



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

# Des leviers inclusifs



**EXCLUSION**



**SÉGRÉGATION**



**INTÉGRATION**



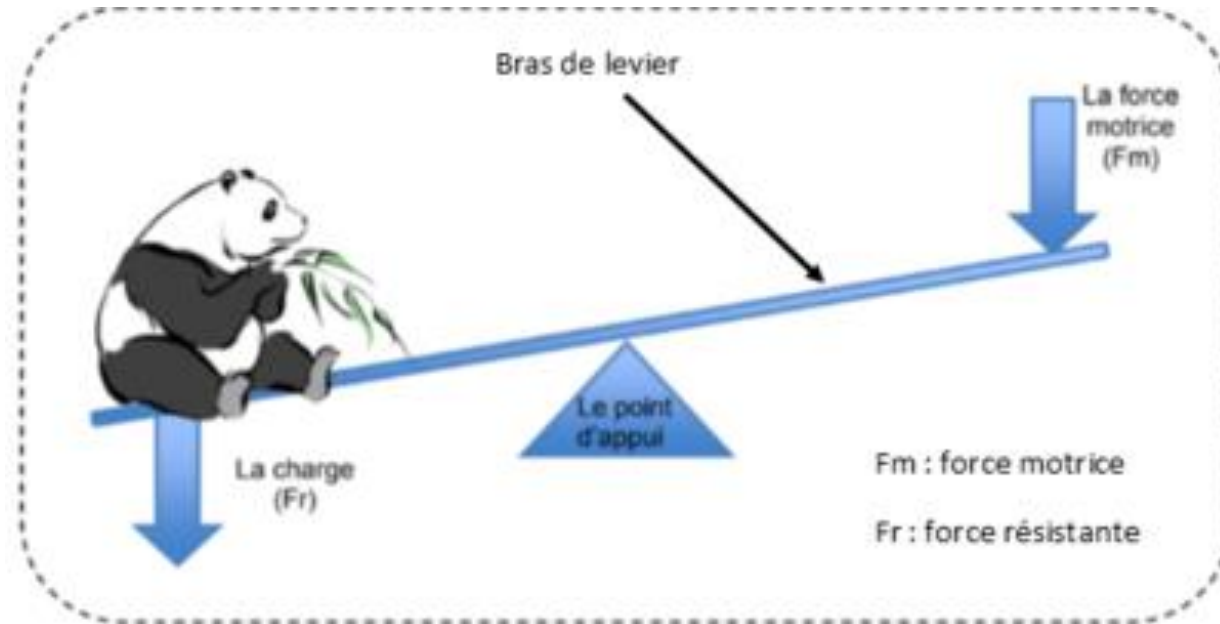
**INCLUSION**

Un levier : une force pour déplacer une charge en s'appuyant sur un point d'appui

Une force fonctionnelle et pédagogique

Une charge comme un projet d'une société inclusive

Un point d'appui comme l'existant, issu lui-même de l'histoire de la prise en charge du handicap





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

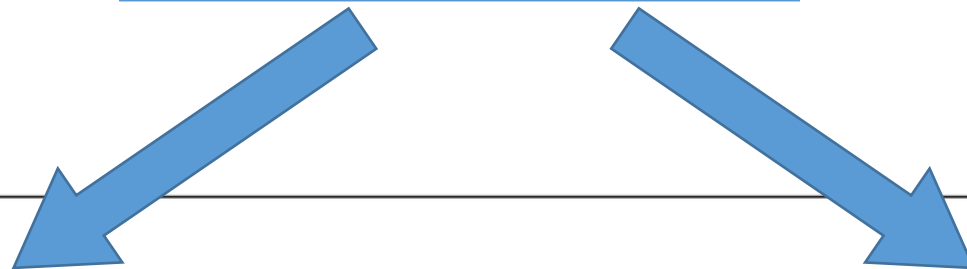
Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

Leviers inclusifs



Tensions

Résistances et freins





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

Réalité du terrain :

- Contraintes structurelles
- Contraintes humaines

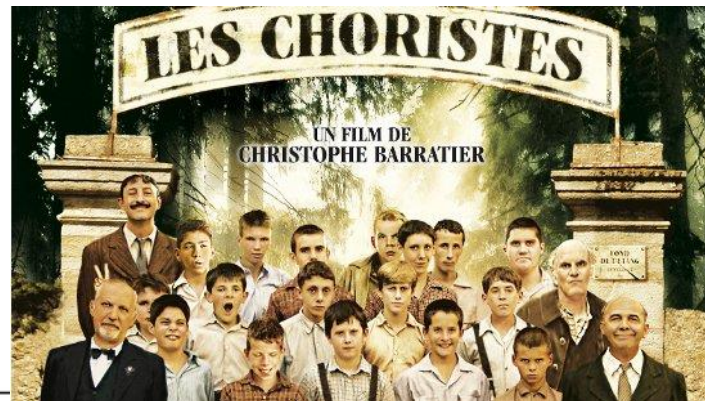
Arbitrage des finances  
publiques

Histoire de la prise en charge du  
handicap :

*(Greta Pelgrims 2022)*

Approche structuraliste du handicap

Création d'établissements liée aux  
troubles des enfants et des jeunes



Focus sur les  
troubles/besoins

Focus sur les  
troubles/besoins

Diagnostic

Troubles

Réponses

Observations

Besoins

Réponses :

- Thérapeutiques
- Soins
- Rééducatives
- Educatives
- Pédagogiques





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

Histoire de la prise en charge du  
handicap :  
(Greta Pelgrims)  
Approche structuraliste du handicap

1978 – volonté d'inclure sur les  
établissements généralistes  
Création des enseignants spécialisés  
  
Toujours liés aux troubles et non aux  
besoins





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

Enseignants généralistes

Enseignants spécialisés

Experts en pédagogie

Analyse du besoin





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

# Des leviers inclusifs



Professionnels

Elèves





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

## Professionnels

- Organiser une réponse pédagogique
- Travailler ensemble
- Coopérer
- Coordonner
- Co-construire
- Interagir





## Professionnels

### Comment ?

- Identifier des temps de concertation
- Avoir des lieux communs
- Bénéficier d'une reconnaissance institutionnelle
- Participer à des formations communes
- Construire des projets/actions communes
- Partager des outils





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

Professionnels

*Serge Thomazet (2015) :*

- Co-construction
- Co-responsabilité

*«Comment les enseignants peuvent  
devenir passeurs de frontières ?»*



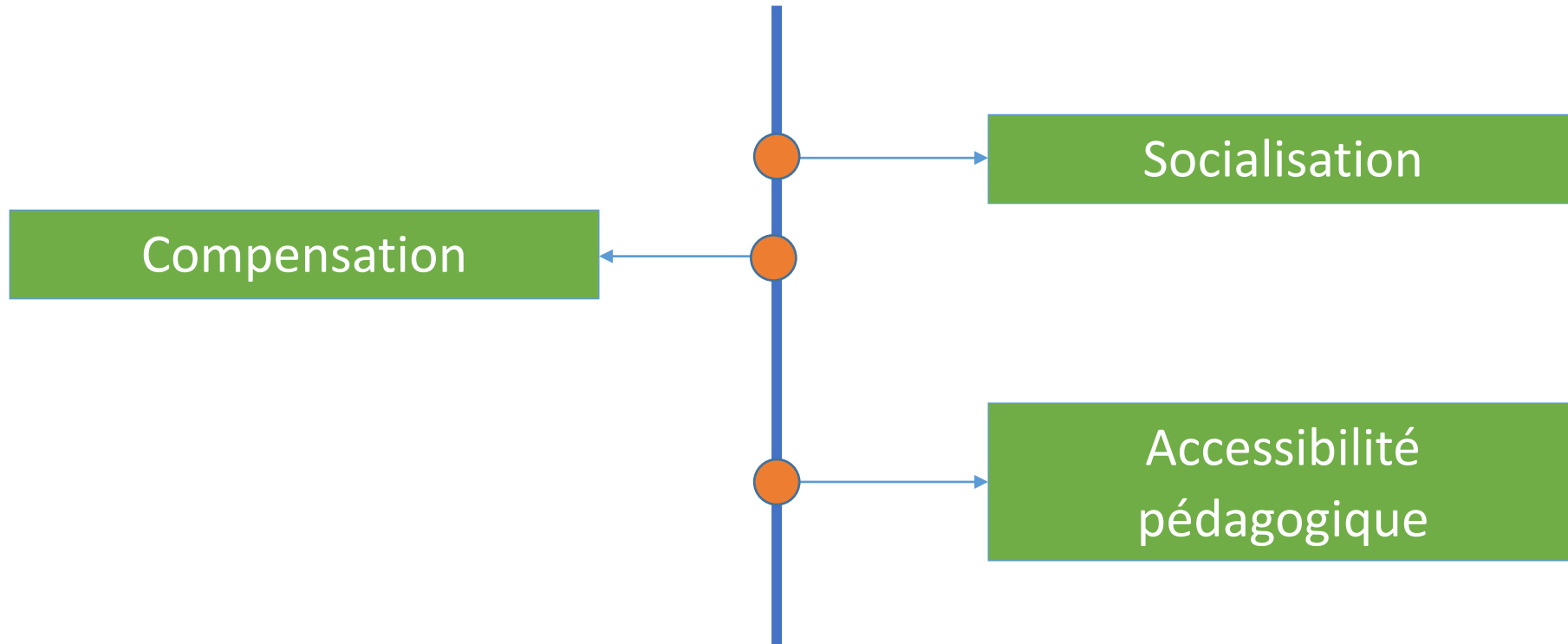


**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

Elèves





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

Elèves

## Socialisation



- Identifier des espaces
- Disposer de plateaux temporels
- Activités socialisantes
- Organisation des temps de vie



## Accessibilité pédagogique

*Rapport France stratégie sur les  
pédagogies efficaces (2014) :*

- La structuration
- L'explicitation
- La coopération

## Elèves

*Sylvie Cèbe :*

- La différenciation en amont
- Développer les aptitudes métacognitives





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

# Des leviers inclusifs ?

La connaissance  
et l'inter-  
connaissance



Isabelle Bradfer-Burdet - Dessine-moi un blog