

# Le compostage, un outil éducatif lié aux enjeux de société

1<sup>er</sup> avril 2011 - Poitiers



Cette action a été organisée par :



... et réalisée en partenariat avec :



Les ateliers de l'éducation à l'environnement du GRAINE bénéficient du soutien financier de :



## BILAN GÉNÉRAL DE L'ATELIER

---

Près d'une vingtaine de participants ont répondu présents à cette journée d'atelier de l'éducation à l'environnement consacrée au thème du compostage. Issus des collectivités locales, d'associations d'éducation à l'environnement à ce jour plus ou moins investies sur le thème du compostage ou bien encore demandeur d'emploi, les profils des participants recouvraient cette diversité de statut/fonction. La plupart des participants venaient de la Vienne, Poitiers et ses alentours.

Des temps de partage des perceptions sur les enjeux du compostage d'un point de vue éducatif, en passant par la découverte du jardin de l'association Compost'Âge, puis la mise en situation autour de l'outil pédagogique conçu par l'association Charente Nature, les participants ont exprimé leur satisfaction générale pour cet atelier. La quasi totalité ont exprimé avoir mieux identifié les enjeux environnementaux liés au compostage (et enjeux sociaux pour certains).

Un des points forts de cet atelier a été la combinaison de deux savoirs-faire : celui de Compost'Âge et celui de Charente Nature. Les praticiens présents ont pu apprécier les appuis méthodologiques proposés par Charente Nature ou bien encore les expérimentations de compost au jardin « site de démonstration » de Compost'Âge. La plupart sont repartis avec des envies telles que :

- intégrer le thème du compost dans leurs animations ;
- créer des activités de lien social autour du thème jardin/compost (lien avec les voisins, les jardiniers...)
- créer un projet avec une école ;
- expérimenter les différentes approches pédagogiques présentées (sensorielle, ludique, ...)
- utiliser des techniques d'animation vécues pendant la journée (café-débat) ;
- devenir acteur, au sens de celui « qui agit pour l'environnement » via le compost.

Le partenariat entre Charente Nature, Compost'Âge et le GRAINE a permis ces effets. Si le manque de temps pour se voir lors de la phase de préparation a été exprimé par les partenaires, la capacité d'adaptation des co-animateurs le jour « j » en est ressorti comme un atout : les deux associations apprenaient à se connaître dans la mise en place de ce projet d'atelier, pour cela, chacune des associations étaient représentées par deux personnes, générant ainsi un besoin supplémentaire de temps pour se parler, apprendre à travailler ensemble... car les deux structures sont géographiquement éloignées (Poitiers pour l'une, Angoulême pour l'autre).

La coordination générale assurée par le GRAINE s'est attachée à prendre en compte cette distance dans les temps de production communs : la formulation initiale du contrat d'alliance entre les trois co-organisateur a été réaffirmée régulièrement au cours des préparatifs, afin d'éviter les frustrations que peuvent générer la « méconnaissance mutuelle » des partenaires. Aujourd'hui, ces deux structures se connaissent mieux et ont déjà eu occasion de partager des moments au sein du réseau.

## DEROULEMENT DE LA JOURNEE

---

Rappel des objectifs de la journée :

- Favoriser la découverte du compostage ;
- Identifier les enjeux de société liés au compostage ;
- Découvrir et analyser différents types d'animations, d'outils pour différents publics.

Présentation des associations et intervenants

Tour de table des participants

## SOMMAIRE

---

1. Le compostage et les enjeux environnementaux .....	p. 4
1. Les enjeux environnementaux .....	p. 4
2. Compost et objectifs pédagogiques .....	p. 4
3. Aborder le compostage en éducation à l'environnement .....	p. 5
2. Les mains dans le compost : sortie au jardin !.....	p. 6
Présentation d'outils et de méthodes d'animation en lien avec le compostage	
3. Demain, quels outils et dispositifs utiliserons-nous ?.....	p. 9

Une première séquence avait pour but de recueillir les réponses des participants à 3 questions différentes. La technique d'animation, le « café débat », a permis de recueillir les réponses suivantes :

### 1 - Quels enjeux environnementaux peut-on mettre en évidence par le compostage ?

Parmi les différentes réponses formulées par les participants, nous retiendrons en particulier :

- des enjeux environnementaux : Allègement des apports en déchetterie de déchets verts ; améliorer la qualité du sol ; économie d'énergie car pas de transport, pas de collecte ; économie d'eau et amélioration de la qualité de l'eau (lien compostage pour toilettes sèches) ; réflexion sur sa consommation quotidienne ; réduction des déchets à la source.
- des enjeux d'ordre socio-éducatif ressortent aussi : enjeux éducatifs (cycle de la matière différent de consommation) ; inciter aux gestes éco-citoyens ; lien social : le composteur comme lieu d'échange

### 2 - Que permet l'entrée « compostage » pour les publics en terme d'objectifs pédagogiques / éducatifs ?

Les réponses sont classées ci-après en thèmes. Ce classement n'a pas été soumis aux participants, c'est une classification qui est proposée pour relire ces propositions.

#### Compost

- Connaissance sur le fonctionnement de fertilisation du sol (humus) et son intérêt ;
- Comprendre l'action des décomposeurs ;
- Connaissance sur le fonctionnement de fertilisation du sol (humus) et son intérêt.

#### Alimentation/cuisine

- Amener à se questionner sur sa consommation alimentaire et sur le gaspillage ;
- Redécouvrir les aliments ;
- Redécouvrir le plaisir de cuisiner des produits frais et sains et de jardiner.

#### Déchets

- Décomplexer l'idée repoussante du déchet ;
- Découvrir le cycle de vie, le cycle des déchets, le cycle de l'eau ;
- Parler de la réduction des déchets ;
- Prendre conscience de « l'après poubelle » ;
- Éduquer au tri.

#### Écocitoyenneté/éducation

- Prendre conscience de nos gestes les plus quotidiens ;
- Développer l'approche sensorielle : manipuler, toucher, sentir ;
- Responsabiliser ;
- Pouvoir toucher tous les publics.

### 3 - Comment est-il possible d'aborder le compostage en éducation à l'environnement ?

Cette question cherchait à interroger les méthodes, les moyens à utiliser pour les éducateurs dans les manières d'aborder le thème du compostage en éducation à l'environnement. Suite à l'analyse des réponses, nous les avons classer en thèmes :

#### Lieux

- Dans les écoles
- Dans les centres sociaux, les centres aérés
- Par des visites de sites communaux, associatifs ou chez des particuliers

#### Contenus

- Par l'observation de la litière naturelle et de la vie du sol
- Faire le parallèle entre la vie du sol et nos déchets de cuisine
- En valorisant le bon sens plutôt que la connaissance
- Par des animations autour d'un jardin pédagogique, en montrant le cycle de la matière

#### Pédagogie/approches

- Par une approche imaginaire sur les acteurs du compostage (petites bêtes)
- Par le théâtre
- Par le jeu
- Sensibilisation par des ateliers
- Par des outils pédagogiques
- Par des conférences

NB : une vigilance est notée, « ne pas infantiliser ».

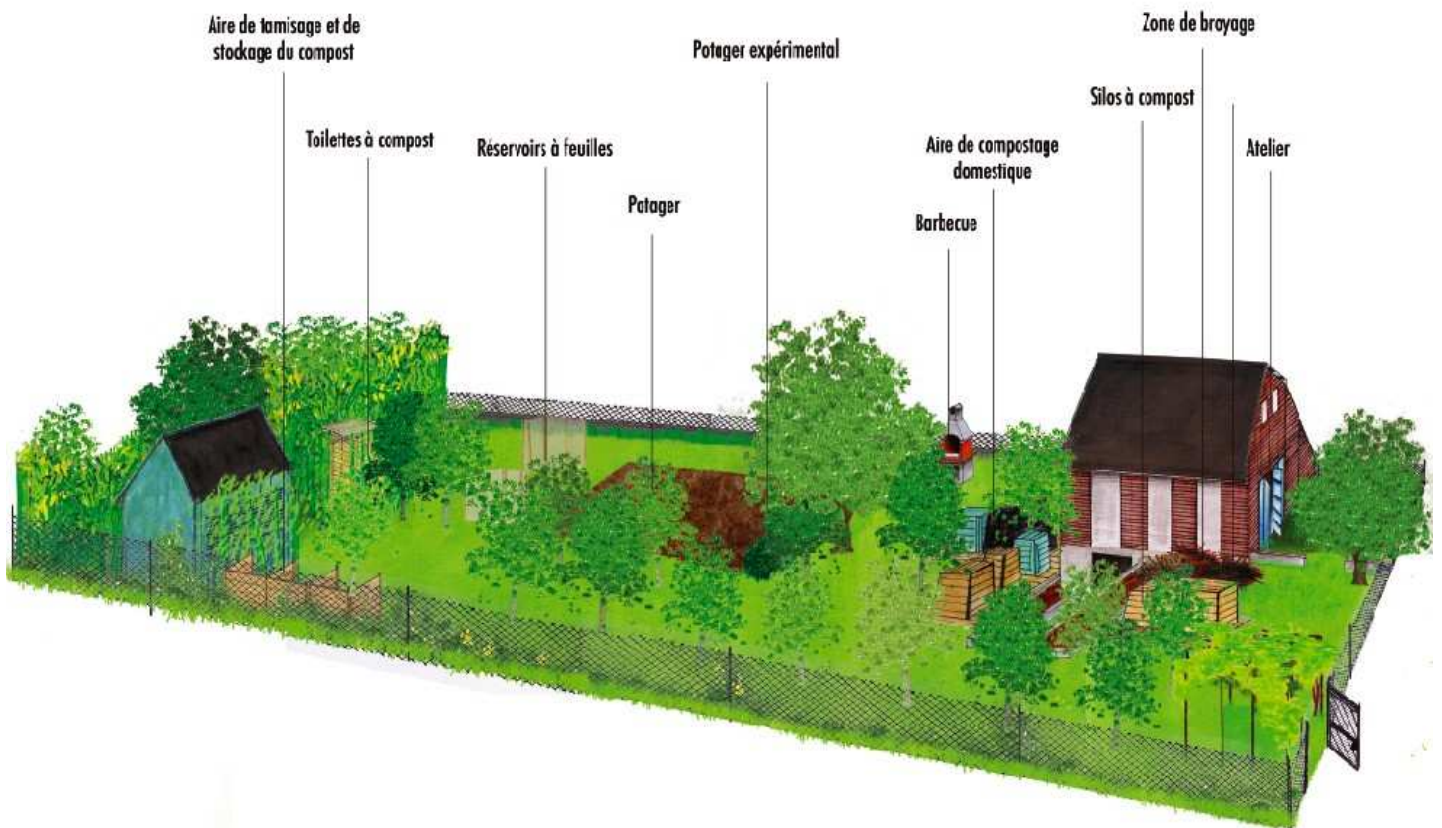
#### Autres

- Par l'exemplarité des collectivités, associations...
- A table !
- Par un atelier cuisine avec un regard sur la poubelle
- Par l'établissement d'un réseau (réfèrent guide-composteur fédéré par des maîtres composteurs)
- Par une formation grand public autour d'un composteur individuel ou collectif
- et enfin, une proposition qui prouve l'inventivité des participants : la création d'une émission de télé-réalité sur le compostage.

### Présentation d'outils et de méthodes d'animation en lien avec le compostage

#### → Visite d'un site de démonstration de compostage

L'association Compost'Âge a créée depuis 2010 un site de démonstration du compostage à destination de tout public. La présentation de ce site aux participants s'est déroulée en effectuant des arrêts commentés aux différents points notés sur le plan ci-dessous :



Parmi les activités mises en œuvre sur le site, on retiendra :

- partie pratique de formations de guide-composteur -formation encadrée par l'association Compost'Âge)
- permanences à destination du grand public tenues par les animateurs et bénévoles de la structure
- expérimentations de techniques de compostage et d'éco-jardinage (paillage, gestion différenciée des espaces...)
- ... (plus d'infos sur <http://www.compost-age.fr/>)

### → Séquence d'animation à partir d'un outil de photo-langage

Cette exposition, appelée exposition « compost », est constituée de 12 photographies couleurs. Elle a été réalisée par le photographe (local) Olivier Degorce et représente des déchets organiques produits tout au long de l'année.

Ces photographies sont un point de départ pour aborder les thématiques suivantes :

- les déchets que l'on peut mettre au compost,
- la saisonnalité des produits alimentaires, et donc du compost,
- l'alimentation,
- le gaspillage,
- la faune du compost...

Mais au-delà de ces thématiques, les participants de l'atelier ont identifié des intérêts à cet outil de photo-langage, en voici une synthèse des éléments les plus saillants...

Donc selon les participants à l'atelier de l'éducation à l'environnement, l'exposition « compost » :

- permet de s'adapter à différents publics ;
- invite à varier les approches (sensorielles, ludiques, créatives, expérimentales) ;
- suscite la participation du public (voisinage, bénévoles, adhérents, collectivité...).

Associée au jardin de l'association, l'exposition permet d'imaginer :

- des moments festifs qui privilégient le lien social, les échanges, des moments de rencontres et de partage entre usagers du compost et du jardin en général ;
- un lieu d'expérimentation et de construction des personnes et de leur créativité ;
- une comparaison des différentes techniques, expériences pour le compost et le jardin.

Plus d'informations sur cette exposition sur <http://www.compost-age.fr/> dans la rubrique « documentation ».

## → Séquences d'animation de l'outil « ça compost chez nous »

Au-delà de faire découvrir le compost et « comment ça marche ? », l'objectif de cette séance était de faire vivre une situation d'animation sous deux angles différents. L'outil « ça compost chez nous », créé par Charente-Nature, a donc été mis en œuvre de deux façons différentes :

Une première de façon « informelle », faisant en sorte que les personnes ne soient pas complètement installées dans l'activité... jouant ainsi sur le caractère inattendu et surprenant des objets (panneau + magnets + objets en résine) et permettant d'attirer l'attention sur le fait que le public « non captif » se fait de manière différente que lorsque que le temps de l'animation est formalisé, connu, programmé... c'est en tout cas ce qui est ressorti de cette première version.

On retiendra donc de cette première expérience : Au moins autant, voire plus que l'outil, c'est l'art de rentrer en contact avec le public qui doit faire agir l'éducateur.

Une seconde de façon plus « habituelle » dans sa mise en œuvre : une fois tout le monde installé, des consignes sont données, puis des questions sont soulevées, traitées collectivement, la panneau s'enrichit des magnets, les objectifs de pédagogie de l'outil sont atteints... le public était considéré comme « captif » pour l'animateur.

Pour comparer ces deux moments, un temps d'échanges a permis de dégager quelques intérêts pour l'une et l'autre des modalités vécues (sans pour autant en privilégier une par rapport à l'autre) :

Première séquence « informelle », public en situation « non captive ».	Seconde séquence « programmée », public en situation « captive ».
<ul style="list-style-type: none"><li>• Une approche informelle</li><li>• Idéal pour un stand, un forum, un pique-nique</li><li>• Favorise l'échange</li><li>• Animateur dans une posture de « guide », médiateur, « attiseur » de curiosité, différent du « savoir »</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approche interactive</li><li>• Écoute de groupe</li><li>• Animateur « expert »</li></ul>

Les participants ont aussi notés un rapport différent au temps en fonction des deux approches.

Plus d'infos sur l'outil « ça composte chez nous » sur <http://www.charente-nature.org/ca-composte-en-Charente-Un-support.html?lang=fr>



## DEMAIN, QUELS OUTILS ET DISPOSITIFS UTILISERONT-NOUS ?

Ce tableau est un recueil des activités que les participants ont relevés comme étant des actions éducatives en cours de mise en place ou déjà en place.

Nom de la Structure	Personne référente	Nom de l'activité	Objectifs	Public	Durée	Lieu	Outils utilisés	Remarques	
	Lysandra		Sensibiliser/développer le compostage dans les écoles	Scolaire+parents+enseignants	1 an	École d'Aouste sur Sye	Compost, animations autour du compost		
Association Jardinaire (86)	François Nivault	Sensibilisation aux techniques de compostage	Développer le compostage collectif auprès des adhérents de l'association	Adhérents (adultes)	1 heure	Le jardin, 19 chemin du sémaphore (Poitiers)	Sensibilisation orale aux enjeux, principes, techniques, mise en pratique (retournement, paillage, andains, arrosage...)		
			Développer l'autonomie au jardin, l'autonomie des adhérents dans le jardinage et l'autonomie du jardin vis à vis des intrants	Adhérents (adultes)		Le jardin, 19 chemin du sémaphore (Poitiers)			
	Valérie Calise	Compost	Réduire et valoriser les déchets, permettre la fertilisation des sols	Maternelle (MS et GS)	1 heure	Classe	Seau à compost, loupe, petit bac à compost, jeu d'étiquette compostable ou non, affiche composteur, marottes invertébrés, bocaux avec différents stades de compost	S'inscrit dans un projet de classe autour du DD (tri sélectif...) et une continuité en classe hors animateur (visite du composteur, observation, constatation...)	
				Primaire (cycle 1 et 2)	1H30 à 2 heures	Classe extérieur			
La Frénaie (17)	Estelle	Les P'tites bêtes du sol	Découvrir le cycle du sol, observer les bêtes du sol et découvrir leur rôle	6-12 ans	2 heures	Forêt/ Camping	Compost, clef de détermination, boîtes, loupes...		
		Dans l'activité de présentation du camping (rallye photo)	Comprendre le fonctionnement des toilettes sèches et du compost alimentaire	tous les groupes venants sur le camping et les individuels			Camping		
CDC du Pays Loudunais (86)	Vanessa Juteau	Sensibiliser les différents publics	Apprendre des nouveaux gestes citoyens	Scolaires, associations, lycées, collèges, maisons de retraite	½ journée	Écoles, lycées, collèges, maison de retraite	Guide compostage, un tas de compost, film « les ateliers de la terre », expositions sur le compostage		
Grand Poitiers (86)	Marie-Laure Capillon	Responsable compostage	Développer le compostage, sensibiliser/ éduquer	Scolaire et extra-scolaire	4 heures	Écoles, Lycées, Collèges	Outils pédagogiques maison		
				Habitat vertical, bailleurs sociaux syndicats de copropriété	2 heures	Colloques, réunions, formations	Diaporama maison sur le compostage		
				Collectivités, élus, fonctionnaires (accueil et terrain)	2 heures	Colloques, réunions, formations	Diaporama maison sur le compostage		
				Développer des actions de communication	Grand public	?	Forum, stand, média	Plaquette d'information, exposition permanentes et itinérantes	
				Eco-exemplarité	Collectivités	?	bureaux	mise en place de lombricomposteurs	
				Développer, sensibiliser par l'action	Grand public	?		Mise en place de composteurs individuels	
				Accompagner les actions	Grand public	?	Terrain	Affiches flyers, une fourche, mes bras !	
	Organiser un réseau	Relais composteurs	?	Grand Poitiers	Blog-site internet ?				
	Sandra Collon	Prévention et réduction des déchets	Réduire à minima de 7% la production de déchets sur le Grand Poitiers	Grand public, entreprises, élus, associations	5 ans	Agglomération de Poitiers	Communication, Formations, Sensibilisation, Programme d'action, Évaluation		
CDC Vienne et Moulrière (86)	Audrey Tounissou	Sensibilisation scolaire	Faire connaître le compostage	Enfants de 6 à 11 ans	1 journée	école	Questionnaire, jardin, composteur pédagogique		
		Animation	Faire connaître le compostage	Tout public	½ heure	marché, Exposition	Démonstration, composteur pédagogique		
Association Pêche Sport Nature (85)	Aymeric Drochon	Les auxiliaires et la pédofaune du jardin	Classer/organiser des êtres vivants et découvrir le cycle du sol	Cycle 2 et 3	½ journée	jardin de l'association	Lombricarium, composteur, outils péda (en cours de réalisation)		
		Atelier compostage	Échanger sur des pratiques et astuces entre utilisateurs	Grand public	2 heures	jardin de l'association	Jardin de l'association, Composteur, collecte de déchets verts		
Conseil général de la Vienne	Brigitte Fredon	Programme de prévention des déchets	Mettre en place de composteur dans les collèges	Collégiens, enseignants, cuisiniers	?	Tous les collèges			
		Animation en pédagogie environnementale	Sensibiliser, éduquer par une « expo » de façon ludique dans le cadre d'une animation pédagogique						