



Réseau
d'éducation
à l'environnement

Aux éducateurs, rédacteurs ou tout autre
contributeur volontaire de la Lettre du GRAINE
N°22

APPEL À ÉCRITURE

Bonjour,

La Lettre du GRAINE Poitou-Charentes est une revue annuelle éditée au début de chaque année civile.

Notre précédente publication : « Le KIKEKOIKOMMENT des aides pour vos projets de sensibilisation et d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable. » présentait un caractère spécial puisqu'il s'agissait d'un recueil, sous forme d'une chemise à rabats avec des fiches à télécharger sur notre site Internet, à vocation participative et évolutive.

Nous entamons aujourd'hui un nouveau cycle d'écritures et de réflexions.

Ce numéro s'intéresse aux **liens entre EPS** (Éducation pour la Santé) **et EEDD** (Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable), en partenariat **GRAINE / IREPS** (Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé).

Le **Comité de Rédaction** de la revue, est composé d'**acteurs des deux réseaux**. Il s'est réuni une première fois pour une séance de remue-méninges le 20 mars. Des questionnements et l'ébauche d'une trame générale ont émergé. Mais, comme toujours, notre revue prendra son sens et sa richesse grâce à des écritures nombreuses et diverses : les vôtres et celles des personnes ressources que vous aurez pu identifier !

GRAINE Poitou-Charentes



Réseau
d'éducation
à l'environnement

L'objet du présent courrier est un « appel à écriture », dont le but est de repérer les personnes, les structures qui souhaitent contribuer à cette prochaine Lettre. Il se déroulera en plusieurs temps :

- 1/ Faites-nous part de votre intention d'écrire (projet d'article), **d'ici au 15 juin 2014**
- 2/ Le Comité de Rédaction le valide ou le décline,
- 3/ Vous rédigez l'article (retour des articles au plus tard le 1^{er} septembre 2014).

Voici les consignes pour la rédaction :

- Vos **expériences individuelles et collectives, ancrées dans vos réalités locales** (territoire, âge du public, contexte environnemental, contexte scolaire ou hors scolaire, partenariats, etc...), nous intéressent vivement : partagez-les !
- Vous pouvez aussi nous faire parvenir un **texte déjà paru** dans une publication, sous réserve d'obtenir les droits de reproduction
- Vous pouvez encore témoigner au cours d'**entretiens** personnalisés nous permettant de les retranscrire en article
- Enfin, afin d'éviter les déconvenues, nous vous invitons à nous faire parvenir votre **intention d'écrire, d'ici au 15 juin 2014**, accompagnée du motif de votre article et l'angle sous lequel vous comptez l'aborder. Pour vous guider, vous pouvez vous appuyer sur les questions proposées en fin de courrier.
- **Format** : celui qui vous convient le mieux (court ou long), précisé dans l'appel à intention d'écrire, ainsi que les **visuels** que vous voulez y intégrer, sachant que la date de **retour des articles rédigés est fixée au : 1^{er} septembre 2014.**

Au plaisir de vous lire, nous vous souhaitons un beau printemps, source d'inspiration pour vos contributions à cette nouvelle lettre !

Le comité de rédaction de la Lettre N°22



Réseau
d'éducation
à l'environnement

NOTE D'AIDE POUR SE LANCER DANS L'ÉCRITURE...

Pour vous guider dans vos écrits, le Comité de Rédaction a listé une série de questions dans lesquelles vous trouverez certainement un axe d'entrée dans l'écriture.

Ces questions sont présentes à titre d'aide, votre écrit peut éclairer des éléments de réponses, mais aussi apporter des points de vue complémentaires.

→ Quelles sont nos conceptions, pratiques éducatives et les valeurs qui les sous-tendent (appui, accompagnement, « faire à la place de », ...) ?

→ Comment faire comprendre les positions, les enjeux et contribuer au développement des réflexions et de l'esprit critique ?

→ L'Éducation à Environnement vers un Développement Durable et Éducation à la Santé comme point commun des actions et réflexions ?

→ Qu'est-ce qui change pour un éducateur dans ses pratiques avec la prise en compte de ces aspects conjoints ?

→ Quels sont les paradoxes et les synergies de l'action éducative liés à ces deux disciplines ?

→ Qu'y-a-t-il de spécifique dans les actions et réflexions au croisement entre EEDD et EPS-PS ?

→ Quels sont les enjeux éducatifs autour de la connexion santé-environnement ?

À vos plumes et claviers !

Les contributions sont à renvoyer directement au GRAINE, adressées à redocee@grainepc.org, en version numérique modifiable. Les membres du Comité de Rédaction reprendrons ensuite contact avec vous pour, le cas échéant, échanger, faire préciser ou développer certains aspects facilitant la valorisation et la compréhension de votre contribution.