociologue urbaine française et une économiste féministe américaine. Elles suivent pas à pas l'histoire du concept dans un corpus international, à partir de textes professionnels et d'articles du *New York Times* parus entre 1960 et 2005. Elles construisent ainsi la typologie très éclairante « d'un modèle radical nourri des théories de transformation sociale comme celles de Paulo Freire, de la branche la plus radicale du mouvement féministe et d'une partie des mouvements communautaires ». Un modèle social-libéral qui articule la défense des libertés individuelles et une attention à la vie locale (avec le succès du concept dans les institutions internationales), et enfin une version managériale mobilisée « dans une logique de gestion de la pauvreté et des inégalités, pour permettre aux individus d'exercer leurs capacités individuelles ». Le dernier chapitre revient sur l'importation tardive du concept en France.



- ⇒ **Centre d'analyse stratégique / La participation des habitants : trois pistes pour rénover la politique de la ville** [En ligne] / septembre 2012, 12p.

Résumé : Tout en gardant à l'esprit les limites pouvant y être liées, de nombreux conseils considèrent aujourd'hui qu'il faudrait améliorer la qualité du débat public et associer davantage les citoyens aux décisions (Conseil d'État, Conseil national des villes ou Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale). Des attentes de renouveau démocratique semblent en effet émerger dans un contexte marqué par la crise de la représentation traditionnelle, le développement des réseaux sociaux et l'évolution de la répartition des compétences entre l'Union européenne, l'État et les collectivités locales. Dès lors, comment partager le pouvoir d'expertise et de décision avec les habitants ? Comment mieux articuler participation et représentation ? Quelle ambition pour la politique de la ville ? Pour éclairer l'action publique française, cette note analyse les dynamiques étrangères les plus prometteuses en dégagant trois axes : partager le pouvoir décisionnel avec les habitants au travers de "budgets participatifs de quartiers" ; garantir la qualité du débat public ; et permettre aux habitants de développer leur pouvoir d'agir.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://archives.strategie.gouv.fr/content/la-participation-des-habitants-trois-pistes-pour-renover-la-politique-de-la-ville-note-danal>

- ⇒ * **Bulletin de la revue durable N°49 / Les technologies de l'information et de la communication et l'impératif de la sobriété** [Périodique] / juin-juillet-août 2013
- ⇒ * **Bulletin de Symbioses N°97 / TIC : nouvelle ErE** [Périodique] / premier trimestre 2013
- ⇒ **Mathilde Cota - Alexis Durand Jeanson / L'ABCédaire L'Art de fabriquer l'alchimie heureuse et créative des territoires d'après le travail de fond de Jacky Denieul** [En ligne] / Editions Libres, janvier 2014, 15p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

<https://dl.dropboxusercontent.com/u/92352333/LA%20VILLE%20INVENTE%20ou%20%27alchimie%20heureuse%20-%20Prima%20Terra%20%27Agence%20juin2014.pdf>

- ⇒ * **Le RFSC en France Retours d'utilisation / Le RFSC et l'Agenda 21 de La Rochelle** [En ligne] / septembre 2013, 6p., ISSN : 0247-1159

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.certu.fr/IMG/pdf/Fiche_CDA_LaRochelle-WEB_cle5cdcd4.pdf

- ⇒ **Diane Jean / « Le budget participatif, nouvelle tendance des villes du monde »** [En ligne] / article Le Monde, 3 juillet 2014

- **Article consultable en ligne :**

http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/07/03/donner-les-cles-du-budget-aux-citoyens-nouvelle-tendance-des-villes-du-monde_4449464_4355770.html

- ⇒ **Etienne Delprat / Système DIY 2.0 : faire soi même à l'ère du 2.0**
[Texte imprimé] / Editions Alternatives, 2013, 240p., ISBN : 978-2862278032

Résumé : Fin 2013, le Do It Yourself occupe toute l'actualité. Focalisé sur le développement de machines numériques (open-source, imprimante 3D, fraiseuse numérique...) et de nouveaux lieux de fabrication comme les fablabs, le DIY fait un retour en force dans les médias. Posture politique et économique qui replace l'homme et la communauté au centre, philosophie de l'action, appréhension du paradoxe de manque (de moyens) et du surplus (de matières, de structures...) comme richesse, décloisonnement et transversalité des savoirs, le DIY, né dans la mouvance des années 1970, a tranquillement traversé ces dernières décennies en gardant son état d'esprit. Mais sa rencontre avec les technologies actuelles et leur modèle de pensée lui insuffle aujourd'hui une nouvelle dynamique. Le Web 2.0 lui ouvre d'autres perspectives. Le concept évolue, sa terminologie aussi : Do It Together, Do It With Other... Cet ouvrage s'inscrit dans cette nouvelle vague DIY 2.0 et propose, sous la forme d'un panorama de pratiques, une introduction ouverte et subjective à ce mouvement d'action et de pensée protéiforme. Centré sur l'action et les projets, il revêt une forme un peu hybride entre boîte à outils et à idées, catalogue classique et compilation thématisée composée et écrite à plusieurs mains. Son ambition : présenter une multitude de projets et proposer une multiplicité d'entrées et d'accroches, ouvertes et subjectives, dont chacun peut s'emparer. Son objectif : éveiller le désir de passer à l'action et d'expérimenter.



4.3) S'enrichir des initiatives existantes

- ⇒ **ADEME / Film de présentation des CLIC (Contrats Locaux Initiatives Climat)** [En ligne] / Durée : 17'27

Résumé : Ce film réalisé par l'ADEME et la Région Poitou-Charentes met en valeur les projets engagés sur les territoires CLIC : circuits courts, Carapattes, accompagnement des particuliers, éco-construction, AEU, agriculture durable, sensibilisation au changement climatique...

ADEME / Les démarches pour planifier et agir : climat, énergie, urbanisme [En ligne] / Mis à jour en mai 2014

- **Lien d'accès vers la page :** <http://www.ademe-poitou-charentes.fr/mediatheque/videos>

- ⇒ **Grand Lyon / site internet de la communauté urbaine** [En ligne]

- **Lien vers le site :** <http://www.grandlyon.com/>

- ⇒ * **Grand Lyon / rapport développement durable 2013** [En ligne] / août 2013, 100p.

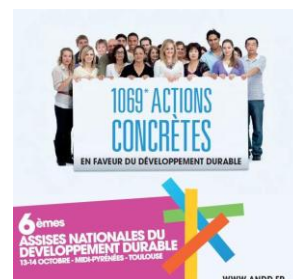
- **Document téléchargeable en format pdf :**

http://www.aimonslavenir.com/files/downloads/2014/01/GL_DD_2013_CS5.5_14-11_BD.pdf



⇒ **CNFPT / 1069 actions concrètes en faveur du Développement Durable** [En ligne] / 2012, 275 p.

Résumé : Agir en faveur du développement durable, c'est une préoccupation partagée) l'échelle mondiale depuis le Sommet de la Terre de Rio en 1992. Avec ces 6èmes Assises Nationales du Développement Durable, nous avons voulu passer de la théorie à la pratique et valoriser les initiatives qui existent au niveau local. Un appel à contribution a permis de recueillir plus de 1000 actions portées par des collectivités, entreprises ou associations. Ces témoignages ont alimenté les deux jours de débats de ce grans rassemblement. Ils ont également permis de rédiger le mémorandum qui sera présenté par les collectivités au sommet Rio+20 au printemps 2012.



- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://www.wikiterritorial.cnfpt.fr/xwiki/wiki/econnaissances/download/Notions-Cles/1069ActionsconcretesenfaveurduDeveloppementDurable/contributionsANDD.pdf>

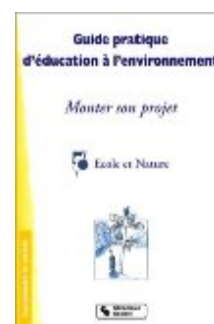
- **Consulter l'intégralité des contributions :** www.andd.fr

5) L'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD)

5.1) L'EEDD et les politiques publiques

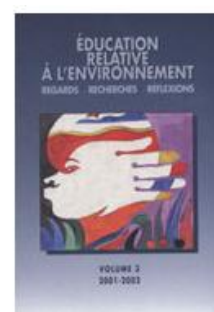
⇒ * **Ecole et Nature / Guide pratique d'éducation à l'environnement : monter son projet** [Texte imprimé] / 2001, 377p., ISBN : 2-85008-443-3

Résumé : Guide pour la mise en place de projets en éducation à l'environnement : définition des objectifs, contenus pédagogiques, thèmes de travail, recherche de partenaires techniques et financiers, utilisation ou création d'outils, recherche de documentation, législation, emploi, formation. Ouvrage de référence pour comprendre le paysage de l'EE en France.



⇒ * **Collectif / Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions. Volume 3 : le partenariat en éducation relative à l'environnement** [Texte imprimé] / 2001-2002, 284p., ISBN : 2-913284-05-1

Résumé : Ce numéro témoigne du colloque sur le thème "éducation à l'environnement : nouveaux publics, nouveaux partenaires", Poitiers, mai 2000.



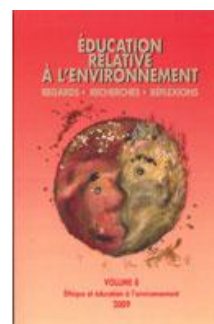
- ⇒ * **Collectif / Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions. Volume 7 : la dimension critique de l'éducation relative à l'environnement** [Texte imprimé] / 2008, 322p., ISBN : 978-2-89276-286-0

Résumé : Recueil d'articles qui aborde les différents aspects de la dimension critique de l'éducation relative à l'environnement, à travers des réflexions théoriques et des « excursions » sur le terrain de l'action pédagogique. Le développement de la pensée critique, comme habileté cognitive et force motrice pour stimuler et éclairer l'action individuelle et sociale, est certes l'une des préoccupations transversales de l'éducation relative à l'environnement. Mais la fonction critique de celle-ci va bien au-delà de l'exercice de la pensée critique et rejoint le champ de ce qui est appelé la Théorie critique pour déconstruire les fondements des réalités socio-écologiques en vue de leur transformation. Le courant de la critique sociale en éducation relative à l'environnement en témoigne.



- ⇒ * **Collectif / Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions. Volume 8 : Ethique et éducation à l'environnement** [Texte imprimé] / 2009, 284p., ISBN : 2-913284-15-9

Résumé : Recueil des interventions du colloque de recherche "Ethique et éducation à l'environnement" (avril 2008, La Rochelle, France).

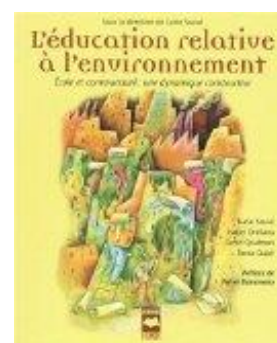


- ⇒ * **POUR n° 187 / Education à l'environnement : de soi au monde** [PERIODIQUE] / septembre 2005, 226p., ISSN : 0245-9442



- ⇒ * **Lucie Sauvé / L'éducation relative à l'environnement : Ecole et Communauté : une dynamique constructive : guide de pratique et de formation** [Texte imprimé] / 2001, 175p., ISBN : 978-2-89428-555-8

Résumé : Comment mener une éducation à l'environnement à l'école en créant des liens avec la communauté environnante.



- ⇒ * **CFEEDD / 10 propositions en faveur de l'éducation à l'environnement et au développement durable : élections municipales 2014** [En ligne] / 2014, 8p.

Résumé : L'humanité est aujourd'hui confrontée à une crise économique, écologique et sociale sans précédent. Elle prend progressivement conscience que son avenir est en jeu si elle ne remet pas en question ses modes de production et de consommation, l'utilisation des ressources et leur partage. Cette crise n'est pas une fatalité, car jamais dans notre histoire nous n'avons disposé d'autant d'outils de connaissance, d'information et d'action.



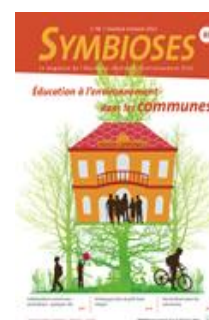
- **Document téléchargeable au format pdf :**

<http://www.cfeedd.org/UserFiles/File/10propositionsEEDD2.pdf>

- ⇒ * **Lettre du GRAINE Poitou-Charentes N°18 / Education à l'environnement pour tous et partout, tout au long de la vie** [Texte imprimé] / 2009



- ⇒ * **Bulletin de Symbioses N°95 / Éducation à l'environnement dans les communes** [Périodique] / troisième trimestre 2012



- ⇒ * **Grand Lyon / Plan d'éducation au développement durable : développer l'éco-citoyenneté dans la mise en œuvre des politiques publiques** [En ligne] / 2006, 56p.

- **Document téléchargeable au format pdf :**

http://www.grandlyon.com/fileadmin/user_upload/Pdf/strategie/developpement_durable/Plan_education_DD_200609.pdf



- ⇒ **GRAINE Poitou-Charentes / Le Kikekoikomment des aides pour vos projets de sensibilisation et d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable** [Texte imprimé] / 2013, 62p.

Résumé : L'objectif de ce document est d'informer et d'accompagner les associations, les animateurs, les enseignants, les collectivités, les (auto-)entrepreneurs..., tout acteur de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable dans sa recherche de financements et d'aides pour réaliser un projet ou pour développer son activité.



- Document consultable sur le site du GRAINE et téléchargeable au format pdf :

<http://www.grainepec.org/Le-KiKeKoiKomment-des-aides-pour>

5.2) Des outils pédagogiques pour sensibiliser à la transition énergétique (déplacements/mobilités, habitat...)

- ⇒ * **ARENE Ile-de-France / Je m'écotransporte ! Kit pédagogique** [Outil pédagogique]

Objectifs : Le kit a pour finalité d'encourager le développement de l'éducation à l'éco-mobilité en apportant un appui méthodologique et opérationnel aux porteurs de projets, pour concevoir, organiser et animer des actions pédagogiques sur la mobilité durable auprès d'enfants âgés de 5 à 11 ans, en classe ou hors du milieu scolaire (cycles 2 et 3).

Cibles : Le kit s'adresse à toutes les personnes, physiques ou morales, susceptibles d'initier, porter et mettre en place des actions pédagogiques sur l'écomobilité : les enseignants, les éducateurs, les animateurs, les chargés de mission des collectivités, les fondations d'assureurs, etc.

L'outil concerne aussi toutes les personnes souhaitant promouvoir, impulser et faciliter des projets pédagogiques sur la mobilité : les inspecteurs et conseillers pédagogiques de l'Éducation nationale, les élus et services de collectivité (éducation, déplacements, environnement, développement durable), les associations de parents, etc.



- ⇒ * **Les Petits Débrouillards Pays de la Loire et Angers Loire Métropole / Le Mobilo'pole** [Outil pédagogique] / 2^{dité} par la Ville d'Angers, 2006

Résumé : Kit pédagogique qui propose aux enfants de 8 à 14 ans de penser les déplacements urbains d'une autre manière que leurs parents. Les différents supports proposés (jeu, expériences, informations...) leur permettent d'appréhender ces moyens de transport et surtout d'entamer une réflexion et un débat entre eux.



Contenu :

- 20 fiches « Expériences sur 5 thématiques : énergies, santé et sécurité, mieux vivre ensemble, qualité de l'environnement, la tête et les jambes.
- 14 fiches enseignant « Tout savoir »
- 9 fiches enseignant « Pour aller plus loin »
- 1 règle du jeu

- ⇒ * **COPSI / Blue land : tout un monde à construire** [Outil pédagogique] / 2003

Résumé : Jeu sur la solidarité, le partage, le développement durable, l'économie solidaire... et la performance économique. But du jeu : collecter de l'épargne solidaire et l'utiliser pour mener à bien des projets de développement durable. Pour gagner, il ne faut pas accumuler de l'argent mais au contraire le dépenser dans des actions solidaires (appelées missions) : implanter des puits, financer une bibliothèque itinérante, sauver une espèce en danger, vacciner la population, construire une école... qui rapportent plus ou moins de points. Le jeu exige la solidarité entre joueurs (pour faire face aux catastrophes naturelles) et de la stratégie/ compétition (il ne peut y avoir qu'un vainqueur). Les missions sont classées en 12 thèmes : eau, santé, alimentation, culture, éducation, justice, équipement, habitat, transport, nature, énergie, environnement.



Niveau : Dès 8 ans

Durée (d'une partie de jeu ou de l'activité) : 60 min.

Nombre de joueurs : 2 à 5

- ⇒ * **Art of game / Mobicité** [Outil pédagogique] / Edité par L'institut Belge pour la Sécurité Routière

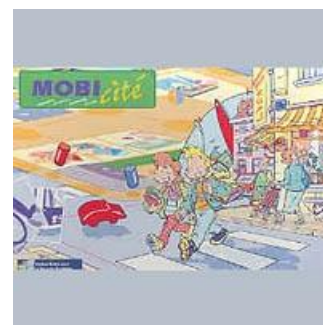
Résumé :

Pour jouer en classe (4 équipes) ou en famille (entre 2 et 6 joueurs).

Jeu de placement coopératif mêlant questions-réponses, mime et dessin pour sensibiliser à la sécurité routière et aux modes de déplacement.

But du jeu : traverser une ville pour atteindre une destination avant un temps donné, en utilisant plusieurs mode de déplacement (bus, vélo, piéton) en évitant des dangers ou en répondant à des questions. Les joueurs doivent s'entraider pour arriver à destination car si un seul joueur ne parvient pas à destination, tous perdent. Le plateau représentant la ville comporte des lieux (école, terrain de basket, cinéma, piscine...) des passages piétons et des voitures.

Dans le carnet pédagogique : pistes d'approfondissement et d'exploitation du jeu.



Durée (d'une partie de jeu ou de l'activité) : 50 min.

- ⇒ * **Les Petits Débrouillards France / 1 degré de + : la mallette pédagogique sur le changement climatique** [Outil pédagogique] / 2002, 1 mallette

Résumé : Mallette sur le changement climatique : concepts scientifiques pour comprendre, pistes pédagogiques pour agir, et points de vue actuels pour débattre. 30 fiches d'expérimentation et de recherche pour les "chercheurs", 30 fiches d'expérimentation et de recherche pour le médiateur, du petit matériel d'expérimentation, 4 posters et des vignettes illustrées, 1 jeu de plateau avec cartes et dominos, 1 carnet de route photocopiable pour les chercheurs...



Public ciblé : Dès 7 ans

⇒ **ADEME / Médiathèque – Outils pédagogiques** [En ligne]

Résumé : L'ADEME Poitou-Charentes dispose d'outils pédagogiques sur ses sujets de compétences, à savoir la maîtrise de l'énergie et le développement des énergies renouvelables, le changement climatique, la gestion des déchets, la consommation durable et la mobilité. Ce fonds se présente sous formats divers : expositions en panneaux ou roll-up, malles pédagogiques ou maquettes.

- **Lien vers la médiathèque de l'ADEME Poitou-Charentes :**

• **Expositions et mallettes pédagogiques :**

http://www.ademe-poitou-charentes.fr/mediatheque/outils-pedagogiques#Outils_p_dagogiques

• **DVD et CDRom :**

http://www.ademe-poitou-charentes.fr/mediatheque/outils-pedagogiques#DVD_et_c_d_roms

• **Guides pratiques ADEME**

http://www.ademe-poitou-charentes.fr/mediatheque/outils-pedagogiques#Guides_pratiques

IMPORTANT : L'ADEME a confié la gestion et l'animation de ses outils au **GRAINE Poitou-Charentes** donc si vous souhaitez emprunter un de ces outils vous pouvez contacter le **GRAINE** au **05-49-01-64-42** ou redocee@grainepc.org

⇒ **ADEME / Énergie et énergies renouvelables** [Exposition] / 16 panneaux 70x100 cm rigides et percés

Présentation : Panorama complet des différentes énergies (fossile, nucléaire...) utilisées par les hommes tout au long de leur histoire. Une partie importante est consacrée à la présentation des énergies renouvelables (solaire, éolienne, hydraulique, géothermique, biomasse) et à leur intérêt en regard des enjeux environnementaux et économiques de notre planète.

Public ciblé : Exposition conçue pour des jeunes de 12 à 15 ans

- **Le dossier pédagogique est téléchargeable au format pdf :**

<http://www.ademe-poitou-charentes.fr/sites/default/files/files/M%C3%A9diath%C3%A8que/Expositions/LivrEnergie.pdf>

⇒ **ADEME / Plan de déplacements entreprises** [Exposition] / 10 affiches rigides 40x60 cm

Présentation : Destinée aux entreprises et aux administrations, ce support de communication vise à sensibiliser aux modes de déplacements autres que la voiture individuelle. La qualité de l'air, les économies d'énergie, la réduction des risques d'accidents, les transports alternatifs à la voiture et la rationalisation des déplacements y sont abordés.