



## VILLE et DÉVELOPPEMENT DURABLE

Documents disponibles au Centre de Documentation du GRAINE Poitou-Charentes.

Catalogue et autres bibliographies thématiques consultables en ligne sur :

[www.graineipc.org](http://www.graineipc.org)

Bibliographie non exhaustive actualisée à l'occasion de la formation : « Villes durables, villes et développement durable : quels enjeux ? Quelles contraintes ? Quelle éducation ? ».

### Généralités sur la ville

FERRAS, Robert/ VOLLE, Jean-Paul

**99 réponses sur la ville.** CRDP Languedoc-Roussillon, 1995. non paginé [200] p. (99 réponses sur) ISBN 2-86626-23-6

Résumé : Des informations sur l'urbanisme, la ville dans l'histoire, les différentes tailles de villes, les architectes et la ville, les écrivains et la ville. Il n'est que très peu question de la ville dans les problèmes environnementaux qui lui sont propres.

PEREC, Georges

**Espèces d'espaces.** Éditions Galilée, 1997. 125 p. (L'espace critique) ISBN 2-7186-0014-4

Résumé : Entrecroisement de réflexions sur des lieux : le lit, la chambre, l'appartement, les escaliers, le mur, l'immeuble, la rue, le quartier, la ville, la campagne, le pays, l'Europe, le monde, l'espace. Pérec liste tous les espaces possibles.

DULAU, Robert (dir)/ PITTE, Jean-Marie (dir)

**Géographie des odeurs.** L'Harmattan, 1998. 247 p. (Géographie et cultures) ISBN 2-7384-6974-4

Résumé : Recueil des interventions de géographes ou non sur le thème de la géographie des odeurs objectives. Ses fondements. L'importance culturelle des odeurs des lieux (à Pondichéry, en Eurasie, au Japon). L'industrie et les odeurs qui en émanent (éclairage au gaz au XIXème siècle, fabrique de levure, industries lourdes et agroalimentaires). Les odeurs dans la ville (un quartier de Paris, de Séville avec les fleurs d'oranger et l'encens, de Brest et de La Rochelle).

LABORIT, Henri

**L'homme et la ville.** Flammarion, 1971. - 214 p. (Champs) ISBN 2-08-081017-0

Résumé : Sociologie urbaine. Essai sur la ville comme moyen pour les groupes sociaux de maintenir leur structure. La relation de l'être humain avec son environnement urbain.

CHALAS, Yves

**L'invention de la ville.** Anthropos, 2000. 195 p. (Villes) ISBN 2-7178-4077-X

Résumé : Connaître comment ont été inventées les villes pour savoir les ré-inventer. La ville est présentée comme le théâtre d'une création continue, qui par moment s'accélère, ralentit mais jamais ne cesse. L'étude des usages de la ville par ses habitants (imaginaire social, pratiques d'habiter) et des logiques de ses gestionnaires (architectes, urbanistes, élus) amène à affirmer que ce qui valait pour la ville d'hier ne vaut pas forcément pour celle d'aujourd'hui ni celle de demain.

BAUDOT, Jean-Charles

**Les sons, les bruits de la ville : au-delà des nuisances sonores.** École d'architecture de Versailles, 1998. 30 p.

Résumé : Étude pour mieux connaître les bruits de la ville, pouvoir déceler leurs effets sur nous, mieux connaître la manière avec laquelle nous vivons les bruits de la ville, afin d'appréhender les bruits de la ville. Pour une découverte de la ville et de ses espaces à travers l'ouïe.  
DERICKE, Pierre-Henri/ HURIOT, Jean-Marie/ PUMAIN, Denise

**Penser la ville : théories et modèles.** Anthropos, 1996. 335 p. (Villes) ISBN 2-7178-3067-7

Résumé : Présentation des théories élaborées en sciences-humaines (économistes, géographes) pour comprendre la ville et tenter de répondre aux incertitudes des politiques urbaines.

NOSCHIS, Kaj

**Signification affective du quartier.** Librairie des Méridiens, 1984. - 170 p. (Sociologies au quotidien) ISBN 2-86563-084-6

Résumé : Sociologie urbaine. Essai sur la valeur affective que les habitants donnent à leur quartier, même si celui-ci est délaissé. A partir d'observations, analyse des relations affectives qui se nouent entre habitants et espaces publics et qui permettent aux habitants de se faire une identité.

VIRILIO, Paul

**Ville panique : ailleurs commence ici.** Éditions Galilée, 2004. 144 p. (L'espace critique) ISBN 2-7186-0591-X

Résumé : Les villes sont désormais - notamment depuis les attentats de New York - les cibles choisies par les terroristes. Essai sur l'hypermodernité des villes, les hyperconflits, la standardisation de l'information et la synchronisation des foules et des émotions.

Commission européenne

**Villes d'enfants, villes d'avenir.** Office des publications officielles des Communautés européennes, 2002. 61 p. ISBN 92-894-1888-5

Résumé : La ville n'est pas aménagée pour que les enfants puissent y circuler en toute liberté et sans danger (pollution, accidents, bruit, santé). Ce guide fait des constats quant à la place de l'enfant dans un espace public organisé pour les adultes et les voitures, et fait des propositions d'actions pratiques pour leur permettre d'être plus mobiles et sans danger (réduction des vitesses ou du volume de trafic, des réseaux pensés pour les enfants, protection du chemin vers l'école).

- Collection **Autrement Junior Ville** par DA COSTA GONCALVES, Michel / GALAND, Geoffrey  
En 60 pages, approche originale et moderne de la ville sous la forme de double-pages proposant un texte informatif et leur illustration graphique (photos, schémas, tableaux, etc.), de petits jeux d'observation des images ou de réflexion et un lexique de la ville.

**Circuler en ville. Éditions** Autrement Jeunesse, 2004. ISBN 2-7467-0465-X

Résumé : Découverte de la citoyenneté en ville de manière transversale par le thème de la circulation : évolution de la ville et des aménagements pour y circuler, au fil du temps, ici et ailleurs, les moyens de transport, les nuisances, les impacts.

**Habiter en ville. Éditions** Autrement Jeunesse, 2004. ISBN 2-7467-0463-3

Résumé : Découverte de la citoyenneté en ville de manière transversale par le thème du vivre ensemble : évolution des habitations au fil du temps, gestion du temps en ville, la densité de la population, l'évolution des aménagements, les règles pour vivre ensemble.

**Les parfums de la ville.** Éditions Autrement Jeunesse, 2004. ISBN 2-7467-0466-8

Résumé : Découverte de la citoyenneté en ville de manière transversale par le thème des odeurs : ou comment les odeurs renseignent sur l'identité d'une ville.

**Se distraire en ville.** Éditions Autrement Jeunesse, 2004. ISBN 2-7467-0464-1

Résumé : Découverte de la citoyenneté en ville de manière transversale par le thème du loisir : évolution de la ville et des aménagements pour s'y divertir, au fil du temps, ici et ailleurs, réflexion sur comment se divertir alors que les autres travaillent.

#### Littérature jeunesse :

CEMEA / HEZARD, Pierre

**Animaux des villes et des parcs.** Actes Sud Junior, 2001. 68 p. (Documents-Nature) ISBN 2-7427-2936-4

Résumé : Documentaire pour enfants pour découvrir nos plus proches voisins et la façon dont ils se sont adaptés, avec plus ou moins de bonheur, à notre environnement urbain : la pie, le lézard des murailles, le martinet, les guêpes, la mouette rieuse, l'écureuil, le merle noir, les papillons, le moineau, le sumulot. Mélange de sciences naturelles (fiche d'identité) et de poésie, dessins colorés, tableaux, textes courts et précis.

KAYSER, Bernard/ KAYSER, Renée

**Copain des villes.** Milan, 1991. 269 p. (Copains) ISBN 2-86726-721-8

Résumé : Activités proposées aux enfants pour découvrir la ville : architecture, urbanisme, évolution de la ville, construction, la maison individuelle (consommation d'eau et d'électricité, décoration), les moyens de transport et la circulation, les marchés et supermarchés, les restaurants, l'air et la pollution, l'eau et l'épuration, le bruit, les déchets, les services publics et la citoyenneté. ainsi que la nature en ville : climat, arbres, fleurs, animaux, insectes, chat, chien.

BRIDOULOT, Stéphane/AUBRUN, Christian (ill)

**Des fleurs, pas des moteurs !** Albin Michel Jeunesse, 2001. 30 p. ISBN 2-226-11-807-1

Résumé : Un chat parcourt Paris à vélo pour rejoindre son amie. La ville au réveil, le bruit et l'agitation de la rue, les embouteillages, la pollution, les manifestations, les mendiants, les délinquants, le métro. . sont ce qu'il croise sur son chemin. Il nous présente aussi la ville dont il rêve : Utoparis (beaucoup plus de plantes, les monuments sont détournés de leur usage).

GOURIER, James et al.

**En ville.** Père Castor Flammarion, 2002. non paginé [60] p. (Carnet d'éveil) ISBN 2-08-161263-1

Résumé : Ouvrage en 2 parties : un cahier documentaire et un carnet de jeux. Le documentaire est informatif sur la biodiversité et la nature en ville (faune, flore) et comprend des textes, des dessins et des photos. Le carnet de jeux renvoie aux pages du cahier documentaire.

TORDJMAN, Nathalie /LE DUC, Michel/CALARNOU, Yves

**La ville à petits pas.** Actes Sud Junior, 2003. 79 p. (A petits pas) ISBN 2-7427-4544-0

Résumé : Un documentaire pour connaître la ville et l'améliorer. La ville au fil de l'histoire, les différents types de ville, ses formes, les villes de différents pays, les routes, ce que l'on trouve dans une ville, les types de logements, les quartiers, les monuments, les rues, les déplacements, les réseaux techniques souterrains, les activités, la place de la nature en ville, qui sont les habitants des villes, pourquoi et comment vivre en ville, et quel avenir pour les villes.

MULLER, Jörg

**La pelle mécanique : ou, La mutation d'une ville.** L'École des Loisirs, 1979. Coffret de 7 posters de 86 x 32 cm. ISBN 2-211-06084-6

Résumé : Série de 7 planches illustrant les actions de l'urbanisme sur un même paysage urbain au fil des années (de 1953 à 1976). Évolution des aménagements pour la circulation et les loisirs ; la pollution visuelle ; la dégradation des vieux bâtiments, leur destruction et les nouvelles constructions, les chantiers, les logements remplacés par des bureaux, la disparition des espaces verts. .

**Les mots de la ville : rues et quartiers.** Archives d'architecture moderne, 1997. 115 p. (Les mots de l'architecture) ISBN 2-87143-096-9

Résumé : Découverte de la ville au moyen de termes d'architecture illustrés par un dessin d'architecte. Chaque mot illustré est accompagné d'une brève définition destinée aux adultes et aux enfants ; d'une citation littéraire qui a pour but de développer l'imaginaire lié à l'architecture et de permettre un niveau de lecture plus ludique ; parfois d'un dessin au trait qui reproduit l'élément architectural de manière stylisée.

**La ville en poésie.** Gallimard, 2000. 135 p. (Folio Junior - Poésie ; 1057) ISBN 2-07-052808-1

Résumé : Recueil de plus d'une centaine de poésies sur le thème de la ville

SCHICKEL, Emilie/MARTIN, Stéphane

**Ma ville ma nature : guide des petits gestes verts.** Delagrave, 2003. 61 p. (Albums du chat botté) ISBN 2-206-08702-2

Résumé : Documentaire pour une découverte ludique de la ville avec 2 personnages sympathiques. Capitaine Cochon présente son Centre de contrôle des "écochonneries" visant à suivre et comprendre les pratiques pour améliorer la qualité de vie en ville d'un point de vue écologique le cycle de l'eau, la gestion des déchets, de l'énergie, le civisme, la pollution, les zones vertes, etc.). Informations scientifiques et historiques, conseils faciles à appliquer au quotidien.

BARTON, Byron /

**Ma voiture.** L'École des Loisirs, 03/2002, non paginé [34] p., ISBN 2-211-06667-4

Résumé : De l'entretien de la voiture à la signalisation et la sécurité routière, Sam fait découvrir cet univers à des enfants de niveau maternelle pour présenter enfin son métier : chauffeur de bus.

NEELS, Christian

**Pas touche à mon spot !** Syros Jeunesse, 1999. 137 p. (Souris Verte ; 24) ISBN 2-84146-746-5

Résumé : Dans une cité de banlieue, 3 enfants enquêtent sur un projet de construction d'un centre commercial dans le dernier espace vert de la ville. C'est là qu'est leur "spot" (piste de skate), sur les friches d'une ancienne usine désaffectée, à la limite de la ville. Pour discréditer les jeunes skaters et apeurer la population, on y trouve des seringues, une voiture est incendiée. Insécurité qui sert au promoteur pour son projet de bétonnage.

KENT, Peter

**Qu'y a-t-il sous nos pieds ?** Larousse, 1999. 33 p. ISBN 2-03-653014-1

Résumé : Documentaire illustré instructif et humoristique pour découvrir le sous-sol naturel ou les aménagements faits par l'homme. Présentation d'innombrables petits détails sur plusieurs structures qui existent à notre insu sous terre : les terriers et galeries d'animaux à la campagne, les cavernes, les maisons troglodytes, les réseaux sous la ville, le métro, les mines, les centrales hydroélectriques. Également : tombeau égyptien, cachots, bases militaires souterraines.

DOUZOU, Olivier /

**Schproutz,** Editions du Rouergue, 2000, 36 p., ISBN 2-84156-244-1

Résumé : Une histoire de pic de pollution, de nature à préserver et de pastille verte, symbole d'une prise de conscience universelle sur l'environnement. Un album fou-fou et désopilant sur un sujet qui ne l'est point. Rires et jeux de mots à la pelle. Les illustrations ne sont jamais équivoques et permettent une approche facile du problème. Le pastel et le carton recyclé renforcent le discours du livre.

BATTUT, Éric /

**Vers la ville.** . Didier Jeunesse, 2004. non paginé [28] p. ISBN 2-278-05445-7

Résumé : En 12 scènes sur des doubles pages, on chemine doucement vers le monde de la ville, plutôt bruyant, où automobiles et avions empiètent sur l'espace des animaux. Divers animaux sont les personnages de ces scènes. D'un côté, un texte court, une action sur le chemin vers la ville. De l'autre, de grandes illustrations qui, comme des tableaux, nous font survoler de nombreux paysages.

**Vive la ville.** Le Nénuphar, 40 p. (Petit livre d'art pour enfants ; 3)

Résumé : La ville vue par le regard de 13 artistes : leurs œuvres originales sont accompagnées d'un texte poétique et expliquées brièvement en fin d'ouvrage. Les enfants sont invités à créer aux-aussi sur le thème de la ville : 3 textes leur sont proposés pour qu'ils dessinent les illustrations qui pourraient les accompagner (carnet de croquis).

## Villes et développement durable / Agendas 21

Ministère délégué à la ville / Ville de Créteil

**1er festival international de la ville : actes du Forum.** Ministère délégué à la ville, 2000 .- 47 p. : 30 cm .- ( )

Résumé : Textes des 3 tables rondes du 1er festival international de la ville, Créteil, septembre 1999, dont le thème fut les formes de citoyenneté dans les villes. Citadins - citoyens. Citoyens - espaces publics et lieux publics. Citoyens - institutions.

TERET, Céline /

**Ces quartiers durables qui essaient,** Symbiose N°94, 2ème trim. 2012, p. 16

Résumé : Portés par des habitants en quête de bien-être, lien social et alternatives locales de consommation, la capitale belge compte une quinzaine de quartiers durables. Focus sur l'un d'eux : Helmet, à Schaerbeek.

**Développement durable : l'enjeu urbain.** Revue Urbanisme n° 32406/2002.

Résumé : Ce que le développement durable implique pour la ville, au travers d'exemples de villes ou de régions, ou départements : Toulouse, Île de France, Nord Pas de Calais, Hérault. .

**Développement durable : villes, régions... , agir localement.** Alternatives Économiques, Hors-série pratique N°29, 05/2007, 152 p., ISSN 1291 - 1704.

Résumé : Transport, logement, urbanisme, marchés publics, déchets..., quelles politiques au niveau local ? 20 grandes agglomérations passées au crible.

FOLLENFANT, Teddy /

**Développement durable – 21 maires s'engagent** Le cherche midi, 2003, 236 p., couv. ill. en coul. ; 24 cm, ISBN 2-74910-119-0

Résumé : 21 maires de grandes villes et de communes moyennes livrent leurs projets, leurs expériences, leurs doutes comme leurs certitudes sur le développement durable et sur les politiques menées dans leurs collectivités.

LORACH, Jean-Marc / QUATREBARBES, Étienne de

**Guide du territoire durable : l'Agenda 21 territorial pour les collectivités locales et leurs partenaires.** Pearson Education France, 2002. 416 p.

Résumé : Méthodologie pour mettre en place une politique de développement durable en 21 chapitres.

VAGNON, Henri /

**La chasse à la bagnole : réflexions sur le rejet de l'automobile en milieu urbain,** L'Harmattan, 2000. - 95 p., ISBN 2-7384-8955-9

Résumé : L'usage de la voiture nuit gravement à la cité.

**Le citadin et le citoyen : la participation des habitants aux processus d'élaboration, de réalisation et de gestion du paysage urbain .** Ministère de l'aménagement du territoire, 1999 .- 92 p.

Résumé : Compte-rendu des 4èmes rencontres des projets lauréats de l'appel à projets "paysage et intégration urbaine" axées sur la participation des habitants.

Réseau des Agences Régionales de l'Énergie et de l'Environnement

**Le développement durable : une autre politique pour les territoires ?** RARE, 2000.

Résumé : Définition pratique et pistes pour la mise en œuvre d'un agenda 21 local.

BEAUCIRE, Francis /

**Les transports publics et la ville**, Milan, 1996, 63 p., (Les essentiels Milan ; 64), ISBN 2-84113-467-9

Résumé : Les questions essentielles relatives aux transports publics en 6 parties : histoire, données, organisation, techniques, enjeux, approfondissement. Également les thèmes qui font débat comme les effets de la ville éclatée, le cas de l'Île-de-France, la nécessité de partager l'espace.

AMAR, Georges /

**Mobilités urbaines : éloge de la diversité et devoir d'invention**, Éditions de l'Aube, 1994. - 251 p. : 19 cm., ISBN 978-2-87678-989-0

Résumé : Comment penser les transports de demain en ville à partir de l'observation de ce qui se passe dans d'autres pays et d'autres cultures (5 exemples étrangers : Chine, Californie, Brésil, Chili, Amsterdam) ? Réflexion et propositions pour les transports urbains de demain (intermodalité...).

MIGNOT, Corinne /

**Mobilités urbaines et déplacements non motorisés**, La Documentation Française, 06/2001, 78 p., 24 cm, ISBN 2-11-004843-3

Résumé : Synthèse des travaux d'un groupe de recherche : analyse de l'évolution des modes de transports non motorisés (marche, bicyclette), leur place dans la circulation (accidents, comportements, risques, obstacles à leur pratique), constats et pistes pour une ville non motorisée, examen des scénarios envisageables et recommandations (à partir d'exemples étrangers).

**Observateurs de quartiers : éléments pour une démarche. A partir de l'expérience de Rillieux-la-Pape 1998-2002**. Ministère de l'écologie, 2003. 65p. (Cahier d'expérience pour le développement durable ; 1)

Résumé : Présentation et retours du dispositif d'observateurs de quartiers qui ont permis d'ajuster les projets communaux de la ville de Rillieux à la réalité de la vie de ses habitants et à la perception de leur quartier, de mieux faire connaître les espaces publics, ou de faire des propositions pour les budgets participatifs.

Association 4D

**Politique de la ville et développement urbain durable**. Association 4D, 2003. 84 p.

Résumé : Rapport d'études basé sur des enquêtes dans cinq villes où les préoccupations du développement durable sont présentes, et sur l'analyse des démarches suivies pour en retirer les enjeux en termes de développement durable. Les villes sont : Nantes, Lille, Saint-Denis, La Seyne sur Mer, Dunkerque.

GRANET, Estelle/WINDENBERGER, Jacques (ill.)/Solidariedade

**Porto Alegre, les voix de la démocratie : vivre le budget participatif**. Éditions Syllepse, 2003. 36 p. ISBN 2-84797-031-2

Résumé : Témoignages des habitants de Porto Alegre (Brésil) sur leur expérience du budget participatif : leurs attentes, leur mobilisation, leur lutte pour être entendus, leur auto-critique.

GENRO, Tarso/DE SOUZA, Ubiratan

**Quand les habitants gèrent vraiment leur ville : le budget participatif : l'expérience de Porto Alegre au Brésil**. Éditions Charles Léopold Mayer, 1998. 103 p. (Dossier pour un débat ; 082) ISBN 2-84377-020-3

Résumé : L'exemple d'une ville où les élus associent la population à la gestion de la ville via son budget municipal. Comment ils ont réussi à allier démocratie représentative et démocratie participative, les difficultés rencontrées et les avantages pour la ville et ses habitants.

CABANES, Robert

**Une ville par tous : nouveaux savoirs et nouveaux métiers urbains ; l'expérience de Fortaleza au Brésil**. Éditions Charles Léopold Mayer, 2000. 81p. (Dossiers pour un débat ; DD 100) ISBN 2-84377-042-4

Résumé : Description et analyse de l'histoire d'une métropole brésilienne qui a su mettre en place des actions innovantes pour la démocratisation municipale et l'accès par tous aux services ou aux logements. Est retracée la chronologie des actions de l'association Cearah Periferia : des occupations de logements à l'auto-construction, et à la création d'une école formant des "chercheurs populaires" ou conseil en développement municipal (renforcer les liens associations-municipalité).

Ministère de l'aménagement du territoire

**Villes et développement durable : des expériences à échanger**. Ministère de l'aménagement du territoire, 06/1998. 116 p. ISBN 2-910887-05-7

Résumé : Recueil de 48 exemples de villes françaises ayant amorcé une démarche de développement durable.

THEAU, Benoît (dir.)/ GARIN-FERRAZ, Ghislaine (dir.)

**Villes et développement durable : objectif XXIème siècle**. CNFPT, 1998. 132 p. ISBN 2-84143-128-2

Résumé : Travaux du colloque "Objectif 21ème siècle" de Poitiers, janvier 1997 : les questions touchant la ville dans une perspective de développement durable : aménagement, déplacements, densité, urbanisation, métiers et formations, organisation des services en ville.

**La ville autrement**, - Alternatives Économiques, H.S. Pratique N°39, Juin 2009. - 144 p.

Résumé : Urbanisme, transports, démocratie locale, vers la ville écologique ; élus, professionnels, citoyens, quels rôles ? ; la ville durable en pratique(s) ; la ville durable en question(s) ; la ville durable vue d'ailleurs.

### Périodiques :

- Territoires, la revue de la démocratie locale, ISSN : 0223 – 5951 :

#### **La démocratie est dans le pré.** Revue Territoires n° 417, 04/2001

Résumé : Agendas 21, comité 21, éducation au territoire, des exemples de mobilisations citoyennes qui aboutissent ou pas.

#### **La ville : l'inventer ou la subir.** Revue Territoires n° 424, 01/2002

Résumé : Des exemples de projets en concertation entre les habitants, les élus et les urbanistes pour inventer leur ville.

#### **Regards sur la ville.** Revue Territoires n° 433, 12/2002

Résumé : Recueil d'articles et d'analyses suite au colloque sur l'observation (Rillieux-la-Pape, 2002). Ce que c'est, et ses enjeux et outils : les observateurs de quartier, les inspecteurs du domaine public, le diagnostic partagé, les débats publics (commission nationale ou conférence de citoyens), la démocratie locale et participative, le dispositif "gestion urbaine et sociale de proximité", les visites de quartier, les gardes-nature, le diagnostic de ressources. .

MATHIAS, Daniel /

#### **Échos d'un éco-quartier** Revue Territoires n° 438, 05/2003, p. 20

Résumé : Diagnostic participatif et développement durable à Barcelone.

COSTANZO, Sabrina /

#### **L'amélioration des logements co-gérée par les locataires** Revue Territoires n° 454, 01/2005, p. 20

Résumé : Expérimentation mêlant budget participatif et logement social à l'OPARC de Poitiers : rencontre avec Jean-François Macaire.

#### **Dossier spécial : 60 initiatives pour agir localement,** Revue Territoires n° 486, 03/2008, p. 17

Résumé: Regroupement d'initiatives et d'expérimentations dans différentes villes de France autour de la représentativité et de la participation citoyenne, à destination de différents publics.

- Angers 21 : La revue du rayonnement partagé – L'Observatoire européen des bonnes pratiques

Numéros 1 à 9 disponibles au Centre de Documentation du GRAINE POITOU-CHARENTES

Résumé : Expérimentations et réflexions menées sur le territoire angevin. Publication de la ville d'Angers. Chaque numéro est muni d'une bibliographie à la dernière page.

- **Construire demain, habiter, se déplacer,** La recherche, N°412, cahier spécial, 10/2007, 74 p.

Résumé : Qu'est-ce que la construction durable ? les solutions techniques pour économiser la consommation d'énergie et d'eau des bâtiments. Les maladies professionnelles du bâtiment sont mieux prises en compte. Exemple de Dongtan (en Chine) ville modèle? la maison écologique. La gestion des transports en ville. La sécurité des bâtiments et des villes contre les attentats et catastrophes naturelles. La maison recyclée. Des ouvrages géants construits par l'homme. Évolution des matériaux de construction.

### Vidéos :

THEAU, Benoît /

#### **Deux exemples européens d'urbanisme durable : BEDZED, un quartier écologique pilote. Le choix d'une ville durable, Fribourg-en-Brisgau,** Association 4D, 2005. - 1 DVD : 2 films de 8 minutes. - (Les réalisations du développement durable N° 1)

Résumé : Présentation du quartier écologique anglais BEDZED entièrement créé, où les logements et les bureaux sont construits selon les principes du développement durable : écoconstruction, énergie solaire, bois énergie, eau de pluie récupérée...A Fribourg, les efforts ont porté sur les déplacements, les déchets, l'énergie. Cela ayant attiré les entreprises spécialisées dans l'environnement et favorisé la mixité sociale et l'échange inter-générationnel.

THEAU, Benoît /

#### **Un exemple d'Agenda 21 local : Malmö, ville du futur,** Association 4D, 2005. - 1 DVD : 8 minutes. - (Les réalisations du développement durable N° 2)

Résumé : L'agenda 21 de la ville suédoise de Malmö, réfléchi dès 1990. Les réalisations et les difficultés rencontrées : déplacements, constructions nouvelles ou rénovées respectueuses de l'environnement, éducation, santé, actions d'éducation au développement durable, débats publics, participation...

THEAU, Benoît / PRINET, Emmanuel /

#### **Vers le sommet de la durabilité : Vancouver (Canada) ,** Association 4D, 2006. - 1 DVD : 8 minutes. - (Les réalisations du développement durable N° 3)

Résumé : Présentation de l'agglomération de Vancouver considérée comme la 1ère ville du monde pour la qualité de vie. Interviews, témoignages, scènes quotidiennes. Nombreuses initiatives originales. Aménagement de l'espace pour les transports, les loisirs, le sport... Exemple des jardins partagés, des

bâtiments écologiques. L'accueil et l'insertion de la population étrangère et des sans-abris. Réunions publiques sur le prochain plan de développement de Vancouver.

THEAU, Benoît / PRINET, Emmanuel /

**Le budget participatif des locataires : LOGIPARC – Poitiers (France)**, Association 4D, 2007. - 1 DVD : 8 minutes. - (Les réalisations du développement durable N° 5)

Résumé : Depuis 2002, l'Office Public de l'habitat de Poitiers fait participer ses locataires à sa gestion par le biais des budgets participatifs. Pour être à l'écoute des habitants, tenus alors de s'impliquer, les élus partagent leur pouvoir, les techniciens sont amenés à modifier leurs méthodes de travail. La démocratie participative demande un long temps d'apprentissage pour que chacun sorte enrichi de l'expérience et du processus de co-décision.

**Environnement urbain : l'agglomération d'Angoulême** Lycée de l'Image et du Son d'Angoulême, 2007. - DVD 76 min.

Résumé : Recueil de films de 10-15 min. sur l'environnement urbain et sa gestion tout en montrant l'intérêt d'une Communauté de Communes (ici l'exemple de celle du Grand Angoulême, ComAGA, 105 000 habitants). En 6 thèmes : les déchets (le système de gestion choisi et la sensibilisation au tri), l'étalement de la ville (évolution de la ville et des infrastructures, les zones péri-urbaines), les milieux naturels de la Communauté de Commune (faune, flore, influence des activités humaines, la gestion, jardins, sites écologiques, sensibilisation), la qualité de l'air (les polluants et leurs effets, ATMO, usine d'incinération, récupération du gaz fréon par ENVIE), les transports (modes de déplacements, aménagements, problèmes de circulation, accidents, réseaux), l'eau (volume d'eau consommée par jour pour les usages domestiques et agricoles, le traitement des eaux usées, les pollutions dues aux rejets des activités humaines).

## Éducation à l'environnement urbain

**A l'école de la ville.** Revue Urbanisme n° 327, 12/2002

Résumé : La pédagogie de la ville et les classes de ville.

CRDP Créteil

**Classes de ville : mode d'emploi.** CRDP Créteil, 1999. 87 p. ISBN 2-86918-100-XI

Résumé : Guide pratique pour monter un projet classe de ville. Des exemples de classes de ville à l'initiative soit d'une école, soit d'une mairie, soit d'une association (Les petits Débrouillards à Toulouse). Une partie "pistes" propose des activités sur 6 thèmes : citoyenneté, environnement (propreté, pollutions, bruits, services municipaux), histoire de la ville, culture scientifique et technique (eau, électricité), culture, sport. Des méthodes de restitution sont présentées.

**Dossier : L'éducation à l'environnement à Strasbourg**, 's Kernla, 05/2006, N°27, p. 3, ISSN 1268-1261

Résumé : En 2006, Strasbourg et son agglomération comptent plus de 451 000 habitants. Les pressions sur l'environnement sont nombreuses et la qualité du cadre de vie dépend des gestes du quotidiens de chacun. Point sur les actions éducatives pour un meilleur environnement urbain.

IFREE-ORE

**Éducation à l'environnement urbain.** Fiche thématique de l'Ifrée n° 14. IFREE-ORE, avril 2003.

ECOLE ET NATURE

**Éducation à l'environnement urbain.** Revue L'Encre Verte n°31, printemps 1997.

SAUVE, Lucie (dir.) / ORELLANA, Isabel / QUALMAN, Sarah

**L'éducation relative à l'environnement : école et communauté : une dynamique constructive : guide de pratique et de formation.** Éditions Hurtubise HMH, 2001. - 175 p. (Parcours pédagogiques) ISBN 2-89428-555-8

Résumé : Comment mener une éducation à l'environnement à l'école en créant des liens avec la communauté environnante.

MARY, Alain (coord.) / BRAULT, Rémi (coord.)

**Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social.** Editions ICEM - Pédagogie Freinet, 2001. 80 p. (Pratiques et recherches ; 30)

Résumé : Quelles réponses le mouvement Freinet peut apporter aux défis sociaux et éducatifs propres à la ville.

Urban education network

**Urbanet : urban education network.** Urbanet, 2001. 1 cédérom.

Résumé : Cédérom sur l'éducation urbaine, résultat d'un partenariat entre plusieurs pays et institutions. Il regroupe plus de 200 fiches décrivant des ressources variées (documents imprimés ou multimédia, expériences, lieux ressources, projets et recherches), classées par thèmes (planification urbaine, échanges culturels, patrimoine, environnement, économie, réseaux de villes, citoyenneté). Un glossaire définit 54 termes. Histoire de la pédagogie urbaine.

<http://www.urban-education.net/>

### Actes de rencontres :

Citéphile

**Citadins et citoyens : un autre regard sur la ville**, Réseau National pour l'Éducation à l'Environnement Urbain, 1999, 5 livrets  
Résumé : Actes du 2ème Carrefour National Citéphile d'éducation à l'environnement urbain, organisés à Aras du 2 au 5 décembre 1998. Séances plénières, ateliers d'immersion, ateliers d'échanges et forum, ateliers scientifiques et de réflexion, évaluation et annexes.

GRAINE P.A.C.A.

**Éducation à l'environnement en milieu urbain : actes des 5èmes rencontres régionales de l'éducation à l'environnement**.

GRAINE PACA, 10/1998. 62 p.

Résumé : Témoignages et ateliers d'échanges. Conférence de Claude LASNEL : "enjeux culturels et environnement urbain". Table-ronde sur "place et enjeux de l'éducation à l'environnement en milieu urbain".

CEMEA

**Éducation à l'environnement en milieu urbain : compte-rendu de la semaine d'étude du 23 au 29 janvier 1993**. CEMEA, 1993. 234 p. : 30 cm.

Résumé : Semaine d'études sur la ville : les représentations de la ville, les connaissances, les thèmes de travail et les outils.

GRAINE RHÔNES-ALPES /

**Éduquer à la ville ! L'éducation à l'environnement pour une ville en projets**, GRAINE Rhône-Alpes, 2005, 74 p. : 30 cm.

Résumé : Extraits et synthèses des 5èmes rencontres régionales de l'Éducation à l'Environnement, décembre 2004 à Francheville. Les enjeux éducatifs de la ville : ville durable, citoyenneté, agenda 21 de Feyzin, démocratie participative. Des outils et démarches : parcs urbains, CIN du Grand Moulin, centre de loisirs, déchets, pédibus, handicap, enfants hospitalisés.

**Dynamique régionale pour l'éducation à l'environnement urbain 95/96 Nord-Pas de Calais**. Conseil régional Nord - Pas de Calais, 1996. 156 p.

Résumé : En plusieurs parties : actes des rencontres Citéphile de 1996 à Roubaix (Cultures urbaines) et le résultat et l'analyse du recensement régional des actions et outils d'EEU.

Rencontres Nationales École et Nature (V ; 1987 ; Marly-Le-Roi)

**Le milieu urbain**. GRAINE Île de France, 1987. 240 p.

Résumé : Actes des 5èmes rencontres nationales École et Nature.

Citéphile

**Mieux vivre la ville**. Citéphile, 1996. 91 p. : 30 cm.

Résumé : Actes des rencontres Citéphile pour l'éducation à l'environnement urbain, Rennes, 1996. Exposés sur : l'eau, les déchets, les espaces verts, les déplacements, le patrimoine bâti. Ateliers débats. Table ronde : la contribution de l'EEU au développement durable et à l'éco-développement de la ville.

**Premier carrefour national des praticiens de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement urbain (novembre 1992)**.

APIEU Montpellier-Mèze, 1993. 201 p. : ill ; 30 cm.

Résumé : Actes des 1ères rencontres nationales en éducation à l'environnement urbain. Témoignages, échanges d'expériences et conférences.

### Pistes d'activités / outils pédagogiques :

**Agir pour la nature en ville : 25 actions à mener au coin de sa rue**. FCPN (Connaître et Protéger la nature), 02/1997. 66 p. (Dossier technique de la Gazette des Terriers)

Résumé : Activités et actions pour découvrir son milieu de vie familial et son environnement proche (en ville ou à la campagne ! ) : les animaux, les plantes, les espaces naturels. Guide qui incite l'enfant à faire participer ses voisins. Citoyenneté (les acteurs de la ville) et participation à l'animation de son quartier. Ex : créer une réserve naturelle sur son balcon, rédiger un index écologique du mobilier urbain. Humour et jeux.

**A toile à mobilité: carnet de route d'une animation pour sensibiliser les enfants à une mobilité durable**, Ministère Wallon de l'équipement et des transports, 06/200536 p., 25 cm + 1 DVD., ISBN 978-2-930148-92-2

Résumé : Propositions d'activités successives pour réfléchir à la mobilité. Photolangage (toile d'araignée) représentations initiales, série de jeux, discussion autour de 3 courts-métrages ( "Pousse pas le bouchon" (7 min.), "macadam Village" ( 5 min.), "A fond les boulons" (6 min.), apports de données chiffrées et factuelles, prolongements possibles. Dessins humoristiques.

GRAND LYON

**Bouge ta ville**. Grand Lyon / Millénaire 3 / Éditions du Moutard, 2000. 32 p. ISBN 2-911774-13-2



Résumé : Brochure basée sur l'exemple du Grand Lyon et de son histoire, transposable, permettant aux enfants d'enquêter et de découvrir leur ville par le biais des déplacements, de l'environnement (l'eau en ville, les déchets, l'air, le bruit), des loisirs, du sport et des activités économiques. L'enfant est interpellé pour devenir acteur de sa ville.

MAIF

**Cité citoyenneté : une exposition interactive.** Cité des Sciences et de l'Industrie, 1998. 95 p.

Vidéo basée sur une exposition interactive qui cherchait à éveiller les jeunes à l'idée de citoyenneté, à leur donner des repères simples et des informations pratiques afin de susciter des débats et des réflexions. 5 films de fiction proposent des situations de la vie quotidienne nécessitant de faire des choix : l'identité, les transports, l'emploi des jeunes, l'information, la justice.

+ Livret pédagogique : informations, points de vue, repères historiques, éléments de réflexion et pistes d'activité.

GRAINE Languedoc-Roussillon /APIEU Montpellier Mèze

**Connaître son quartier, son village.** CDDP Hérault, 1997. 58 p. (Education à l'environnement ; dossier 2) ISBN 2-910997-02-2

**Découvrir et vivre sa ville.** Le journal de l'animation n° 42, 10/2003, p. 19-35

CEMEA /

**Education à l'environnement urbain,** Ceméa Publications, 2005, 1 livret de présentation + 35 fiches par thèmes

Résumé : Une majorité de la population vit en ville. Fiches d'activités ayant pour objectif de redécouvrir cet environnement quotidien, de prendre conscience des interactions qui se jouent et d'être en mesure de choisir le mode de relation à cet environnement. Outil pédagogique à destination de tous publics. Sommaire : Se repérer, la trame urbaine ; Culture et Patrimoine ; Bruits et sons ; Transports et mobilité ; Déchets et modes de consommation ; La nature en ville ; L'eau.

**En avant ! - Transports, aménagent du territoire et développement durable.**, UNIMATE, 09/2000, 154 p., livret pédagogique, ill., couv. ill. en coul.

Résumé : Sensibilisation aux impacts générés par les transports et pistes de réflexion pour se déplacer en écocitoyen. Historique des transports (du néolithique à nos jours), les effets sur l'environnement, des actions à mener pour un développement durable des transports. Pour les adultes qui veulent approfondir le thème.

**Enjeu ma planète : sauvez la ville de la pollution en remportant les élections !** La Cinquième Multimédia, 1997. 1 cédérom + Livret d'accompagnement

Résumé : Le joueur se présente aux élections municipales afin de pouvoir agir pour sauver les habitants de la pollution. Pour gagner et être convaincant, le joueur doit s'entourer d'experts sur les déchets, l'air et l'énergie.

**Enseigner la ville en géographie.** CRDP Lyon, 1995. 145 p. (Suggestions Lycée) ISBN 2-86625-199-7

Résumé : L'espace urbain comme support d'initiation à la géographie. La notion d'espace urbain. Propositions d'activités pour la classe. La ville comme support d'apprentissage, la démarche déductive, la démarche inductive. Études de cas : Mexico, Paris, Los Angeles, Tunis.

Les FRANCAS

**Jeux et activités pour vivre sa ville.** Éditions La Classe, 2001. 101 p. (Viens jouer !) ISBN 2-911616-76-6

Résumé : Dossier pédagogique, comptes-rendus d'expériences et fiches d'activités pour faire découvrir leur ville aux enfants et aux adolescents et les inciter à agir en citoyen. Découverte de la ville sous toutes ses formes, son fonctionnement, son organisation et présentation des différents moyens d'action (donner son avis, s'associer à des actions, organiser des projets dans des domaines divers et variés). Adaptable aux maternelles.

**Jeux de vélos,** Éditions Multimondes, 1998, 137 p. : 30 cm; 2-9211146-57-6.

Résumé : Apprentissage de la science par l'utilisation de la bicyclette. Propositions d'activités simples, amusantes et parfois surprenantes, pour mettre en contact avec des notions de physique, de chimie, de biomécanique et de mathématiques (poulies, leviers, énergie, friction, structures et matériaux, forces et équilibre). Informations, fiches d'expériences, illustrations et plans pour réaliser des prototypes.

SIFFERT, Laurent /

**La doublette : les véhicules écologiques,** Jeux FK, 2007, 1 boîte : 60 cartes: 12 x 12 cm.

Résumé : Jeu de "mémo" dès 4 ans où les images représentent des véhicules écologiques, divisés en 2 parties (l'avant, l'arrière) : le tramway, le vélo, le tandem, le pédibus, la voiture au biocarburant, le train, le chameau, le traîneau, le voilier, le bateau, le bus, le ski, le carrosse, la carriole, le pousse-pousse. Ce jeu simple permet de lancer une discussion sur les véhicules représentés.

SIFFERT, Laurent /

**Le découvreur : les véhicules écologiques,** Jeux FK, 2007, 1 boîte : 24 cartes + 4 planches: 19 x 14 cm.

Résumé : Jeu de loto dès 3 ans où les images représentent des véhicules écologiques, divisés en 3 parties (l'avant, le milieu, l'arrière) : le tramway, le vélo, le tandem, le pédibus, la voiture au biocarburant, le train, le chameau, le traîneau, le voilier, le bateau, le bus, le ski, le carrosse, la carriole, le pousse-pousse.

LISAK, Frédéric / PILLOT, Frédéric /

**La nature à notre porte : découvrons la nature en ville.** Éditions Plume de carotte, 02/2004, 32 p., (Les aventures-nature de Julien, Magyd et Lisa), ISBN 978-2-951662-92-6

Résumé : A la découverte de la nature urbaine : météo, animaux et plantes. Informations, observations, enquêtes, jeux, bricolages... Fabrication d'un cadran solaire, d'un pluviomètre, d'un herbier ; observation des oiseaux de passage ; comptages des petits insectes ; écoute des batraciens ; histoire des arbres...

BLANC, Nathalie/ DELEAGE, Jean-Paul / MATHIEU, Nicole .

**La nature dans la ville : des stéréotypes à abattre.** TDC n° 795, 01/05/2000

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques pour comprendre la place de la nature en ville, les conséquences de la croissance urbaine et le devenir des villes en fonction de la place qu'on laissera aux espaces naturels.

DESJOURS, Pascal

**La rue en toute sécurité.** Albin Michel Jeunesse, 2003. 64 p. (Les Petits Débrouillards 5/7 ans) ISBN 2-226-14145-6

Résumé : 15 situations simples et faciles à comprendre, à pied, en vélo ou en voiture pour vivre l'espace public en toute sécurité. La vitesse, le virage, la glissade, les freins, l'alcool au volant, la pollution. Des expériences permettent de comprendre les phénomènes physiques ou mécaniques et d'éviter l'accident. Pour mieux comprendre et respecter la sécurité routière. A noter : est-ce que la voiture écolo existe ?

PARTOUNE, Christine / DELVAUX, Frédérique

**Les jeunes et la ville : cadres de références.** Université de Liège, 1996. 37 p. : 21x30 cm + 1 affiche. ISBN 2-87344-350-2

Résumé : Livret pédagogique pour la mise en place d'activités interdisciplinaires pour favoriser l'intégration des jeunes dans leur milieu de vie dans le cadre d'un projet global "Ensemble, mieux vivre la ville". 4 fiches pédagogiques : interdisciplinarité, interculturalité, enquête sur la ville à l'école secondaire (belge), ville et exclusion dans les manuels d'histoire-géographie.

**Les jeunes et la ville : le logement.** Université de Liège, 1996. 79 p. : 21x30 cm. ISBN 2-87344-352-9

Résumé : Recueil de 25 activités interdisciplinaires pour favoriser l'intégration des jeunes dans la ville : l'école, le foyer familial, le voisinage, la rue, le paysage, les espaces verts, l'environnement, déménagement, relogement, les SDF, les logements sociaux, la propreté, la ségrégation spatiale, le logement dans le monde, la solidarité, le loyer, la ville espace de jeux.

**Les jeunes et la ville : mon quartier, ma ville.** Université de Liège, 1996. 66 p. : 21x30 cm. ISBN 2-87344-351-0

Résumé : Recueil de 28 activités interdisciplinaires pour favoriser l'intégration des jeunes dans la ville : parcours ludique et sensoriel dans le quartier, patrimoine historique, les espaces vides, les couleurs, les émotions et l'environnement, les lieux inconnus, les déplacements et modes de transport, l'esthétique, la culture, le plan de la ville, l'histoire, la gare, entreprise, aménagements et citoyenneté (impôts, comités. .)

**Les jeunes et la ville : règles de vie.** Université de Liège, 1996. 26 p. : 21x30 cm. ISBN 2-87344-353-7

Résumé : Recueil de 11 activités interdisciplinaires pour favoriser l'intégration des jeunes dans la ville : infractions, conflits quotidiens, criminalité en ville, procès, vivre en communauté, l'étranger, écrire un règlement, les conflits à l'école.

HENCHOZ, Marie / MADDEFORD, Lee / CARETTI, Annick / PETER, Nicolas /

**Le pédibus,** LEP (Loisirs Et Pédagogie), 2001, 1 CD-audio + 1 livret de 31 p. : ill. en coul., couv., ISBN 2-606-00838-3

Résumé : 2 chansons et 1 histoire sur le thème du transport à pied sur le trajet de la maison à l'école et sensibiliser à la prévention.

**Les hyperpaysages panoramiques : une utilisation pédagogique originale des outils multimédias et de l'Internet. Bruxelles** : Institut d'Eco-Pédagogie, 2002. 1 cédérom + 1 livret de 35 p.

Résumé : Présentation de ce qu'est un hyperpaysage panoramique puis études de 2 hyperpaysages belges : un milieu urbain (une place de Liège) et un milieu rural (Spa). De l'intérêt de cet outil multimédia et les différentes exploitations pédagogiques possibles.

**Lire sa ville : des activités pour la classe au cycle III et en 6ème.** CRDP Créteil, 1999. 216 p. (Argos démarches) ISBN 2-86918-098-5

Résumé : 65 fiches présentent des activités pédagogiques à mener dans sa ville, par discipline mais visant à l'interdisciplinarité. En français (les écrits dans la ville, sur la ville). En éducation à la citoyenneté : le jeu de Dimitri (organiser l'espace), un espace public de loisirs, les animateurs nature, les déchets, les associations de défense de l'environnement. . En his-géo : paysage, évolution, aménagements. . En sciences : électricité dans la ville. En éducation artistique.

Fondation Nicolas Hulot

**Ma planète, repères pour l'environnement : dossier thématique VILLES.** Fondation Nicolas Hulot, Dossier : 3 revues.

Résumé : Dossier comprenant 3 numéros de la revue "Ma Planète" (1997-1999). Pages pour les adultes : interview, portrait, articles, animations d'éveil (- de 7 ans), fiches pédagogiques pour les 7 à 11 ans, 12 à 15 ans et à partir de 16 ans. Pages jeunes (pour les 10-14 ans) avec des idées d'actions à mener, des témoignages, un article, une BD, des jeux, etc.

**Mobilo'pole**, Angers Loire Métropole, Les Petits Débrouillards, ADEME, DEFI POUR LA TERRE, 20 cartes "profil" qui décrivent la personne ou la famille dont les joueurs endossent le rôle, 50 cartes "déplacement", 100 cartes "écotest" dont 80 cartes questions/réponses et 20 cartes "pas de chance"

Résumé : But du jeu : se déplacer sur un plateau représentant la métropole d'Angers en trouvant le mode de transport le plus adapté à chaque déplacement, dans le respect de l'environnement et en réduisant les sources de pollution ou de nuisance. Ce jeu vise à sensibiliser les 8-14 ans aux déplacements en ville. A la fois un jeu de rôles, jeu de connaissances et "provocateur de débats", il demande aux enfants de se mettre à la place d'une personne (exemple : une mère de famille nombreuse, un étudiant...) et de réfléchir au meilleur moyen d'aller d'un point à un autre sur le plateau de jeu symbolisant l'agglomération. Les déplacements se font en répondant à une série de questions sur les déplacements et l'environnement. Approuvé par l'Éducation Nationale.

LENORMAND, François / OUF, Joël /

**Patacaisse : le classeur pédagogique**, CARDERE, 2003. - 95 p., 30 cm.

Résumé : Classeur pour l'enseignant pour sensibiliser les 9-13 ans aux problèmes des déplacements, de leur impact environnemental, pour envisager des alternatives et pour mener une véritable action au sein de l'école. Chaque fiche (une centaine) propose points de repère, objectifs, déroulement et fiche enfant. Accompagné d'un passeport "Patacaisse" (jeux, test et enquête personnelle). Pour des activités sur le terrain dans l'environnement immédiat.

GAUDREAU, Donald/ BERUBE, Jean

**Sciences en ville**. Editions de la Chenelière, 1995. non paginé [200] p. ISBN 2-89310-236-0

Résumé : 42 activités sur : faune, flore, eau, air, sol, objets fabriqués (écobilan). A mener dans l'environnement proche, urbain ou rural. Chaque activité est structurée (objectifs et préparation, sortie et suivi). Illustrations et activités pleines d'humour qui suivent une démarche scientifique rigoureuse et répondent aux objectifs de l'éducation à l'environnement. Age, nombre de participants, durée de la sortie, durée totale avec le suivi. Des suggestions pour aller plus loin.

COURTOT, Laurence

**T'as vu ta ville : guide des cheminements urbains**. CRDP Reims, 1987. 79 p. ISBN 2-86633-236-2

Résumé : Guide méthodologique pour enseignants de primaire et collège pour réaliser des itinéraires pédagogiques adaptés au milieu local urbain. Découverte de l'environnement urbain tout en acquérant des connaissances

THEAU, Benoît

**Un paysage urbain d'Amérique latine : une ville au Brésil (São Paulo)**. Orcades, 2000. 1 vidéo de 30 min. + 1 manuel de 41 p. (Diversité du développement ; 3)

Résumé : 6 séquences exploitables séparément sur la situation d'une ville du Sud : la ville, un quartier populaire, des projets d'auto-construction, l'emploi, un bidonville, la nutrition. Chaque reportage s'appuie sur un témoignage principal apportant une diversité de points de vue. Le manuel donne des informations complémentaires et des suggestions d'exploitations pédagogiques.

**Villes et villages**, FCPN, 2008, 35 p., (Les Cahiers du Jeune Naturaliste), ISBN 978-2-952138-26-0

Résumé : Informations documentaires, astuces de terrain, bricolages, activités et actions, zoom sur certaines espèces, expériences... Textes courts, faciles à lire, avec près de 150 dessins.

**Ville-Campagne**. Cahier des enfants n° 25, 2000. Lille : Espace Naturel régional.

+ Document d'accompagnement pour l'enseignant. La démarche pédagogique proposée dans le cahier, quels défis pour les villes aujourd'hui ?, le tissu de la ville, la ville côté nature, tous acteurs de l'urbanisme, l'appel à l'initiative dans les quartiers en difficulté, bibliographie et contacts.

**Vivre en ville**. Cahier des enfants n° 27, 2002. Lille : Espace Naturel régional.

Résumé : Découverte de la ville sous différents aspects : l'organisation des espaces, l'architecture et l'urbanisme, la participation des habitants, l'écologie. Informations et jeux sur : le tissu de la ville, les initiatives qui font bouger la ville, la ville illustrée et ses équipements, le plan de la ville, la nature en ville, citoyens citoyens. Poster-jeu : la ville de Roubaix.

+ Document d'accompagnement pour l'enseignant. La démarche pédagogique proposée dans le cahier, quels défis pour les villes aujourd'hui ?, le tissu de la ville, la ville côté nature, tous acteurs de l'urbanisme, l'appel à l'initiative dans les quartiers en difficulté, bibliographie et contacts.

ETTIGHOFFER, Sandrine /

**Carnets d'une urbotaniste** ; Plume de carotte ; 2011 ; 205 p. ; ISBN 978-2-915810-57-8

Résumé : Et si le bitume était une plante invasive, que les « zurbains » étaient des jardiniers à bord de leurs « autotondeuses », et les poubelles des animaux grégaires se régaland des ordures ? Le lecteur entre dans le monde étrange et décalé de l'urbotanique : une science naturelle naissante. L'auteur, en tant que disciple précurseur, a très vite suspecté l'existence d'une nature insoupçonnée au cœur des citées archi-bétonnées. C'est ainsi que, telle une exploratrice des temps modernes au regard décalée, équipée du matériel nécessaire à une observation sur le terrain, elle est partie défricher la ville comme un jardin en soi, avec sa faune et sa flore spécifiques, durant toute une année. A la façon d'un carnet de voyage, cet ouvrage regroupe, saison après saison, les observations et notes effectuées lors de cette toute première étude d'urbotanique appliquée. Elle sort des sentiers battus, pour imaginer la ville autrement, comme un vaste jardin secret plein d'humour et de poésie, pouvant servir de piste pour une exploitation pédagogique

**La ville de page en page : petit inventaire de livres à l'usage des jeunes citoyens de banlieue et des adultes qui les accompagnent**

MAISON DE BANLIEUE ET D'ARCHITECTURE DE ATHIS-MONS , JUVISY-SUR-ORGE, PARAY-VIEILLE-POSTE (ESSONNE)

Dossier n°3, 2002. 47 p.

[http://maisondebanlieue.fr/wp-content/uploads/2002/10/Dossier3\\_ville\\_page.pdf](http://maisondebanlieue.fr/wp-content/uploads/2002/10/Dossier3_ville_page.pdf)

lien vers le centre de documentation :

[http://www.maisondebanlieue.fr/pmb/opac\\_css/](http://www.maisondebanlieue.fr/pmb/opac_css/)

**Il était une fois l'architecture : guide à l'usage des jeunes citoyens**

CAUE 13, 1997.

Dossier de 350 p.

[http://www.archi.fr/LES\\_CLASSES/senscol.htm](http://www.archi.fr/LES_CLASSES/senscol.htm)

**Les enfants du patrimoine**

L'Union Régionale des CAUE d'Île-de-France

[http://www.urcaue-idf.archi.fr/downloads/enfants/la\\_ville\\_de\\_toutes\\_pieces\\_pistes\\_pedagogiques.pdf?phpMyAdmin=8a4e7b5f6bfd8536e9fd3620a240f59d](http://www.urcaue-idf.archi.fr/downloads/enfants/la_ville_de_toutes_pieces_pistes_pedagogiques.pdf?phpMyAdmin=8a4e7b5f6bfd8536e9fd3620a240f59d)

**La base de données d'outils pédagogiques, Thème : milieu urbain**

Base de données des outils pédagogiques du réseau Idée (Belgique)

[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/?media\[category\]\[0\]=the\\_theme&media\[category\]\[1\]=choose&media\[query\]=&media\[query\]\[media\\_theme.theme\\_id\]\[%3D\]=24&media\[query\]\[media\\_val\\_state\]\[%26\]=15728640](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/?media[category][0]=the_theme&media[category][1]=choose&media[query]=&media[query][media_theme.theme_id][%3D]=24&media[query][media_val_state][%26]=15728640)

CLOUTIER, Marie-Soleil / TORRES, Juan / BELLEAU, Hélène /

**L'enfant et la ville : notes introductives.** Enfances, Familles, Générations, Numéro 12, printemps 2010, p. i-xv, INRS-UCS, ISSN : 1708-6310 (numérique)

Cette introduction resitue les analyses contemporaines à la croisée de l'évolution des transformations urbaines et des changements dans les représentations de l'enfance. On passe d'une approche de : préoccupation des effets de la ville sur une population « sans défense » et passive, à une approche, au contraire, de l'enfant comme un acteur dynamique qui conduit à explorer la ville au travers de son regard. Ce changement de posture amène les chercheurs et les praticiens à chercher à comprendre et à façonner avec les enfants leur milieu de vie. Il se dégage des analyses les principaux enjeux autour de la mobilité des écoliers du primaire d'un point de vue urbanistique, de la socialisation au risque routier chez les enfants d'un point de vue psychologique, de la prise en compte des adolescents lors de l'aménagement des quartiers, des stratégies de survie de jeunes travailleurs ambulants dans le contexte urbain d'un pays en développement et de l'impact d'un dispositif d'apaisement de la circulation sur l'autonomie des enfants du point de vue de la géographie urbaine.

Bibliographie de la page xiii à xv.

<http://www.erudit.org/revue/efg/2010/v/n12/044389ar.pdf>

# Autres bibliographies pour l'éducation à l'environnement

Des bibliographies relatives à l'éducation à l'environnement peuvent être réalisées et envoyées sur demande auprès du

centre de documentation du GRAINE POITOU-CHARENTES

Contact : Ariane GOUËSET, documentaliste.

## Thèmes

- Biodiversité, faune, flore
- Air
- Eau
- Arbre
- Déchets
- Énergie
- Risques
- Paysage, patrimoine
- Jardins
- Tourisme, loisirs
- Transport
- ...

## Informations disponibles pour chaque thématique

- données chiffrées, états des lieux...
- aspects scientifiques et/ou techniques
- aspects sociaux et/ ou culturels
- aspects économiques
- documentaires, ouvrages de vulgarisation pour tout public
- documentaires, ouvrages de vulgarisation pour les enfants
- documents pédagogiques
- romans, contes, poèmes... pour tout public
- romans, contes, poèmes, albums illustrés... pour les enfants
- beaux livres, livres d'art, catalogues d'expositions..

Les partenaires financiers du centre de documentation



Centre de documentation  
GRAINE POITOU-CHARENTES  
97 bis Rue Cornet  
86000 POITIERS  
05.49.01.64.42