

# LES PETITS DEBROUILLARDS

## Nouvelle Aquitaine



# Nos formations

**Formateur Régional Nouvelle Aquitaine Nord**

**Ex Poitou-Charentes-Limousin**

Pierre TOUTAN

07 49 96 32 88

[nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org](mailto:nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org)

## Pourquoi se former ?

Nous pensons que la démarche expérimentale et plus globalement la culture scientifique et technique est accessible à tout acteur éducatif curieux qui souhaite développer ses compétences. Pas besoin d'être scientifique pour animer la science !

Les formations que nous proposons apportent des méthodes, des supports et des contenus facilement réutilisables avec vos publics. Basées sur du matériel du quotidien ou de récupération, les activités scientifiques ne vous coûteront pas plus cher qu'une activité manuelle !



## Les Petits Débrouillards : un organisme de formation

Les formations que nous proposons sont issues de 20 ans d'expérience de terrain sur le territoire de Nouvelle Aquitaine sur les thèmes scientifiques passionnants que nous voulons désormais partager avec les acteurs éducatifs.

Les contenus et méthodes de formations sont développés conjointement par un réseau de formateurs « Petits Débrouillards » de toute la France pour répondre spécifiquement aux besoins des territoires.

Nous organisons les formations avec la certification Qualiopi, vous permettant d'utiliser votre Compte Personnel de Formation (CPF) mais aussi dans le cadre de formation professionnelle individuelle ou collective.



## Les atouts de nos formations

**Des formations issues d'une expertise de terrain :** tous nos formateurs.trices ont pratiqué les animations scientifiques et techniques auprès des publics

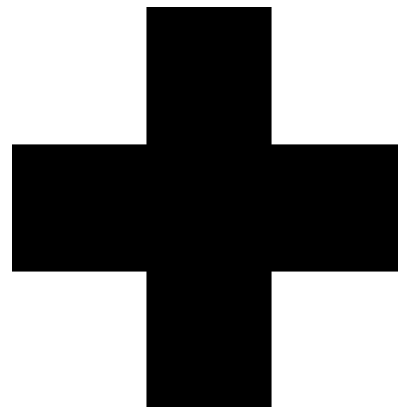
**Des formations courtes et modulaires.** L'objectif n'est pas d'être spécialiste d'un sujet, mais plutôt de savoir animer des expériences qui suscitent la curiosité pour avoir envie de chercher des réponses ensemble.

**Des formations pratiques :** sur toutes les formations nous organisons des mises en situation, afin que vous soyez capables de reproduire et/ou développer des animations scientifiques dans vos structures.

**Des formations accessibles :** pas de prérequis excepté travailler avec du public (de 4 à 99 ans)

**Des formations adaptées :** en fonction de vos besoins et de vos attentes nous adaptons les contenus et les méthodes tant que c'est possible.

**Des formations amusantes :** Parce qu'il n'est pas nécessaire d'être triste pour être sérieux.



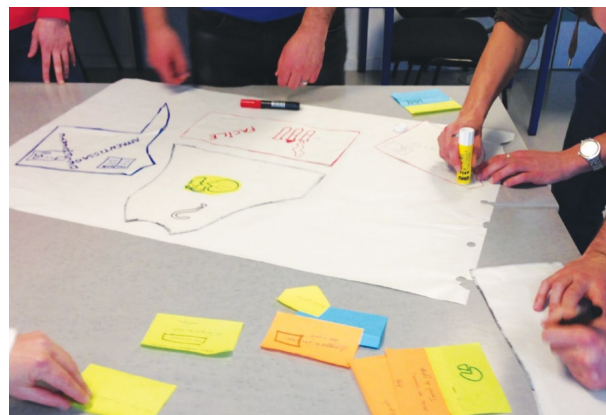
# Sciences et éducation populaire



Nos formations

## Aux sciences citoyen·ne·s !

Quel est notre rapport aux sciences ? Qu'entend-on nous par « culture scientifique et technique » ? Qu'est-ce que l'éducation populaire ? Quels sont les liens entre sciences et citoyenneté ? Comment y contribuer ? Cette formation aborde les liens complexes qu'entretiennent les sciences et la société dans nos rapports quotidiens. Elle questionne les discours et les valeurs que nous portons, ainsi que la posture, l'engagement et le rôle que nous souhaitons prendre dans le paysage de la culture scientifique et technique. Au cours de cette formation, chaque stagiaire est amené·e à réfléchir et à partager ses expériences personnelles et professionnelles dans ce domaine.



### Compétences visées

- Identifier les lieux, les acteurs et actrices, les institutions et les différents médias intervenant dans le champ de la culture scientifique et technique.
- (Re)donner du sens à ses pratiques éducatives ou de médiation au regard de l'éducation populaire.
- Argumenter quant aux apports pédagogiques des activités scientifiques et techniques.
- Savoir utiliser ses connaissances scientifiques dans une démarche d'éducation populaire.
- Donner les outils et les méthodes pour participer aux démarches d'éducation populaire dans son organisation, son quartier, sa ville, sa région.



**Publics visés :** acteurs et actrices éducatifs (enseignant·e·s, animateur·rice·s, parents), acteurs de la culture scientifique et technique, étudiant·e·s, doctorant·e·s, chercheur·se·s, volontaires en service civique.



**Durée :** une journée.



**Pré-requis :** aucun.



**Encadrement :** 1 formateur·rice pour 15 participant·e·s maximum (intervention possible de plusieurs formateur·rice·s par session).



**Tarifs :** 300 €/participant·e·s ou 1800€ en intra



**Dates :**  
A la demande



**Accessibilité à tous et toutes :** nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.



### Contact

Pierre TOUTAN 07 49 96 32 88

nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org



Cette formation peut être suivie seule, ou constituer le 1er module de la formation « Animation scientifique et technique (Formation initiale) ».

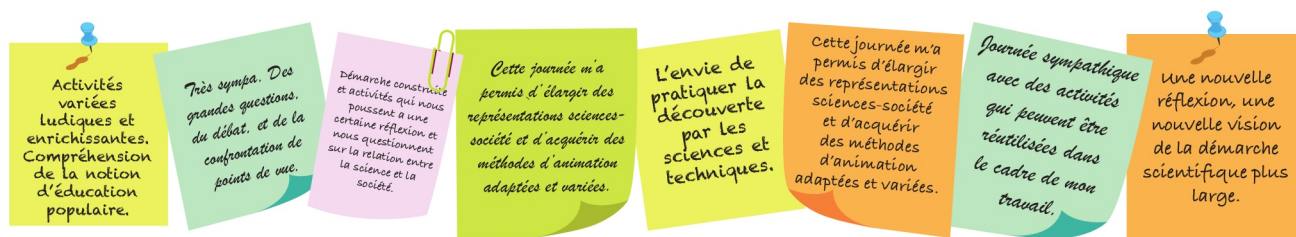
# ZOOM SUR UN PROGRAMME TYPE

## Matin

- Préjugés et représentations des sciences → Présentation - Photo-langage
- Lieux, acteurs et actrices de la culture scientifique et technique → Échanges et carte mentale
- Liens sciences société → Jeu des liens

## Après-midi

- Intérêt pédagogique des méthodes scientifiques → Expérimentations et autres activités scientifiques
- Intérêt des sciences pour l'éducation à la citoyenneté → Expérimentations et autres activités scientifiques autour des préjugés
- Ressources et supports pédagogiques → Jouer à l'historien
- Bilan évaluation → À l'écrit et à l'oral



## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



**Le questionnement individuel et collectif.** À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur-ric-e-s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



**Des méthodes participatives et collaboratives.** Nos formateur-ric-e-s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur-ric-e-s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



**Des échanges, des débats, des rencontres.** Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur,... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.

# Animation scientifique et technique (Formation initiale)



Nos formations

## La science c'est comme tout, il faut essayer

La Formation initiale d'animateur ou d'animatrice est ouverte à tous les curieux et curieuses de sciences, avec ou sans bagage scientifique ou d'animation. Elle s'articule autour de trois séquences théoriques et pratiques (intérêt des sciences dans la société, découverte de la démarche expérimentale, pédagogie active) et d'une mise en situation face à un public. Ce cursus alterne des temps d'expérimentation et d'échanges. Les stagiaires acquièrent rapidement les compétences nécessaires pour faire partager les sciences, impliquer chacun-e et favoriser la confrontation d'idées et le questionnement. Cette formation est suivie d'un accompagnement lors des premières situations d'animation.



### Compétences visées

- Comprendre l'intérêt des sciences dans une démarche éducative.
- Utiliser les démarches scientifiques comme approche pédagogique.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés : livres, outils multimédia, expériences...
- Concevoir et évaluer un projet d'animation scientifique.
- Animer et gérer un groupe.



**Publics visés :** acteurs et actrices éducatifs (enseignant-e-s, animateur-ric-e-s, parents), acteurs et actrice de la culture scientifique et technique, étudiant-e-s, doctorant-e-s, chercheur-se-s, volontaires en service civique.



**Durée :** 7 jours soit 42h possibilité de faire la formation par modules.



**Pré-requis :** aucun.



**Encadrement :** un formateur-ric-e pour 15 participant-e-s maximum (intervention possible de membres du conseil scientifique et pédagogique).



**Tarifs :** 1400 € pour 7 jours ou 300€/jour  
Formation intra sur devis



**Accessibilité à tous et toutes :** Nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.



### Contact

Pierre TOUTAN 07 49 96 32 88

nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org



- Un module de découverte ouvert à toutes et tous.
- Des formateur-ric-e-s professionnel-le-s de la démarche expérimentale.
- Mise en débat sur la place de l'éducation populaire et de la science.
- Un stage pratique.

# UN PROGRAMME (MODULAIRE)

Cette formation peut être organisée en continu ou de manière fractionnée

✓ Module 1 -

## Sciences et éducation populaire 7 h - sur une journée

Liens entre sciences société et éducation ; Découverte d'outils de médiation et de démarches scientifiques ; Éducation populaire et environnement associatif.

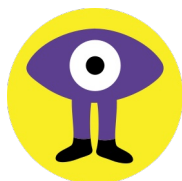
> Voir fiche Formation « Sciences et éducation populaire »



✓ Module 2 -

## Démarches scientifiques\* 14 h sur deux jours consécutifs

Appropriation et spécificités des démarches scientifiques ; Contributions pédagogiques de la démarche expérimentale ; Repères et outils pour accompagner la démarche d'investigation ; Paramètres ; Langage ; Exploration thématique (méthodes et ressources pédagogiques) ; Expérimentations (mise en situation) ; Progression pédagogique.



✓ Module 3 -

## Pédagogie et gestion de groupe\* 14 h sur deux jours consécutifs

Relation pédagogique ; Dynamique de groupe, connaissance des publics et fonctions de l'animateur-riche ; Ressources documentaires et pédagogiques ; Typologies des cadres d'intervention ; Aménagement et sécurité ; Attitudes et postures de l'animateur-riche face à des situations problèmes ; Conception et évaluation d'un projet d'animation ; Valorisation des actions éducatives (intérêt et moyens).



✓ Module 4 -

## Bricolage et pédagogie de projet 14 h sur deux jours consécutifs

Apprentissage de l'animation avec des outils de fabrication; appropriation de la pédagogie de projet appliqué à une réalisation technique choisi par le public (**Fusée à eau, four solaire, push car, radeau**); tâtonnement expérimental comme moteur de la réalisation; valorisation de la fabrication.



\* Les modules « Démarches scientifiques » et « Pédagogie et gestion de groupe » se déroulent sur une même session, avec un même groupe.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



**Le questionnement individuel et collectif.** À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur-riche-s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



**Des méthodes participatives et collaboratives.** Nos formateur-riche-s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur-riche-s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



**Des échanges, des débats, des rencontres.** Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur,... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.

# Animation scientifique dans le cadre d'ateliers périscolaires



Nos formations

## Semez les sciences sur votre passage

L'organisation du temps périscolaire amène les collectivités à se positionner sur la montée en compétences d'animateur-ric-e-s ou d'intervenant-e-s extérieur-e-s, et la volonté d'organiser des ateliers reproductibles sur plusieurs cycles et avec plusieurs groupes d'enfants. Pour répondre à ces exigences, les Petits Débrouillards proposent une formation à la démarche expérimentale dédiée aux temps d'activité périscolaires (TAP). Ce cursus crée des passerelles indispensables entre les enseignements scolaires et l'environnement quotidien des élèves. Il accompagne les stagiaires dans l'apprentissage de la démarche pédagogique de l'association, tout en tenant compte des modalités particulières de ce cadre d'intervention (nombre d'enfants, format d'animation, préparation, durée).



### Compétences visées

- **Construire de courtes séquences d'animation dont les objectifs reprennent d'autres intérêts pédagogiques que l'apport de connaissances.**
- **Accompagner des enfants dans l'interprétation des expériences en suivant les étapes de la démarche expérimentale.**
- **Savoir faire des passerelles entre les ateliers scientifiques périscolaires et l'environnement scientifique en lien avec les équipes enseignantes.**
- **Choisir des expériences et des activités simples, rapides à mettre en place dans lesquelles les jeunes trouveront du plaisir et se seront valorisé e s.**



**Publics visés :** professionnel-le-s et acteurs et actrices éducatifs, animateurs auprès d'enfants.



**Durée :** 3 jours



**Pré-requis :** BAFA ou expérience significative dans le domaine de l'animation et de l'encadrement de groupes de jeunes.



**Encadrement :** 1 formateur-ric-e / 15 participants.es maximum (possibilités de plusieurs formateurs-ric-e-s par session).



**Tarifs :** 900€ /pers; 5400€ en intra 16 participants.es



**Accessibilité à tous et toutes :** nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.



### Contact

Pierre TOUTAN 07 49 96 32 88

nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org



- Une formation basée sur une expertise de terrain en animations périscolaires.
- Des formateur-ric-e-s professionnel-le-s de la démarche expérimentale.

# ZOOM SUR UN PROGRAMME TYPE

.....

## Jour 1

- Préjugés et représentations des sciences.
- Lieux, acteurs et actrices de la culture scientifique et technique.
- Liens sciences et éducation populaire.
- Méthodes scientifiques et intérêts pédagogiques.
- Ressources et supports pédagogiques.

## Jour 2

- Spécificités des démarches scientifiques et étapes de la démarche expérimentale.
- Apports éducatifs des démarches scientifiques : savoirs / savoir-faire / savoir-être.
- Les paramètres.
- Posture de l'animateur-riche.



## Jour 3

- Construire un projet d'animation.
- Formuler ses objectifs.
- Exploration d'un thème.
- Choix des expériences et des espaces, documents ressources.
- Établir une progression pédagogique sur un cycle de 6 à 7 ateliers.
- Bilan et évaluation.



Module complémentaire

### Mise en pratique, évaluation et accompagnement\*

entre 6h et 12h à fixer avec le ou la stagiaire

Retours sur les acquis ; Identification des points forts et des marges de progression ; Valorisation de son parcours de formation.



## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



**Le questionnement individuel et collectif.** À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur-riche-s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



**Des méthodes participatives et collaboratives.** Nos formateur-riche-s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur-riche-s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



**Des échanges, des débats, des rencontres.** Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur,... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.



# Formation aux Usages du Numérique

Un enjeu pour l'éducation du 21<sup>e</sup> siècle



Nos formations

Les outils numériques font partie de notre vie de manière quotidienne. Ces pratiques vont de l'utilisation des réseaux sociaux numériques, à la consultation de vidéos en passant par le jeu ou de pratiques créatives. Ces usages, encore jeunes, soulèvent également des enjeux de société, comme de nouveaux rapports à l'information, au vivre ensemble à la complexité technique (Boîtes Noires). Comment proposer une action pédagogique pertinente dans ce contexte quand on est éducateur-riche ? Les Petits Débrouillards organisent des formations sur différents thèmes : éducation au code et à l'informatique, fabrication numérique, électronique et objets connectés, électronique et impacts environnementaux, usages du numérique pour renforcer sa capacité à apprendre et à agir, réseaux sociaux et prévention des risques.



## Compétences visées

- **Concevoir, préparer, mener, documenter et évaluer une animation sur le numérique.**
- **Identifier les enjeux de l'éducation au numérique.**
- **Savoir mettre en animation des contenus et outils numériques**
- **Être capable d'identifier et de mobiliser des ressources en ligne pour nourrir ses pratiques pédagogiques.**



**Publics visés :** toutes personnes souhaitant animer des ateliers de pratiques numériques pour des jeunes.



**Durée :** Deux modules de 2 jours



**Pré-requis :** une appétence pour le numérique et une formation ou une expérience significative dans le domaine de l'animation et l'encadrement de groupes de jeunes seront des plus.



**Encadrement :** 1 formateur-riche pour 16 participant-e-s maximum (intervention possible de plusieurs formateur-riche-s par session).



**Tarifs :** 600€ / pers pour 2 jours  
3600 € pour 2 jours en intra



**Délais d'accès :** nos propositions pédagogiques et tarifaires précisent un délai de réalisation pour votre projet de formation, généralement moins de 2 mois.



**Accessibilité à tous et toutes :** nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.



## Contact

Pierre TOUTAN 07 49 96 32 88

nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org



Cette formation peut s'adapter aux disponibilités des participant-e-s, être orientée ou complétée par un module sur mesure : éducation aux médias, fabrication numérique, sites participatifs.

## ZOOM SUR DEUX PROGRAMMES DE FORMATION

### Bidouille 2.0 , animer avec des outils numériques

 **Modalités**  
2 x 7h

#### Objectifs

- Démonter des outils numériques (Boîtes noires) pour mieux comprendre leur fonctionnement
- Démystifier l'usage du numérique dans le cadre scolaire/périscolaire/extrascolaire

- Drawbot, Makey-makey, Thymio, Arduino : découvrir des outils pédagogiques numériques.
- Animer un objet avec du Stop-motion, dessiner grâce à du Light painting ... savoir utiliser des outils numériques du quotidien (Smartphone) pour animer.

#### Méthodes

Recueil de représentations, démarche expérimentale, tâtonnements pédagogiques, pratique individuelle ou en groupe, présentation d'outils, préparation d'animations, outils pédagogiques participatifs.

### Info-Intox et Education aux médias

 **Modalités**  
2 x 7h

#### Objectifs

- Etre capable d'animer une séquence permettant, par le jeu, la réflexion des jeunes sur leurs usages numériques
- Découvrir et s'approprier une animation "Info-intox" initié à l'esprit critique sur les réseaux sociaux.

- S'informer sur les enjeux de demain (Intelligence Artificielle ChatGPT, Bulles informationnelles, algorithmes)
- Savoir animer des débats autour des enjeux liés aux technologies numériques et de leurs impacts.

#### Méthodes

Démarche expérimentale, mises en situation collectives, apports magistraux, pédagogie active, jeu de type serious game, techniques débats dynamiques.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



**Le questionnement individuel et collectif.** À l'image de nos animations, en formation, les Petits Débrouillards impliquent l'ensemble des stagiaires pour qu'ils et elles questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateur-riche-s de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



**Des méthodes participatives et collaboratives.** Nos formateur-riche-s utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et les représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, les formateur-riche-s recueillent, structurent et complètent les apports de la séquence.



**Des échanges, des débats, des rencontres.** Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques « classiques », paperboard, vidéoprojecteur,... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en format papier, soit disponibles sur clef USB ou en ligne sur un espace privatif ou partagé.

# Les formations aux Thématiques Malles

Vivre ensemble, Biodiversité, Transitions écologiques et sociales



Nos formations

Les Petits Débrouillards développent depuis 30 ans des publications et des malles pédagogiques. Issues d'une expertise collective, ces malles visent à diffuser et sensibiliser sur des sujets actuels incontournables : Vivre Ensemble, Biodiversité, Transition écologique et sociale.

Ces malles sont destinés aux acteurs éducatifs désirant développer des projets éducatifs sur ces sujets. La formation vous permettra de découvrir les outils et contenus, mais surtout de pratiquer et préparer des séances avec vos publics. C'est un point de départ pour mettre en œuvre des actions de transformations environnementale et sociale.



## Objectifs de la formation

- **Mieux connaître les enjeux et le contexte des sujets abordés par la malle pédagogique.**
- **Etre capable d'animer des séquences pédagogique guidés par les contenus de la malle.**

## Compétences visées

- **Savoir développer des ateliers de sensibilisation autour du sujet.**
- **S'appuyer sur des démarches scientifiques et techniques pour mener des actions éducatives**
- **Mobiliser des ressources et des acteurs et actrices de la culture scientifique et technique pour créer des débats.**



**Publics visés :** acteurs éducatifs  
Animateurs.trices (Education populaire, sport, EHPAD...), Educateurs, Enseignants, bibliothécaires.



**Pré-requis :** une appétence pour le sujet et une formation ou une expérience significative dans le domaine de l'animation et l'encadrement de groupes de jeunes seront des plus.



**Moyens pédagogiques :** alternance théorie-pratique, observations et expérimentations, mise en situation et débats.



**Encadrement :** 1 formateur.rice / 16 participants maximum (intervention possible de plusieurs formateur-ric-e-s par session).



**Tarifs :** 600€/personne pour 2 jours  
3600€ formation collective intra



**Délais d'accès :** nos propositions pédagogiques et tarifaires précisent un délai de réalisation pour votre projet de formation, généralement moins de 2 mois.



**Accessibilité à tous et toutes :** nous pouvons proposer et étudier des adaptations nécessaires aux personnes en situation de handicap.



## Contact

Pierre TOUTAN 07 49 96 32 88

nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org



Module complémentaire

**Mise en pratique, évaluation et accompagnement\***

entre 6h et 12h à fixer avec le ou la stagiaire



Retours sur les acquis ; Identification des points forts et des marges de progression ; Valorisation de son parcours de formation.



# PLANNING DE FORMATION 2024



## Animation scientifique dans le cadre d'ateliers périscolaire

- Du 5 au 7 février 2024

## Animation scientifique et technique (Formation initiale)

### Version continue

- Du 26 février au 1er mars 2024

## Formation aux malles thématiques

### Malle Biodiversité

- Du 11 au 12 mars 2024

### Malle Vivre Ensemble

- Du 14 et 15 mars 2024

### Malle Transition

- Du 28 et 29 mars 2024

## Formation bricolage bidouille

- Du 25 au 26 mars 2024

## Formation aux usages du numérique

### Bidouille 2.0

- Du 8 au 9 avril 2024

### Info Intox et éducation aux médias

- Du 11 au 12 avril 2024

Toutes les formations du programme se déroulent à Poitiers (lieu précis communiqué lors de l'inscription), pour les formations collectives nous pouvons nous déplacer dans votre structure.

## Contact

Pierre TOUTAN 07 49 96 32 88

[nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org](mailto:nano.formations@lespetitsdebrouillards-na.org)