

Outil d'autodiagnostic à destination des associations sollicitant l'agrément JEP

Cet outil d'autodiagnostic s'adresse aux associations souhaitant obtenir l'agrément « *Jeunesse Education Populaire* » dit « JEP » délivré par le niveau national. Il permet aux associations de réaliser un travail d'autoévaluation portant sur leur positionnement vis-à-vis de la thématique de l'éducation populaire.

L'objectif de cet outil est de permettre à l'association sollicitant un agrément JEP de se positionner sur une série de « *marqueurs* » constitutifs d'une démarche d'éducation populaire. Ce tableau s'utilise conjointement avec le schéma présentant l'ensemble des marqueurs mis sous la forme d'un système. Il permet, notamment, de préparer le rendez-vous avec l'instructeur qui sera désigné par la DJEPVA, il n'a pas vocation à être renvoyé complété. Par ailleurs, il n'est pas « *opposable* ».

Il n'y a pas de « hiérarchie » entre les marqueurs présentés ci-dessous. L'ensemble des marqueurs sont égaux ; il n'existe pas de prédominance de l'un par rapport à un autre. Au sein de chaque marqueur, une série d'indicateurs est proposée. Ces listes ne sont pas restrictives et ont vocation à évoluer en fonction des demandes instruites.

Lorsqu'il est demandé un positionnement sur une échelle de 1 à 5, il est entendu que le chiffre « 1 » est la plus basse valeur ; le chiffre « 5 » étant la plus élevée.

Marqueurs <i>(Se reporter au schéma)</i>	Éléments d'autodiagnostic
N°1 Situation de départ	<p>Quels sont les publics identifiés par votre association ?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Public « jeune »<input type="checkbox"/> Public spécifique<input type="checkbox"/> Public intergénérationnel<input type="checkbox"/> Autre : <p>De quelle(s) manière(s) le contexte et l'environnement sont-ils pris en compte par votre structure ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Ces éléments sont problématisés en interne (<i>entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation</i>).</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>

<p style="text-align: center;">N°2</p> <p>Gouvernance participative de l'association</p>	<p>Outre le respect des dispositions juridiques des textes fondant l'agrément JEP qui doivent être obligatoirement respectées, diriez-vous que vous remplissez les critères suivants ? (<i>entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation</i>)</p> <p>✓ Principe de « un individu/une voix »</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Les usagers et les adhérents ont voix au chapitre au sein des organes de l'association</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ La gouvernance de la structure est participative</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>Votre association génère-t-elle des situations d'exclusion ?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p>
<p style="text-align: center;">N°3</p> <p>Valeurs en action</p>	<p>Quelles sont les trois principales valeurs issues de l'éducation populaire portées par votre association ? Comment se déclinent-elles concrètement ?</p> <p>1/.....</p> <p>2/.....</p> <p>3/.....</p> <p>Votre association est-elle : (<i>entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation</i>)</p> <p>✓ Un lieu favorisant l'expérimentation, l'impulsion de projets et d'initiatives</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un lieu permettant de s'exprimer librement, de développer sa pensée, de faire émerger la parole, de pouvoir être écouté dans une situation empathique</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un espace de démocratie où les valeurs citoyennes sont expérimentées de manière concrète</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>

	<p>✓ Un « lieu de vie » offrant aux individus un cadre permettant de découvrir, de s'épanouir et d'être valorisés (notamment en termes de compétences acquises)</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>
<p style="text-align: center;">N°4</p> <p>Projet politique-citoyen</p>	<p>En quoi pensez-vous que l'action de votre association peut transformer le « social » ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Disposez-vous d'un « projet politique-citoyen » formalisé ?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p> <p><input type="checkbox"/> En cours de formalisation</p> <p>Quelle est la place du bénévolat dans votre structure ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;">N°5</p> <p>Méthodes pédagogiques</p>	<p>Les méthodes pédagogiques utilisées par votre association placent-elles l'individu en position d'acteur ? (entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation)</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>Quelles sont les trois principales méthodes pédagogiques utilisées dans votre association ?</p> <p>1/.....</p> <p>2/.....</p> <p>3/.....</p> <p>Votre association utilise-t-elle le mode « projet » ? Si, oui à quelles occasions ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Votre structure est-elle dotée d'un « projet éducatif » ?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p> <p><input type="checkbox"/> En cours de rédaction</p>

<p>N°6</p> <p>Démarche éducative</p>	<p>Sans pour autant faire référence à un « projet éducatif » formalisé, existe-t-il des principes pédagogiques clairs sous-tendant vos actions.</p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p>Lesquels :</p> <p>.....</p> <p>Les dirigeants, salariés et bénévoles de votre structure sont-ils en mesure d'explicitier la démarche d'éducation populaire de votre association ? (<i>entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation</i>)</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>La thématique de l'éducation populaire fait-elle partie des « débats d'orientation » de votre association (<i>entourez le chiffre qui correspond le mieux à votre situation</i>)</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>
<p>N°7</p> <p>Impacts sur les bénéficiaires et la société</p>	<p>Votre association a-t-elle formalisé des outils d'évaluations de ces actions ? Si oui, lesquels ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Quels sont les trois principaux impacts sur les bénéficiaires sur lesquels votre association travaille ? Quels sont leurs modes d'évaluation ?</p> <p>1/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p>--</p> <p>2/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p>--</p> <p>3/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p>*****</p> <p>Quels sont les trois principaux impacts sur la société sur lesquels votre association travaille ? Quels sont leurs modes d'évaluation ?</p> <p>1/ Impact :</p>

	<p>Mode d'évaluation :</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p>2/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p>3/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p>
<p style="text-align: center;"><u>N°8</u></p> <p>Modification de la situation de départ</p>	<p>Comment évaluez-vous les impacts de votre action sur la situation/ problématique initialement identifiée ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Comment adaptez-vous votre activité associative en fonction du changement de contexte et d'environnement ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;"><u>N°9</u></p> <p>Partenariats</p>	<p>Quels sont vos partenaires dans le champ JEP ?</p> <p>.....</p> <p>Quels sont vos partenaires dans le secteur associatif (hors champ JEP) ?</p> <p>.....</p> <p>Quels sont vos partenaires dans le champ des collectivités territoriales ?</p> <p>.....</p> <p>Quels sont vos partenaires dans le champ des services de l'Etat ?</p> <p>.....</p> <p>Autres partenaires</p> <p>.....</p> <p>Diriez-vous que l'action de votre association renforce-t-elle la chaîne éducative ?</p>

	<p>(entourez le chiffre qui correspond le mieux à votre situation)</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>
<p>N°10</p> <p>Les « têtes de réseaux »</p>	<p><u>A REMPLIR UNIQUEMENT SI VOUS AVEZ UNE FONCTION DE TETE DE RESEAU</u></p> <p>Diriez-vous que votre fonction de « tête de réseau » est : (entourez le chiffre qui correspond le mieux à votre situation)</p> <p>✓ Un lieu de portage d'une réflexion entre le niveau national et le niveau local 1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un lieu d'accompagnement et de formation du réseau 1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un lieu de recherche et de développement 1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un lieu de portage collectif d'actions et de démarches d'éducation populaire 1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un lieu d'évaluation 1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un lieu de capitalisation et de partage des pratiques 1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Impliquée dans une dimension internationale 1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Contribue aux orientations nationales ou internationales des politiques publiques 1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>