

# Faire classe au parc de Blossac

Observation, jeux libres et ateliers au cœur de Blossac pour les petits élèves.



Depuis octobre, les enfants de l'école maternelle Théophraste-Renaudot font l'école dehors une matinée par semaine.

**H**abillées chaudement les matins de pluie (pantalon imperméable, bottes, chaussettes chaudes, manteau et bonnet), les petites et moyennes sections de l'école Théophraste-Renaudot s'installent dans leur espace « à côté des chèvres » au Parc de Blossac. Au programme de ces matinées hors les murs pour la vingtaine d'enfants de 4 à 5 ans : les petites chansons rituelles d'arrivée, un temps de silence pour écouter les oiseaux ou rechercher l'écureuil, puis un temps de jeu libre et des ateliers en lien avec la nature. Armés de loupes, les enfants recherchent les gendarmes qui se cachent sous les écorces des arbres, d'autres fabriquent une cabane ou participent à un atelier land art avec de l'argile.

### Un langage enrichi

Les deux professeures des écoles, Nellie Noulaud et Stéphanie Barrau, qui ont initié le projet, en profitent pour prendre des notes, des séquences vidéo et des photos. Leurs observations viendront nourrir une grande recherche nationale sur le thème « Grandir avec la nature ». Elles ont choisi de travailler sur la question du développement du langage spontané en situation

### À SAVOIR

#### ÉDUCATION ET NATURE

**Cette expérience** va servir à construire des modules de formation pour les écoles qui désirent se lancer. Quelques projets ont déjà lieu dans les écoles Coligny et Paul-Blet.

**D'autres actions** visent à renforcer le lien entre éducation et nature : végétalisation des cours d'école, plantation d'arbres, installation de carrés potagers...

de classe dehors. « À l'extérieur, avec des sensations nouvelles, des expériences nouvelles, le vocabulaire s'enrichit et s'affine », expliquent-elles. « Il bruine » plutôt qu'« il pleut », « les branches » plutôt que « les bâtons », « l'écorce » plutôt que « le bois ».

Le service Espaces verts de la Ville met à disposition des enfants, selon la saison, des tas de feuilles mortes, des rondins, des branchages... Autant de supports que vont s'approprier les enfants et leur imaginaire pour élaborer des jeux. Au fur et à mesure des séances, les maîtresses observent des effets positifs sur les élèves. « Ils acquièrent plus de curiosité, se décentrent d'eux-mêmes... Et puis, on le voit, ils sont vraiment heureux d'être dehors ! »

## Les compétences développées

La classe dehors développe des qualités chez les enfants. « Ils deviennent endurants : venir à pied depuis l'école ne les fatigue plus », explique par exemple la maîtresse. Ils apprennent à coopérer, à s'entraider. Ils développent leur motricité fine (en attrapant des insectes) ou la coordination des gestes (en portant des troncs). Ils gagnent aussi confiance en eux.