

### Présentation de l'école : *Les marronniers*

École maternelle publique  
5 classes  
1 classe pratique l'école dehors à la rentrée 2020



### Enseignante « chercheuse »

**Statut :** Directrice de l'école maternelle  
**Niveau :** Classe de PS, 21 élèves  
**Début de la Classe dehors :** 2018



### ÉCOLE DEHORS L'espace d'apprentissages

**Espaces :** Jardin clos de la commune : arbres fruitiers et autres, herbes, fleurs, coins et recoins  
Potager privé qui peut être observé toute l'année

**Trajet :** 20 minutes

**Date d'investissement du terrain en école dehors :**  
2018

**Aménagements réfléchis avec les enfants et évolutifs :**

- Une cabane (un tipi fait de branches), réalisé il y a deux ans par les enfants ;
- Une « maison », dédiée à des personnages différents selon les années. Cette année : Simon, le hérisson

### ÉCOLE DEHORS La pédagogie

**Jours d'école dehors :**

Tous les lundis  
Parfois, le jeudi

**Posture de l'enseignante :**

Observation des enfants, relance sur les observations spontanées, rappel des « lois » du jardin

**Déroulé-type :**

- Rituel d'ouverture de la porte : rappel des trois lois, demande aux lutins si on peut entrer, ouverture du cadenas avec ritournelle « et cric et crac, jardin ouvre-toi »
- Installation sous le noyer à l'entrée, dégustation de pain
- Investissement libre du terrain par les enfants
- A la fin : regroupement en ronde, les enfants peuvent s'exprimer à tour de rôle, librement avec un bâton de parole

**Accompagnateurs :**

ATSEM, parents et grands-parents  
Leurs rôles : encadrement, rappel des règles, apport de connaissances sur la nature

**Matériel :**

Un sac à dos (enseignante : fiches d'urgence, changes, trousse de secours, téléphone) ; panier à roulettes ; petites bâches pour s'installer dessus si on veut, eau et verres s'il fait chaud, collation ; bâton de parole



**Un souvenir de classe dehors :**

Les sourires d'enfants lorsqu'ils arrivent au jardin.

**Un conseil pour quelqu'un qui se lance :**

Se faire confiance et faire confiance aux enfants.

**Ce que je retiens pour ma pratique :**

Encore plus de lâcher prise (!)

**QUESTION DE RECHERCHE (Septembre 2020)**

Comment la classe du dehors permet-elle de développer et d'affirmer sa personnalité, ses choix, ses tendances naturelles et de découvrir les autres ?

**CHEMINEMENT**  
**depuis le début de la recherche-action**

Observation nécessaire de ce qu'il se passe en classe pour comparer les choix de chaque élève.

**OUTILS**  
**de collecte**



Observations directes en classe du dehors, avec une grille (enseignante).

Observations directes en classe, avec une grille (enseignante).

Vidéos, photos (enseignante)

